



Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№09 (88), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



**КРИТЕРИИ
СОЦИАЛЬНОЙ
АДЕКВАТНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

02

**СОЦИАЛЬНАЯ
НЕАДЕКВАТНОСТЬ
ДЕЙСТВИЯ**

03

**«НАЛИЧНЫХ
ПОЧТИ НЕ СТАНЕТ?
НЕ СМЕШИТЕ...»**

11

**«ДЕНЬ
КАДЕТСКОГО
КЛАССА В МУЗЕЕ
ПОБЕДЫ»**

13



ПОТЕРЯ КОНТРОЛЯ - ПОТЕРЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИНЯТИЯ РАЗУМНОГО РЕШЕНИЯ

Анатолий
КОХАН



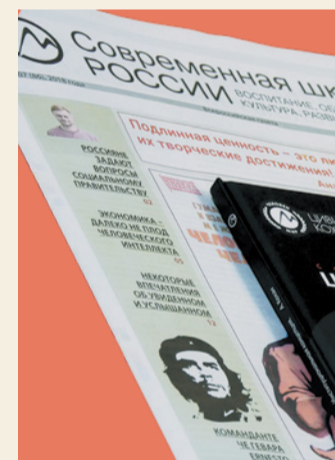
Book-ip.ru



**К НОВЫМ ПОБЕДАМ
В ТРУДЕ И СПОРТЕ!**



Оборудование
видео-
конференцсвязи
www.ht-tc.ru



Подписка в любом
отделении Почты
России:
П2684

Подписной индекс
в каталоге «МАП»:
99966

Подписной индекс
в каталоге
ОАО «Роспечать»:
25256



12+





Анатолий КОХАН – Социальный инженер



СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Технологические знания человека определяют и составляют не только то, что принято называть квалификацией, но и совестью. Часть знаний о жизни и собственной природе мало отличается от уровня технологического развития, будем классифицировать их как социальные знания. Именно социальные знания определяют социальное поведение и социальную адекватность. Социальная адекватность условно не зависит от известного человеку уровня технологического развития. Условность независимости социального знания от технологического заключается в консервативности доступных человеку непосредственно инструментов, проще говоря – организм человека если и меняется, то несравнимо медленнее чем технологии. Более того, изменения человеческого организма больше являются следствиями болезней, нежели приспособлением или эволюции. Какой объект, такое и описание.

Социальные знания позволяют говорить на одном языке и уважительно относиться друг к другу вменяемым людям совершенно разного возраста, образования и жизненного опыта, как находящимся на пике развития самых современных технологий, так и не владеющим даже первичным пониманием техники. Во все времена это называлось совестью.

Социальная адекватность сегодня может определяться не только вашими личными коммуникациями с другим человеком непосредственно. Этот актуальный вопрос «определения социальной адекватности человека» может быть распознан фильтрами для деловой и личной переписки, анализом телефонных разговоров и данных о поведении с камер наружного наблюдения.

Аналогичные технологии сегодня уже используются для выявления людей группы риска в целях антитеррористических мероприятий и для определения профессиональной пригодности.

Определение социальной адекватности – немаловажный аспект тестов на профессиональную пригодность и готовность к совершенствованию в профессиональной деятельности. Немаловажно отметить, что варианты определения социальной адекватности уже используются крупными компаниями в подборе профессиональных кадров. Даже в подборе кадров для написания программного кода, компания Майкрософт применяет методы контроля адекватности, которая оценивается больше чем профессиональный навык.

Потеря контроля, это потеря адекватности. Потеря контроля всегда сопровождается неадекватным действием, которое в свою очередь определяется неадекватной мотивацией.

Следует понимать, что неадекватным может быть и человек, не проявляющий того или иного признака социальной неадекватности, однако наличие или появление у него неадекватной мотивации включает потерю самоконтроля и приведет к неразумным, асоциальным действиям.

Составление тестов на тематику определения адекватности требует глубокого понимания предмета. На первый взгляд, предмет тестирования на социальную адекватность определяет некоторую форму существования разумного человека. Однако форма адекватности человека разумного, хоть и синтетическая по своему представлению, далеко не синтетическая по своему содержанию. Социальная неадекватность, являясь формой устоявшихся когнитивных искажений, является причиной заболеваний, причем не только нервной системы, но и практически всех физиологических систем человека. Безусловно, социальная неадекватность не является единственной причиной болезней, однако социальная неадекватность не может проходить бесследно для организма и целенаправленно разрушает физиологические процессы. Нельзя, получив устойчивые когнитивные искажения не получить болезнь с ними связанную. Причем, если от заблуждения можно избавиться, то от физиологических изменений, ставших следствием даже временной дезориентации избавиться практически невозможно. И если вы не стали инвалидом, то болезненный след ваших заблуждений навсегда останется в вашем теле.

КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДЕКВАТНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Ваше поведение копируется ребенком далеко не выборочно, и когда вы кричите или ругаете ребенка, будьте уверены, ребенок тоже будет на вас орать, и он будет считать это нормальным, потому что ему не дали другой модели поведения. Так из своего ребенка вы сделали животное.

И если вы уже ошиблись и неправильно поступили на глазах своего ребенка, не думайте, что можно поступить иначе и изменить представление вашего ребенка о лучшей модели поведения, данной вами – самым большим авторитетом в этой жизни.

Но увы, в этой жизни ничего нельзя изменить, процесс обучения для ребенка не прекращается. И вместо новой модели поведения он возьмет от вас опыт манипуляции другим человеком. Потому что изменение модели собственного поведения есть не больше чем манипуляция чужим сознанием. В лучшем случае Вы уничтожите в своем ребенке все человеческое и заставите его себя ненавидеть. В худшем, вы останетесь его путеводителем, и ваш ребенок будет зависить от своего безумного родителя до вашей смерти, и абсолютно беспомощен, когда вас лишится.

Честность и адекватность – главное в воспитании и коммуникациях. На бытовом языке это звучит так – «Перестаньте вести себя как дебилы и не врите детям». Действенная, но практически невыполнимая рекомендация.

Под честность маскируется глупость.... Адекватность подменяется повторением услышанного.... Причем, тот кто считает себя поумнее, просто повторяет не за всеми, а только за начальниками, чем усугубляет собственное положение, становясь добровольным роботом без собственного мнения, непригодным для творчества. Попробуем что-нибудь изменить.

СОЦИАЛЬНАЯ НЕАДЕКВАТНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ

Каждая социальная неадекватность, как частный случай когнитивных искажений, в своем проявлении и развитии представляет собой параноидальный цикл разрушения собственных стереотипов и физиологического функционирования собственного организма.

1 ПОТЕРЯ КОНТРОЛЯ НАД СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Потеря контроля – потеря возможности принятия разумного решения. Этот не касается спортивных, моторных навыков и ловкости. Потеря контроля касается принятия решения, разумного решения. Хладнокровие и разумное поведение – качества адекватности человека разумного.

2 ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ВЫГОДЫ

Единственная возможная мотивация для человека, это познание истины, поэтому предмет «личной выгоды» как цель приложения усилий, понятию у человека адекватного существовать не может.

Достижение личной выгоды не приближает человека к познанию материального как содержания реализации истины.

