



# Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ  
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№06 (85), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



**«ПОЛИТИКУ** грязным делом делают  
плохие кадры и больные люди»

**Анатолий КОХАН**

**КУДА  
ПРОПАДАЕТ  
ПРОКУРАТОР,  
КОГДА КАЖЕТСЯ,  
ЧТО ВСЕМУ ВИННОЙ  
ОБСТОЯТЕЛЬ-  
СТВА?**  
02

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
И МУНИЦИПАЛЬ-  
НЫХ СЛУЖАЩИХ**  
04

**ПРИКАЗЫ  
ЗВУЧАТ ИЗ УСТ  
ДЬЯВОЛА?!**  
07

**«СТОИТ ЛИ  
РАДОВАТЬСЯ  
РОСТУ  
КРЕДИТОВАНИЯ?»**  
13

www.Book-ip.ru



**ОСТАНОВИТЬ  
И НАКАЗАТЬ  
СУРОВО  
ЛЮБИТЕЛЕЙ  
РУБЛЯ  
НЕТРУДОВОГО!**



Оборудование  
видео-  
конференцсвязи  
**www.ht-tc.ru**



Подписка в  
любом отделении  
Почты России:  
П2684

Подписной индекс  
в каталоге «МАП»:  
99966

Подписной индекс  
в каталоге  
ОАО «Роспечать»:  
25256



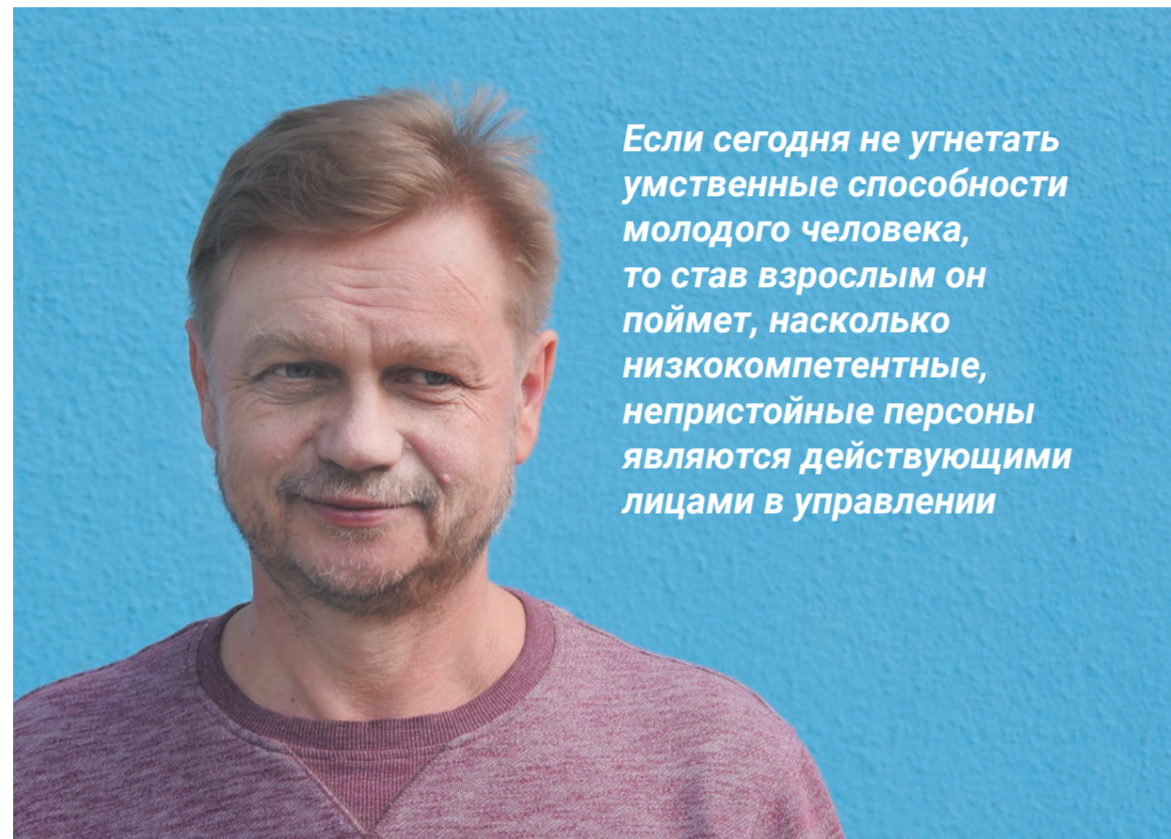
**НАШЕ  
ПОДМОСКОВЬЕ**  
премия Губернатора Московской области



12+



# КУДА ПРОПАДАЕТ ПРОКУРАТОР, КОГДА КАЖЕТСЯ, ЧТО ВСЕМУ ВИНОЙ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА?



**Если сегодня не угнетать умственные способности молодого человека, то став взрослым он поймет, насколько низкокомпетентные, непристойные персоны являются действующими лицами в управлении**

— Кто правит миром? Тот, кто вас заставляет ходить на работу? Или тот, кто не знает, как потратить свои деньги? Может тот, кто правит умами, заставляя вас верить в красивые сказки?

— Не будьте так наивны, мир живет по физическим законам и ему «наплевать», что кто-либо об этом думает, кто пользуется вашим доверием, и кто вас намеренно или невольно дезориентирует.

Наше будущее — это продолжение сегодняшнего настоящего, и время оставляет только то, что ближе всего к реалиям природы. Мир меняется не меняясь.