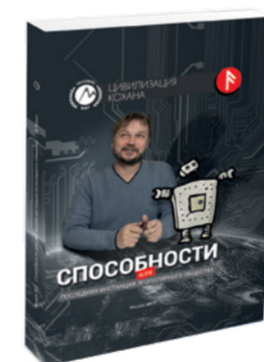
Кроме того, предмет личной выгоды, как не имеющий интереса и ценности для других членов общества, не может в конечном счете представлять интереса и для вас, что делает его приобретение бессмысленным. Человек должен

быть полезным для других людей – это единственный способ социализации.

Таким образом, человек не может преследовать личную выгоду как самостоятельную цель.

Единственно, что может преследовать человек для себя – это удовлетворение естественных потребностей, к которым следует относить и условия быта, и потребность в пище, и потребность образования, и потребность общения. Удовлетворение личных потребностей каждого человека – прямая задача общественных институтов, конфликты с которыми решаются в пользу человека.

04 >>>



СПОСОБНОСТИ ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА

Москва,
2017,
ISBN: 9785906153098



СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех, тот – истинный последователь Современной Религии Цивилизация»
А. КОХАН



ПОДПИШИСЬ: Всероссийская газета



**Современная школа
РОССИИ** ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ



Подписка в любом
отделении Почты России:
П2684
Подписной индекс
в каталоге «МАП»: 99966
Подписной индекс в каталоге
ОАО «Роспечать»: 25256

Официальный
сайт:
russia-school.com

+7(499)788-72-39
info@owc.ru

3 СТРЕМИТЬСЯ К НАСЛАЖДЕНИЯМ

Стремление к удовлетворению собственной рецепторной, биохимической или галлюциногенной зависимости приводит к потере собственного контроля и разумного поведения.

Человек, стремящийся к наслаждениям теряет свою социальную функцию и требует реабилитации. Стремление к наслаждению, культивируемое в процессе формирования человека, следует относить к растлению. Не следует причислять к наслаждению увлеченность человека изучением и формализацией природных процессов, как и одержимость гармоничным развитием современных технологий.

4 ПОДЧИНЯТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ ОДНОЙ ЧАСТНОЙ ПРОБЛЕМЕ

Подчинение устремлений к одной частной проблеме приводит к потере комплексного, всестороннего понимания действительности. Одностороннее понимание природных процессов и игнорирование существования других проблем ведет к упрощенному пониманию действительности, а как следствие к появлению непригодного к практическому использованию нематериального актива. Одностороннее понимание ведет к несбалансированному развитию как самого человека, так и общественных отношений. Человек должен обладать полными связными знаниями современности, как социальными, так и технологическими.

5 ЖЕЛАТЬ КОМУ-ТО ИЗ ЛЮДЕЙ СМЕРТИ ИЛИ ПРЕПЯТСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ РАЗУМНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА

Мы используем в своей жизни вещи, сделанные другими людьми, применяем технологии, сделанные другими людьми, мы едим пищу, приготовленную другими людьми, мы читаем книги, написанные другими людьми и пользуемся знаниями, полученными другими людьми. Наша жизнь зависит от других людей, от плодов их разумной деятельности. Для людей основная ценность этого мира – это другие люди. И неиспользование разумных способностей каждого человека – непростительная

расточительность. Человек не рождается при рождении. Антагонистическое отношение к другому человеку порождается непониманием в коммуникациях и когнитивными шаблонами.

Желание человеку смерти – результат неспособности понять другого человека или признать собственную несостоятельность в том или ином вопросе.

Не следует относить к антагонистическим отношениям разумную критику или наличие

у человека собственного обоснованного мнения в связанном сознании.

Человеком становятся. Поэтому намеренное введение в заблуждение и тиражирование моделей поведения, исключающих разумное существование, также следует отнести к предмету настоящего пункта тестирования. Тиражирование непригодных асоциальных и деструктивных моделей поведения, навязанных на разной стадии познания окружающего мира, убило людей больше, чем войны и эпидемии.

Терминал видеоконференций HiTech OWC Astra



— это программно-аппаратный комплекс персональной и групповой видеоконференцсвязи коммерческого и специального назначения.

* Основан на российском программном обеспечении



ZONE-IP.RU

Официальный сайт: zone-ip.com

Эл. почта: owc@owc.ru

Телефон: +7(499)788-72-39

6 НАХОДИТЬСЯ В «ЭМОЦИОНАЛЬНО ОСЛЕПЛЕННОМ» СОСТОЯНИИ, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕМ РАЗУМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ИЛИ ПОДЧИНЯЮЩЕМ РАЗУМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ БЕЗУМНОЙ МОТИВАЦИИ

Эмоционально ослеплённое состояние влечет за собой переход к рефлекторному поведению или переключение разумной деятельности на решение частной проблемы и присвоение ей статуса или приоритета, отличного от реально существующего.

Эмоциональная ослепленность вызывается возбуждением, либо депрессией различного происхождения, или одержимостью несбалансированными противоречивыми знаниями.

К эмоциональному ослеплению не следует относить настойчивое изучение природных явлений и поиск адекватных методов их формализации.

Эмоциональная ослепленность является причиной физиологических заболеваний и может быть как следствием неадекватной разумной деятельности, так и следствием физиологических отклонений.

7 ВОЗВЫШЕНИЕ СЕБЯ ВЫСТРАИВАНИЕ ИЛИ ДЕКЛАРАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПРЕВОСХОДСТВА, СВЯЗАННОГО С ЭГО

Любая оценка, отличающаяся от адекватной, является неверной. Можно решать проблему и обсуждать проблему, можно найти решение и наслаждаться тем, насколько решение хорошо.

Мифологическое превосходство может существовать в глазах человека, не отличающегося адекватностью. Синтетическое создание мнения о собственном превосходстве, как в собственном сознании, так и в сознании других людей, является когнитивным

искажением, не имеющим перспективы в общественном и личном развитии.

Получение фактически не существующего авторитета в социальной среде, идеализирующей фантазии, не имеет практической пользы в развитии реальных секторов знаний и технологий. Это тупиковая ветвь развития технологий манипулирования сознанием.

Возможности управления сознанием применялись раньше, применяются и сегодня с должной ответственностью в

процессе освоения знаний и реабилитации (устранения пробелов образования), создании связанного понимания современных технологий и достижений.

«Личные заслуги» – как предмет стремления, существуют только для маскировки собственной беспомощности и необходимости спрятать свои недостатки за ширмой раздутого успеха.

Предметом стремления в современной цивилизации, может быть только познание естественного мира, приближение к истине.

8 ПРИМЕНЯТЬ К СЕБЕ ТРЕБОВАНИЯ МЯГЧЕ, ЧЕМ К ДРУГИМ

Применение к себе критериев, отличных от применяемых вами же критериев к другим, приводит к неадекватной самооценке. Применение к себе более мягких требований приводит к прогнозируемому повышению видимости собственной значимости в собственных глазах и глазах неискренних зрителей, а на самом деле, к собственному социальному провалу. Такой человек всегда будет иметь в глазах адекватного человека оценку меньше, чем в своих, и обречен быть социально травмированным.



9 БЫТЬ ЛЕГКОМЫСЛЕННЫМ, НЕБРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ЗНАНИЯМ, ПОВЕРХНОСТНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ

Легкомысленное поведение делает человека ведомым эмоциями, информацией и другими людьми. Легкомысленные люди теряют ответственность за использование своих знаний и полезность для общества. Легкомысленное, поверхностное мышление приводит человека к поверхностному пониманию и дезориентации в социальных и технологических знаниях.

Не следует путать легкомысленное (безответственное) отношение с формализацией, упрощением и исключением заведомо ложных суждений в коммуникациях и познании.

Моделирование и формализация – важнейшие части современного познания, дающие возможность нахождения причинно-следственных связей и создания нематериального актива.

Отличительным признаком легкомысленного поведения и мышления является игнорирование части известных явлений в концептуальном понимании и сознании человека.

Отличительным признаком легкомысленного поведения и мышления является игнорирование части известных явлений в концептуальном понимании и сознании человека.

10 СОВЕРШАТЬ ПОСТУПКИ ПРОТИВ СОВЕСТИ

Совесть – единственная власть, существующая над человеком. Поступок против собственной совести свидетельствует о наличии у человека когнитивных разрывов сознания и необходимости совершенствования естественнонаучных знаний. К практической работе такой человек не пригоден и требует опеки.

Совесть человека представляет собой социальные знания, которые являются плодом получения технологических знаний. Поступки против совести свидетельствуют о безответственном использовании технологического и социального знания. Поступки против совести свидетельствуют о недостаточности понимания или нецелостности и несвязности знания.

11 ПРЕЗИРАТЬ ЛЮДЕЙ, ПРЕНЕБРЕЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К ЛЮДЯМ, ИХ ДОСТИЖЕНИЯМ И ПЛОДАМ РАЗУМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Презрение возможно только по отношению к человеку. Это социальный термин и имеет смысл заведомо отрицательного, конфронтационно-персонального отношения и игнорирования, как минимум показного, в отношении к достижениям и результатам разумной деятельности.

Презрение останавливает коммуникации и делит прежде всего того, кто позволил себе роскошь презирать другого. Кроме того, презрение

возникает в результате нарушения когнитивной деятельности, приведшей к непониманию другого человека и презрению как форме конфронтации.

Презрение к человеку возможно при отсутствии понимания самим субъектом другого человека, его стереотипов и вызванных ими поступков в отношении с собственной самооценкой. Ошибки собственной самооценки ведут к когнитивно-искаженной оценке другого человека. Вырождение

понимания коммуникаций в презрение, останавливает процесс познания природы коммуникаций и деформирует понимание технологических достижений.

Не следует путать презрение с ответственностью, препятствующей распространению когнитивных искажений и методами, используемыми при социальной реабилитации, предусматривающими последовательность в усвоении знаний и получении навыков.

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ «NITECH OWC MOODLE-BIGBLUEBUTTON»



Преподаватели получают богатый инструментарий для организации лекций и тренингов, а студенты и школьники интерактивный портал для дистанционного обучения и мгновенной связи с преподавателями.



zone-ip.com owc@owc.ru +7(499)788-72-39

12 ТВОРИТЬ ПРОИЗВОЛ

Своеволие, самовластие, необученное ответственностью, порождают необоснованность и отсутствие логичности.

Произвол может быть как результатом исполнения человеком ролевых функций, так и результатом когнитивной неготовности к конкретной области деятельности.

Воплощать желания вопреки реальности – недопустимо в современном обществе. Произвол по своим причинам и следствиям

близок к легкомыслию, однако отличается уверенной мотивацией в уместности главенства собственных когнитивных искажений, независимо от формы их проявления, таких как самодурство или ролевое театральное поведение.

Не следует путать произвол с исполнением открытых проработанных планов, направленных на достижение ожидаемого результата.

13 УТВЕРЖДАТЬ СЕБЯ

Самоутверждение – ролевое, театральное поведение, с намеренным введением окружающих в заблуждение.

Даже если вы кем-то являетесь – вам не потребуется самоутверждение. Вы уже тот, кто есть. Если вы не тот, кем хотите себя видеть и ваше сознание оторвалось от реальности настолько, что вы потеряли адекватность, вам потребуется утверждать себя.

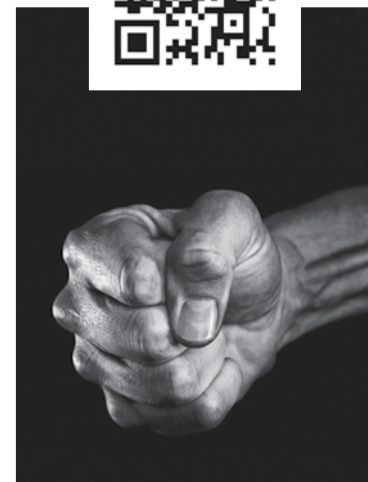
Самоутверждение как предмет когнитивного искажения противоречит принципу разумного поведения.

Самоутверждение является формой самозомбирования, применяемой в тяжелых формах когнитивной дезориентации для сохранения жизнедеятельности

собственного организма в паразитарной форме существовании, при полном когнитивном отсутствии альтернативы.

Характерно для националистического воспитания и политических деятелей, потерявших связь с реальностью.

Не следует путать с убеждениями, касающимися реальной действительности, уточняемыми самим человеком в процессе адекватного познания реального мира. Человек, утверждающий себя (собственные или групповые интересы), и человек, отстаивающий свою открытую, публично обоснованную позицию – разные люди.



14 ОБИЖАТЬ, НЕБРЕЖНО ОБРАЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

Эмоциональная составляющая собеседника не имеет смысла для человека, имеющего связанное естественнонаучное сознание. Однако эмоциональная составляющая важна для людей, находящихся в процессе получения знаний. Поэтому небрежное обращение с другими людьми недостойно поведения человека.

Бережное отношение к человеку, внимание и понимание, это те качества, которые позволяют получить самое ценное – результаты разумной деятельности человека.

Пропустить важную мысль, достижение или догадку, часто значит не просто потерять время, иногда это повернуть ход истории или технологического развития.

Не следует путать небрежное обращение с последовательным анализом применимости гипотез и детальным изучением перед проведением запланированных экспериментов. 08 >>>

ЧЕЛОВЕК,
с современным социальным
знанием бесценен,
другой человек на ключевой
должности станет клоном –
причиной страданий
бедствий и неудач
всего населения
и каждого
жителя
лично.



15 ПОБЕЖДАТЬ ЛЮДЕЙ

Побеждать можно технические проблемы. Можно рассматривать как победу решение научных задач и нахождение удачных решений гармонизации синтетического общества с естественной природой. К науке следует относить нематериальный актив, не содержащий преднамеренных искажений.

Побеждать людей, подчинять их и навязывать им собственные когнитивные решения вредно. Зная ваш опыт, другие люди принесут вам развитие и улучшение результатов вашей творческой разумной деятельности, если, конечно, вы не попытаете их победить.

Не следует путать с победой над людьми первенство в решении той или иной проблемы.

16 ПРЕДАВАТЬСЯ ЛЕНИ

Лень – явление не свойственное человеку. Лень продукт когнитивной дезориентации и, как следствие, остановки разумной деятельности.

Не следует путать с ленью необходимость восстановления организма человека, снижения творческой способности из-за усталости и неспособности человека решить ту или иную задачу немедленно.

ПОТОМУ,
что ЛЕНЬ



17 КЛЕВЕТАТЬ НА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА И ВЫСТАВЛЯТЬ ЕГО В НЕВЫГОДНОМ СВЕТЕ

Ложь, ограниченная правда или неполная правда, инструменты создания когнитивных искажений.

Пользование инструментами создания когнитивных искажений всегда имеет причину – ваши собственные неполноценные знания.

Не то что действия, а даже мысли, допускающие собственное асоциальное поведение разрушают связность вашего сознания и перенаправляют стремления от изучения и поиска новых знаний

о истине на путь создания ненужных проблем и решения ненужных задач, делающих вас бесполезным элементом общества.

Не следует путать клевету на человека с предоставлением беспристрастной информации, а целенаправленное неполное предоставление информации с порядком предоставления информации, препятствующей психическому травмированию человека.

18 БРАТЬ НА СЕБЯ НЕВЫПОЛНИМЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Ответственность предусматривает достижение ожидаемых результатов. Завышать свои возможности и брать невыполнимые или невыполняемые обязательства – предмет преднамеренного введения в заблуждение.

Запланированное невыполнение обязательств действует не только как самостоятельное когнитивное искажение, но и влечет за собой последующие поступки, свойственные социально неадекватным людям.

Невыполнение обязательств, явный вид асоциального поведения. С развитием информационных технологий факты неисполнения обязательств становятся общедоступными.

Брать на себя обязательства, которые не будут исполнены, фактически является самоизоляцией.



**СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА Анатолия КОХАНА**
Деятельность Социального Правительства
и реализуемые проекты.

- Мы расскажем Вам много интересного об образовании, о политике, о нашей жизни;
- Вы сможете посмотреть и маленькие видеоматериалы, и большие сюжеты, представим Вам хорошие образовательные программы.
- Все это на нашем канале Современная школа России.

**КАНАЛ
Подпишись**



19 СЧИТАТЬ СЕБЯ ПРАВЫМ – БЫТЬ ИСТИНОЙ В ПОСЛЕДНЕЙ ИНСТАНЦИИ

Честный человек отстаивает свои заблуждения. Конечно вы правы, если не врите, но это только ваше мнение, которое вряд ли можно считать истиной.

Считать свои слова или мнение истиной как минимум атинаучно.

Считать себя правым, быть истиной в последней инстанции, значит лгать себе самому.

Культивирование собственных заблуждений явно указывает на вашу неадекватность, не думайте что это можно скрыть, ваши действия и слова продемонстрируют все, что у вас на уме, даже если вы будете лгать. 10 >>>

БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ,
НЕ АЛЬТРУИЗМ,
ЕСЛИ ТЫ
НУЖЕН КАК
ВОЗДУХ

ЛОЗУНГИ И ТРАФАРЕТЫ СОЦИАЛЬНОГО
ПРАВИТЕЛЬСТВА КОХАНА



Украшения ИЗ НАТУРАЛЬНОГО КАМНЯ

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ

Производство Россия
Оплата при получении
Доставка по СНГ

Адрес: г. Москва,
ул. Малая Семеновская
11/2 стр.7
Эл. почта: design@owc.ru



**ВЫРЕЖИ
КУПОН
И ПОЛУЧИ
СКИДКУ 50%**

Старая цена:

~~37000~~ руб.

**СКИДКА
30%**

Новая цена:

25900 руб.

Чтобы получить **БЕСПЛАТНУЮ
КОНСУЛЬТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТА,
ЗАКАЖИТЕ ОБРАТНЫЙ
ЗВОНОК СЕЙЧАС :**
+7(499)788 72 39
Наши консультанты свяжутся
с Вами в ближайшее время

ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ
РАБОТ
БЕСПЛАТНО



Научный центр «Открытый Мир» и
редакционно-издательский совет
научного сборника

«Современная школа России.
Вопросы модернизации»

приглашает работников системы
образования и культуры
принять участие в XXVI
Международной
научно-практической
конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 декабря 2018 г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
 - 05.00.00 Технические науки;
 - 07.00.00 Исторические науки;
 - 08.00.00 Экономические науки;
 - 09.00.00 Философские науки;
 - 10.00.00 Филологические науки;
 - 12.00.00 Юридические науки;
 - 13.00.00 Педагогические науки;
 - 19.00.00 Психологические науки;
 - 22.00.00 Социологические науки;
 - 23.00.00 Политические науки;
 - 24.00.00 Культурология.
- и пройдет в очно-заочном формате.



Материалы конференции будут опубликованы в
форме сборника научных статей и разосланы авторам,
а также доступны в электронном виде на сайтах
russia-school.com и science.russia-school.com.

Сборнику присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 декабря 2018 г.
на электронную почту: design@owc.ru.

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков,
включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400
знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе
Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые
посланы в другие издания или напечатаны в них. После
принятия решения о публикации статьи в журнале автор
может оформить подписку на сборник, для получения
печатного экземпляра или получить выходные данные в
редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса
России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») –
84573.

Информация, представленная авторами (как на русском,
так и на английском языках), будет передана в систему
Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и
публикации статей доступен на официальном сайте
научного сборника «Современная школа России. Вопросы
модернизации» www.science.russia-school.com.

20 ВЫСКАЗЫВАТЬ МЫСЛИ ПРЯМО И ЖЕСТОКО, НЕ УЧИТЫВАЯ ЧУВСТВА СЛУШАТЕЛЯ

Коммуникации позволяют человеку достичь цели. Игнорирование эмоций собеседника препятствует достижению цели коммуникации. Оскорбить, унижить собеседника, сделать его своим врагом – как минимум глупо. Подобное общение может быть следствием неумения говорить на языке собеседника.

Даже если вы хотите довести до человека неприятное для него известие, найдите форму, не только доносящую вашу мысль, но и демонстрирующую лояльность и понимание. Для этого не нужно искусства, достаточно понимания собеседника.

21 ПРЕДНАМЕРЕННО СОЗДАВАТЬ ЛЮДЯМ ПРОБЛЕМЫ

Вы ценны настолько, насколько решаете проблемы, а не создаете их. У вас есть личное пространство, никто в него не вмешивается, но за вами следит не господь бог с небес, а ваш мобильный телефон, компьютер, уличные камеры, системы обеспечения и финансовые системы.

А теперь подумайте о том, что анализ данных о вас производится не только на предмет готовите ли вы террористический акт, но и на предмет ваших достижений и социальной адекватности.

Вы уже на работе задокументировали все свои ошибки. Теперь документируется этическая составляющая вашей жизни.

Не стоит хитрить, придется жить как будто вы голый на центральной площади вашего города, и все видят что и как вы делаете.

Не стоит расстраиваться, ваши персональные данные не будут сразу опубликованы в утреннем номере газеты. Просто будет принято решение что с вами делать.

По каким нормам права вам придется жить, способны ли вы действовать самостоятельно и что может находиться на вашей кредитной карте: оплата проезда до центра реабилитации или что-то, дающее вам свободу действия.

Вы еще хотите создавать проблемы другим людям и обществу?

Желание создать проблемы другим людям возникает из-за проблем в знании, не позволяющих найти решение по реализации собственных социальных желаний с пользой для других людей.

Люди, создающие проблемы обществу, создают проблемы себе.

22 ИСПЫТЫВАТЬ ГОРДОСТЬ

Гордость – это чувство собственного достоинства, самоуважения, чувство удовлетворения от чего-либо.

Причиной чувства гордости может быть принадлежность к чему-либо, событиям, сообществам, семьям или отношения с другими людьми.

Гордость всегда соотносит человека с событиями или фантазиями, представляемыми как события, которые являются вашим моральным обоснованием чувства гордости. Но даже совершенные подвиги, вызывающие всеобщее уважение, не могут быть причиной самоуважения и особого к себе отношения.

Самоуважение смехотворно. Для себя самого человек всегда остается тем – конкретным человеком, со своими достоинствами и недостатками, совсем не тем, кого создает в собственном воображении его реальный или вымышленный поклонник, а тем кто он есть. Таким образом, гордость – чувство, вызываемое когнитивным искажением. Испытываемое вами чувство гордости означает что вы считаете, что у общества есть перед вами социальные обязательства по той или иной причине. Вы обязательно раскроете

свои мысли и чувство собственной гордости всем остальным, даже если будете его скрывать.

Разумный человек не руководствуется чувствами. Тем более не испытывает чувства по отношению к себе. Гордиться собой – тщеславие (высокомерие, любовь к славе, почитанию). Даже если вы чего-то достигли и вместо радости от того, что приблизились к истине вы испытали гордость, вы встали на путь самообмана. Вы остановились, вы уже не идете дальше, вы достигли цели и готовы купаться в самодовольствии. Рано останавливаться, вы не познали реальности этого мира. Как только вы возгордились, вы стали бесполезны для окружающих, потому что вы потеряли интерес к поиску истины.

Не следует путать с чувством гордости – радость и другие положительные эмоции, возникающие у вас, когда вы или ваши близкие совершают поступки или применяют свои знания и навыки так, как вы считаете достойным. Радость – эмоция, которой делаются на равных, гордость – эмоция, которой вы себя возвышаете.

«Даже свершенные подвиги, вызывающие всеобщее уважение, не могут быть причиной самоуважения и особого к себе отношения»

А. Кохан



«НАЛИЧНЫХ ПОЧТИ НЕ СТАНЕТ? НЕ СМЕШИТЕ...»

На днях мне на глаза попалась очередная заметка, посвященная тому, что, дескать, уже через пару лет наша страна почти полностью перейдет на безналичные расчеты, а наличных практически не останется. Россия вроде как повторит путь Швеции, и почти все будут рассчитываться исключительно либо с помощью пластиковых карт, либо с помощью мобильных телефонов. Приводить ссылку на эту заметку нет никакого смысла, поскольку Россия – это, во-первых, не Швеция, а, во-вторых, там начало нарастать общественное движение, требующее возврата использования наличных.

Есть и еще более впечатляющие примеры. Например, Германия, где несмотря на обилие пластика основное количество расчетов происходит гораздо более традиционными наличными, или Сингапур, который даст той же Швеции в плане развития информационных технологий сто очков вперед. Так вот в этом технологически развитом государстве объемы расчетов наличными неуклонно растут. Их никто не запрещает, а информация о проводимых расчетах те же налоговые органы страны получают в полном объеме.

Могут возразить, что Сингапур гораздо меньше Швеции и по территории, и по населению. Но как тогда в таком случае быть с такой страной как США, которая в разы больше не только Сингапура, но и Шве-

ции, а количество пластиковых карточек на душу населения по крайней мере на порядок больше, чем в России? История со Штатами, вероятно, наиболее интересна, поскольку именно эта страна выступает в качестве главного апологета, ратующего за полный отказ от наличных и переход на безналичные расчеты.

Как это обычно и бывает, то, что говорят американские власти и их ставленники, сидящие в различных центральных банках по всему миру, коренным образом расходится с тем, что происходит на самом деле. Достаточно посмотреть на цифры. Если в 2007 году Федеральный резервный банк США имел в обращении наличных на 792 миллиарда, то на конец 2017 года объем наличных средств, находящихся в обращении, достиг отметки в 1,571 триллион долларов. Объем налички вырос за эти годы активной рекламы безналичных расчетов почти в 2 раза.

Этим дело не ограничивается. По заявлению все того же Федерального резерва, на 2018 финансовый год заказан выпуск 7,4 миллиардов банкнот различных номиналов. В результате для удовлетворения растущего общественного спроса будет добавлено к уже имеющемуся в обращении количеству еще 25% банкнот. И это на фоне непрекращающихся разговоров о полностью «безналичном обществе». Особенно быстрыми темпами

растет количество банкнот с самым большим номиналом в 100 долларов, при этом срок жизни таких банкнот в связи с меньшим износом составляет примерно 15 лет, что в 2–3 раза больше, чем у банкнот с меньшими номиналами.

Французский Франк Петуш 10 Fr (Франция)



Крюгерранд (ЮАР) 1/4 oz



Голова Свободы (Бюст Свободы) (США) 1/2 oz



Разговоры о полностью «безналичном обществе» – это не более чем очередная сказка для простаков. В качестве примера можно взять такую банально простую противозаконную в числящихся цивилизованными странами операцию как взятка. Достаточно представить, как взяткодатель переводит нужную сумму на счет своей безналично со счета своей карточки на его счет, как вся конструкция полностью «безналичного» общества трещит по всем швам. А есть еще торговля оружием, наркотиками и масса иных подобных занятий, в которых безналичные расчеты просто исключены. И всем этим во многих странах занимаются не рядовые члены общества, а представители именно властных кругов, которые совершенно не заинтересованы в том, чтобы отказываться от столь прибыльных занятий, приносящих им хорошие доходы. И это не говоря уж о том, что вся эта чисто безналичная история может существовать лишь тогда, когда есть сложное оборудование, обеспечивающее расчеты, надежная связь и электричество, без которых они вообще не могут существовать.

Так что разговоры о полностью «безналичном обществе» – это очередная сказка, которую рассказывают представители центральных банков и различных ветвей вла-

сти, а также производители электроники и программного обеспечения, необходимого для осуществления безналичных расчетов, рассчитывающие урвать свой кусок пирога на этом рынке.

Александр ЛЕЖАВА

Завершая эту заметку, стоит еще раз напомнить, что, говоря о наличных, необходимо помнить, что обращающиеся ныне в повседневных расчетах наличные как были, так и остаются бумажными небезопасными валютами, тогда как самыми надежными наличными, не зависящими от финансово-экономических и политических потрясений, были и остаются твердые обеспеченные деньги, в качестве которых исторически выступали драгоценные металлы – физическое золото и серебро. Недавняя Зимбабве или нынешняя Венесуэла, где за рулон туалетной бумаги требуется выложить в полтора раза больше по объему местной бумажной валюты, являются наглядным примером того, что реально стоят все современные небезопасные валюты, включая американскую, без какого-либо исключения. Про их безналичную форму и говорить не приходится.

Российское оборудование ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ HiTECH OWC

Универсальная платформа для реализации технологии телеприсутствия и совместной работы.

Видео высокого и FULL HD разрешения, функции передачи данных, записи и вещания.

Оборудование HiTech OWC для

- офиса
- обучения
- бизнеса

Hi-Tech.com

Официальный сайт:
ht-tc.com
Эл. почта: owc@owc.ru
Телефон: +7(499)788-72-39



23 СЧИТАТЬ ЛЮДЕЙ ГЛУПЫМИ

Считать человека глупым, как впрочем и считать человека умным или каким-то средним, как и просто считать людей – предмет использования упрощенных моделей.

Считать людей глупыми, значит сомневаться в их когнитивных способностях. Люди учатся на своих ошибках, и то что вы не сумели сделать, сделает другой человек. Не всегда делает, но всегда другой, каким бы глупым вы его не считали. Когнитивные искажения, их глубина и сила свидетельствуют о незаменимых качествах человека, которые будут проявлены при уничтожении заблуждений, благодаря которым он кажется глупым.

Это отнюдь не значит, что вы не можете оценивать другого человека и ожидать от него только того, что он не справится с той или иной проблемой. Людей нужно и учить, и лечить, и помогать ориентироваться. Но считать человека глупым, значит переоценивать собственные возможности.

24 ВОСХВАЛЯТЬ СЕБЯ

Собственное восхваление является частным случаем самовнушения. Самовнушение применяется для лечения расстройства психики человека, для создания логических связей, подменяющих несовместимые стереотипы.

Восхваление самого себя прежде всего указывает на несвязное сознание и наличие у человека внутренней необходимости его

корректировки. Однако человек, прибегающий к самовосхвалению, не в силах разобраться в своих заблуждениях. Поэтому он прибегает к подмене причинно-следственных связей собственным выдуманным для себя авторитетом. Самовосхваление уничтожает общественную ценность человека потому, что он уже не идет по пути познания.

25 ЗАЦИКЛИВАТЬСЯ НА ОБСУЖДЕНИЯХ

Люди мыслят словами. И человеку не свойственно повторение одного и того же мыслительного процесса. Представьте, вы о чем-то подумали, вы нашли решение или запланировали эксперимент для проверки предположения. Однако люди, общаясь между собой, делятся накопленным опытом и знаниями, и когда эти знания имеют достаточно высокую смысловую повторяемость, это может свидетельствовать или о убеждениях человека, или о наличии интереса в навязывании вам неких стереотипов.

Диалог вменяемых людей всегда проходит по сценарию, в кото-

ром обмен мнениями составляет двусторонний процесс взаимного обогащения знаниями и совместного уточнения истины. Разум объединяет наши веры.

Защипывание на обсуждении возникает тогда, когда люди начинают играть роли персонажей, которыми не являются, это превращает смысловой диалог в бесконечное «перемывание костей» и сплетни.

Защипывание на обсуждениях останавливает человека в творческом процессе познания.

26 БЫТЬ НЕДОВОЛЬНЫМ БЕЗ ПРИЧИНЫ

Причина всегда есть и, если вы недовольны без причины, причина вашего недовольства в применении вами стратегии создания у другого человека того или иного мнения, и вы используете для этого недовольство как психологическую мимику. Гораздо хуже, если вы действительно испытываете недовольство, не находя для этого причин, это уже не хамство, черствость или другой вид «лицедейства» - это болезнь.

Недовольство без причины, это недовольство тем, что у других людей недовольства не вызывает, и вашим собственным разумом вы понимаете, что причины вашему недовольству нет, но недовольство есть.

Вы приняли модель поведения, дискредитирующую вас как доброжелательного человека. Люди улыбаются тем, кто им улыбается и не жалуют своим вниманием того, кто строит недовольные гримасы. И не удивляйтесь, что все вами недовольны.

Сделайте без причины недовольное лицо, и увидите разочарование на лицах окружающих вас людей. Недовольство без причины создает причины для недовольства.

Анатолий КОХАН

**НЕДОВОЛЬСТВО
БЕЗ ПРИЧИНЫ, СОЗДАЕТ
ПРИЧИНЫ
ДЛЯ НЕДОВОЛЬСТВА**



**СОЦИАЛЬНОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
КОХАНА**



* Продолжение материала теста
в следующем номере газеты 10(89) >> **Kohan.ru**

Вступайте в международный клуб Социальное правительство,
приходите на встречи и записывайтесь на семинары

КНИГА ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Москва,
2014,
ISBN: 9785906153043.

*«Идеология Современной Цивилизации
составляет доступное описание
объективной реальности, полученное из
хрестоматийной части
современной науки и
не содержащее преднамеренного
искажения, которое может
быть принято за веру»*

А. КОХАН



* Заказать книгу можно
с доставкой почтой
России наложенным платежом,
позвонив по телефону: +7 499 788 72 39,
или написав на
эл. почту: design@owc.ru



СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

*«Тот, кто верует в неизменность
законов мира и единость
этих законов для всех, тот
– истинный последователь
Современной Религии
Цивилизация»*

А. КОХАН



**В МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФУТУРИСТИЧЕСКИЙ
КЛУБ АНАТОЛИЯ КОХАНА
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»
И «ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПАРТИЮ
СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

1 Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
2 _____
3 образование: _____ (число, месяц, год, место рождения)
4 род занятий: _____
5 место работы / должность / название учебного заведения: _____
6 гражданство: _____
7 проживающий(ая) по адресу: _____
8 телефоны: дом. _____ 9 служ. _____
10 моб. _____ 11 E-mail: _____
12 пол: _____ 13 семейное положение: _____
14 дети: _____

15 Прошу принять меня:

- в члены организационной группы Общероссийской «Политической партии Социальное правительство»,
 в международный футуристический клуб Анатолия Кохана «Социальное Правительство»,
 в дальнейшем в члены «Политической партии Социальное правительство». С Уставом ознакомлен(а), цели и задачи Партии разделяю.

16 Паспорт/удостоверение личности: серия _____ № _____
выдан: « _____ » _____ 20 _____ г.

17 Код подразделения: _____

18 Зарегистрирован(а) по адресу: (Адрес совпадает с местом жительства)

19 Дата: « _____ » _____ 20 _____ г. 20 Подпись: _____

Отправляя заявление по почте или на эл.почту Вы даете согласие на обработку своих персональных данных. 107023, Москва, ул. Малая Семеновская, д.11/2, стр.7,
01@owc.ru control.pull@gmail.com



«ДЕНЬ КАДЕТСКОГО КЛАССА В МУЗЕЕ ПОБЕДЫ»

Более 4000 московских кадет, их родители и педагоги, жители и гости столицы приняли участие в торжественной церемонии, посвященной началу реализации в новом учебном году образовательного проекта «День кадетского класса в Музее Победы», которая прошла 8 сентября на площади Победителей Поклонной горы. После завершения торжественного митинга и выставления Почетного караула, для московских кадет прошли образовательные-экскурсионные программы в Музее Победы.

Образовательный проект Департамента образования «День кадетского класса в Музее Победы» стартовал в сентябре 2017 года по инициативе Кадетского движения Москвы. В рамках проекта каждому кадету столицы в течение учебного года предоставляется честь несения вахты на Посту № 1 у «Огня Памяти и Славы», а также возможность принять участие в уроках, экскурсиях, интерактивных занятиях в Центральном музее Великой Отечественной войны.

Куратором проекта является Центр патриотического воспитания и школьного спорта Департамента образования города Москвы. Образовательный проект курирует Доцент кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности А.Н. Волынец.

В течение учебного года кадеты московских школ с 10.00 до 16.00 будут нести торжественную вахту на Посту №1 в Дни воинской славы, памятные даты России и в выходные дни. Для ребят будут организованы учебные занятия по выполнению ритуала несения Вахты и смены часовых, а также по изучению истории памятных дат и дат воинской славы. Для юных участников Почетного караула будут организованы интерактивные образовательные-экскурсионные программы в Музее Победы на Поклонной горе.



РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

В настоящее время как в общественной, так и в политической жизни Российской Федерации одной из обсуждаемых и изучаемых проблем является патриотическое воспитание граждан нашей страны. При этом особенное место в обсуждении данной проблематики отводится именно патриотическому воспитанию молодёжи и подрастающего поколения. И это отнюдь не случайно, это закономерный ответ государства как одной из наиболее древних форм объединения людей на проблемы и вызовы, возникающие перед ним в современную эпоху. Следует отметить, что в отечественной историографии, исследующей различные стороны жизнедеятельности общества, патриотизм традиционно рассматривается в качестве института, который играл, играет и будет играть важнейшую роль в самосознании и самоидентификации всех народов, проживающих на территории нашей страны. Патриотизм нередко становился своего рода базисом, идеологической площадкой, социальным инструментом, на основе которого формировался и функционировал социум: здесь и восприятие исторического прошлого, и политика, и культура, и воспитание подрастающего поколения.

Результатом научнейшей в прошлом веке научно-технической революции является не только изменение основных составляющих материально-технической базы общественного производства, но также неизбежная трансформация устоявшейся системы ценностей. Патриотизм, как социальное явление, не стал в данном случае исключением. В научной литературе, опять же традиционно, период идеологического кризиса в нашей стране связывается с утратой в «период реформ» (конец 90-х годов XX – начало XXI века) идеологических основ патриотического воспитания, к которым относят: неоднозначную трактовку исторических событий в жизни нашей страны,



Герой Советского Союза Крамаренко С.М. и Президент РФ Путин В.В.

отсутствие положительных образцов и так далее. Однако, нельзя исключать и такие факторы, как крушение bipolarной системы устройства мира и падение «железного занавеса», необходимость конкуренции на внутреннем и международном рынках с высокотехнологичными компаниями, процессы глобализации и индустриальной революции, в которые Россия включилась с некоторым опозданием.

Таким образом, на сегодняшний день проблема патриотического воспитания молодёжи, связанная с трансформацией устоявшейся системы ценностей, предстает как никогда актуальной.

Теоретические представления о природе происхождения патриотизма, о его возникновении в социуме на определенном этапе его развития весьма обширны. В самом общем виде под патриотизмом (греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) понимается нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам своим частным интересам. В связи с этим патриотизм предполагает гордость за достижения и культуру своей Родины, желание сохранять её характер и культурные ценности, иден-

тификацию себя с народом, стремление защищать интересы Родины и своих сограждан.

Лингвистические толкования понятия «патриот» весьма обширны и многообразны, в связи с чем предлагается рассмотреть наиболее распространённые из них. Так, в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля под патриотом понимается «любител отечества, ревнитель о благе его». В соответствии с «Толковым словарём русского языка» В.И. Ожегова, патриот — «человек, преданный своему Отечеству, своему народу».

С точки зрения исторической ретроспективы предлагается рассмотреть истоки становления системы патриотического воспитания в современной Российской Федерации, начиная с Советского периода.

С 1923–1924 гг. в Москве начали появляться первые группы «октябрят», в которые принимались дети-ровесники в Великой Октябрьской Социалистической Революции. В данных группах дети готовились к дальнейшему вступлению во Всесоюзную пионерскую организацию имени В.И. Ленина. Символом группы являлся красный октябрьский флажок. Основная деятельность октябрят организовывалась учителями и вожатыми и

проходила преимущественно в игровой форме. Ежегодно с 16 по 22 апреля организовывалась и проводилась Всесоюзная неделя октябрят. Так же для них издавались всеобщие и республиканские журналы, например, знакомые многим не понаслышке такие издания, как «Весёлые картинки» и «Мурзилка».

29 октября 1918 года был создан Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи (ВЛКСМ), более известный как Коммунистический Союз Молодёжи (Комсомол), который представлял собой молодёжную организацию, осуществлявшую свою деятельность под руководством Коммунистической партии. К 1977 году в рядах Комсомола состояло свыше 36 миллионов граждан СССР в возрасте от 14 до 28 лет. На первоначальных этапах в ВЛКСМ в основном принимались дети рабочих, однако в дальнейшем социальная база организации была значительно расширена и в период 60–80-х годов в ВЛКСМ принимались практически все учащиеся общеобразовательных школ. С точки зрения анализа социальных институтов, членство в ВЛКСМ по сути являлось неотъемлемым элементом для молодого гражданина СССР и представляло собой определённую систему подготовки молодых кадров.

Решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года была создана Пионерская организация СССР. Как правило, в пионеры принимались дети, начиная с 9 лет (то есть с 3–4 класса школы) и состояли в организации примерно до 13–14 лет, до приёма в Комсомол. Среди пионеров проводилось множество различных мероприятий, таких как смотры, концерты, спортивные соревнования, походы. Пионерами в первую очередь становились активисты и отличники, а затем все остальные дети. Случаи отказа в приёме происходили довольно редко, в основном это случалось с «трудными детьми» и по религиозным соображениям. В период 20–30-х годов пионеры оказывали помощь в организации детских домов, обучали неграмотных, собирали средства для помощи трудящимся в зарубежных странах.

Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ) было образовано 23 января 1927 года. Оно подразделялось на несколько основных направлений. В кружках военных знаний граждане овладевали навыками обращения со стрелковым оружием, изучали основы тактики ведения боя. В кружках военно-технической направленности изучались пулемётное и артиллерийское вооружение, устройство телеграфного аппарата, бронемашин, танка, применение средств защиты от химического оружия, функционировали и военно-морские клубы.

Особенное внимание практически с первых дней существования ОСОАВИАХИМ уделялось авиации. В данный период стране необходимо было обеспечить себя воздушным флотом и новыми кадрами лётного состава. Не случайно лозунг — «Комсомолец, на самолёт!» стал своего рода девизом для молодёжи 1930-х годов.

В послевоенный период, с 1948 по 1951 годы существовали такие организации, как:

Добровольное Общество Содействия Авиации (ДОСАВ), Добровольное Общество Содействия Армии (ДОСАРАМ), Добровольное Общество Содействия Флоту (ДОСФЛОТ), которые были созданы на базе ОСОАВИАХИМ. 20 августа 1951 года данные организации объединились во Всесоюзное Добровольное Общество Содействия Армии, Авиации и Флоту — ДОСААФ.

Основными направлениями деятельности ДОСААФ являлись: развёртывание оборонно-массовой работы; пропаганда и повсеместное распространение военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний среди граждан; подготовка молодёжи к службе в армии; развитие технических видов спорта. Основными принципами работы ДОСААФ являлись инициатива и самостоятельность членов общества под руководством партийных организаций и при тесной взаимосвязи с профсоюзными, комсомольскими, спортивными и другими общественными организациями. Структурной основой ДОСААФ являлись организации, создаваемые на фабриках, заводах, колхозах, совхозах, учебных заведениях и так далее. Членом ДОСААФ мог быть любой гражданин СССР, достигший 14-летнего возраста.

Межгосударственный Союз Героев — Героев был основан в 2004 году по предложению руководителей ряда государственных и общественных структур России, Украины, Республики Беларусь в целях объединения и координации патриотического воспитания граждан, особен-

традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе». При этом Президент подчеркнул, что: «Нужно, чтобы это вошло в сознание. Для этого нужно сознание, и постоянно об этом нужно говорить, на всех уровнях, постоянно».

В связи с этим хотелось бы рассказать о деятельности Межгосударственного Союза Героев — Героев — некоммерческой общественной организации, на примере которой воплощены на практике указы Президента РФ и вышеупомянутой Государственной программы по формированию патриотического воспитания молодёжи.

Межгосударственный Союз Героев — Героев был основан в 2004 году по предложению руководителей ряда государственных и общественных структур России, Украины, Республики Беларусь в целях объединения и координации патриотического воспитания граждан, особен-

Так же отдельно следует упомянуть о существовании суворовских, нахимовских и специальных военных училищ и школ, которые воспитали множество военных, учёных и спортсменов, трудами и достижениями которых была прославлена наша страна.

В настоящее время на территории нашей страны существует множество организаций, которые имеют непосредственное отношение к патриотическому воспитанию молодёжи. Сохранились традиционные формы обучения и подготовки, такие как Суворовские и Нахимовские училища, ДОСААФ, различные военно-патриотические клубы, поисковые движения, и возникло множество новых организаций. Большинство из них осуществляют свою деятельность на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Не случайно Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в одном из своих выступлений отметил: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и

славы», а также Федеральным Законом «О некоммерческих организациях».

Членами Союза являются заслуженные и почётные государственные деятели, а также деятели науки, культуры и искусства. Среди них: Председатель Президиума, Герой Советского Союза, генерал-майор авиации С.М. Крамаренко; Первый заместитель Председателя Президиума, председатель Исполнительного Комитета А.С. Ткачев; заместитель Председателя Президиума, доктор исторических наук, член Союза писателей России, заслуженный работник культуры Российской Федерации.

Межгосударственный Союз Героев — Героев осуществляет свою деятельность на основании Соглашения о многостороннем сотрудничестве Героев — Героев, Героев воинской славы и Героев Трудовой Доблести и Славы Российской Федерации, Украины, Республики Беларусь и Республики Абхазия, в соответствии с законом Российской Федерации «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы», Федеральным Законом «О усилиях по патриотическому воспитанию граждан, особен-

и Почётный гражданин г. Москвы, Герой Социалистического Труда, Лауреат Государственной премии СССР Валерий Иванович Шумаков.

Впоследствии Межгосударственный Союз Героев — Героев возглавлял дважды Герой Советского Союза, лётчик-космонавт СССР Виктор Васильевич Горбатко.

В настоящее время Председателем президиума избран Герой Советского Союза, генерал-майор авиации — Сергей Макарович Крамаренко.

На сегодняшний день проблема патриотического воспитания молодёжи, связанная с трансформацией устоявшейся системы ценностей, является как никогда актуальной.

Именно систематическая и многогранная работа как государственных органов, так и общественных организаций позволит в контексте современной системы образования сформировать патриотическое сознание и выработать нравственные ориентиры у современной молодёжи.

Владислав ХЛАПОТИН
студент 4–го курса
юридического факультета
Государственного
Университета по
Землеустройству



Слева направо — Президент РФ — Путин В.В., Герой Советского Союза — Крамаренко С.М., Председатель правительства РФ — Медведев Д.А.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Express Publishing

Совместный проект российского издательства «Просвещение»
и британского издательства «Express Publishing»

Spotlight

УМК «Английский в фокусе»

Включен в федеральный перечень Министерства образования и науки РФ

УМК «Английский в фокусе» – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing», в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения английскому языку.

Все линии УМК учитывают специфику родной культуры, а также обладают большим воспитательным потенциалом и нацелены на духовно-нравственное развитие учащихся.

УМК отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Скидка в интернет-магазине на всю продукцию 5% по промокоду **smi_prosv** до 31.12.2018 г.

Особенности УМК для 2–4 классов

- реальные речевые ситуации общения
- учет возрастных, типологических и психологических особенностей младших школьников
- формирование коммуникативных способностей
- игровые технологии

Особенности УМК для 5–9 классов

- обучение в сотрудничестве (групповая работа)
- проектная деятельность
- системная подготовка к ОГЭ
- развитие навыков смыслового чтения

Особенности УМК для 10–11 классов

- информационно-коммуникационные технологии
- включение учащихся в полилог культур
- системная подготовка к ЕГЭ
- формирование навыков дальнейшего совершенствования в изучении английского языка

Отдел по работе с оптовыми клиентами: тел. +7 495 789 30 40 (доб. 4076, 4059), эл. почта akuznetsova@prosv.ru

Интернет-магазин: тел. +7 495 789 30 23, сайт shop.prosv.ru

prosv.ru



ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ:

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ:

- Идеология современной Цивилизации в современной Демократии и строительство Эгополярного общества
- Социальная психология в преподавании естественнонаучных знаний

Есть вопрос? Мы всегда рады Вам помочь!

Мы находимся по адресу:

г.Москва, ул.Малая-Семеновская, д.11.2, стр.7
инд.107023

Официальный сайт: mirdiplom.ru

Телефон: +7(499)788-72-39

Mail: info@owc.ru

*Телефон: +7(499)788-72-39

*Mail: info@owc.ru

ПРОВЕДИ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ! ПОВЫШАЙ СВОИ ЗНАНИЯ ВМЕСТЕ С НАМИ!

«Нет над человеком большей власти, чем его собственный разум. Совесть, сформированная связным современным естественнонаучным знанием самый прогрессивный инструмент социального управления»

Анатолий КОХАН



Для строительства передовой демократии в соответствии с конституцией необходима социальная квалификация, дающая понимание современного общественного развития. Современные нормы морали определяются нашими достижениями. Ортодоксальные нормы морали останавливают развитие технологий и делают общество недееспособным. Какое понимание, такое и развитие.

Обучение проходит под руководством опытных педагогов, которые поделятся не только теоретическими знаниями, но и своим личным опытом

* Промокод действует с 1.09.2018 по 1.11.2018. Подробности на официальном сайте: mirdiplom.ru

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

<https://www.redstarph.ru>, E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №4413-2018

Время подписания в печать: по графику: 25.09.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798

Цена свободная