Сильные мира сего, попавшие в ловушку своего заблуждения, становятся куклами-марионетками в руках своих вассалов. Заглянем в лингвистику. Например — **Прокуратор** (лат. *procurator* – *заведующий, управляющий*) – в Древнем Риме название управителя вообще. Однако, чуть позже так стали называть слуг, управляющих господскими имениями, затем, с появлением одноименной государственной должности — высокопоставленных чиновников, заведующих той или иной частью императорского имущества и управляющих провинциями. Это произошло тогда, когда верховные правители стали клоунами в руках своих вассалов.

Но жалкий вассал не очень хочет прозрения своего хозяина. И только хозяин начинает прозревать, как у него появляются проблемы со здоровьем, с близкими людьми, с финансами, пристрастием к наркотическим препаратам, а особенно трезвые и здоровые получают травмы, несовместимые с жизнью. Верховная власть вынуждена искать симбиоз со своим окружением. Где взять честных людей в свою команду? Как правильно расставить кадры? Да никак. Начнем с того, что самый честный и преданный человек, поставленный на исполнение обязанностей с властными полномочиями подвержен искушению. Как не переставляя кадры, имеет значение только время, за которое человек из подчиненного становится «самопровозглашенным хозяином» в том, что не видно с высоты верховной власти. Да и о чем говорить – правитель не может ни одному

вассалу пришить свою голову, своя голова нужна самому.

Все равно, ваш вассал делает то, что считает нужным сам, а не то, что считаете нужным и важным вы. Может заставить его думать так, как нужно вам? И как вообще руководить умами?

Руководить умами? А вам это точно нужно? Руководить умами в упрощенной модели просто, но фактически невозможно и даже вредно. Понятия «Руководить» или «Управлять» слишком ортодоксальны (со старившиеся, потерявшие актуальность) и по смыслу чужды механизмам работы с разумной деятельностью. Посмотрим, что делали наши предки чтобы завладеть умами? Вспомним рабство, религию, принуждение, управление страхом и наказанием, убеждение в справедливости или хотя бы разумности законов, судов и дани. Все эти механизмы своим вмешатель-

ством ограничивали возможность разумной деятельности, в современном обществе поступают «гуманнее», людей дезориентируют, получая тот же эффект. На практике дезориентация лишает человека возможности полноценного использования разума, делая неким подобием оборотня. Практика обращения человека в оборотня с разрушенным сознанием и противоречивыми стереотипами, предоставит в ваше распоряжение управляемое, но далеко не полноценное тело. И если раньше «это тело» могло пригодиться на плантации, то что с этим телом делать в условиях современного мира? Дезориентированный человек – тот же раб, только не требующий кандалов. Из дезориентированного человека можно сделать хорошего покупателя, продавца, шута, фантазера, паникера или параноика, да кого угодно, кроме адекватного, творческого че-

ловека – созидателя, гармонично развивающего технологии. Неполноценные люди создают неполноценное общество.

— Но как вообще можно править умами?

— Простите, а зачем вам управлять умами?

— Ну чтобы слушались...

— Слушались? Не тыщте тшеславие... Вам бы самому сначала избавиться от психологии раба, без этого развитие современной демократии не понять.

**Если сегодня не угнетать умственные способности молодого человека, то став взрослым он поймет, насколько низкокомпетентные, непристойные персоны являются действующими лицами в управлении.** Скучность базовых знаний углубляется подменой профессиональной политической деятельности — удовлетворением коммерческих интересов друзей. Деятельность приносит

результаты в тех направлениях, в которых ведется. Ожидать появления профессиональных политических компетенций бессмысленно, поскольку отсутствие политических целей превращает формальную деятельность в средство исполнения целей личных. Конституционные цели строительства демократии, задачи государственного строительства и интересы жителей России не возобладали над коммерческими интересами компании одноклассников и членов дачного кооператива.

Формальное занятие государственных должностей и олигархических позиций придворной командой не может принести ее членам признания как деятелей бизнеса и политики.

Монетарно—ориентированная команда действует в собственных интересах, что явно противоречит принципам демократии.

**Демократическое устройство предусматривает такую модель поведения, когда человек выбирает себе прелесть, решает ее и приносит другим пользу. Ситуация, когда человек извлекает собственную выгоду и приносит другим членам общества проблемы — является типовым уголовно и административно наказуемым, этически порицаемым деянием.**

В данном контексте совершенно не важно, что должностные лица не привлекли сами себя к административному или уголовному преследованию. Для общественного порицания, это совершенно не важно (впрочем, как и для высокого суда), тем более, что демократическая правовая система скорее направлена не на наказание, а на реабилитацию человека, совершившего правонарушение или недостойный поступок.

Тенденция искоренения реального предпринимательства



**ЕСЛИ НЕ СЧИТАТЬ РАЗУМ, ВЫ ГОДИТЕСЬ ТОЛЬКО НА ОРГАНЫ**



как социального инструмента обеспечения занятости путем монополизации не наносит социального ущерба на фоне культивирования бедности. Человеку, не имеющему доходов, незачем идти в магазин. Кроме того, проблемы бедного населения легче и дешевле решить. Однако человеку, не имеющему средств и возможности интеграции в современное общество, закрываются возможности полноценного интеллектуального развития. Есть мнение, что серостью и безграмотностью легче управлять, но серость, безграмотность и бюрократическая квалификация в современных демократических общественных отношениях обезценивают самих людей, как единственный реальный ресурс территории. Безграмотные, отсталые и амбициозные люди становятся тормозящим балластом, это уже не ресурс, а обременение и без того самоослабленной территории.

Отсутствие мест работы, востребованности и перспектив творческого труда уничтожает страну как территориальное образование, и создает социальную среду, антагонистически ориентированную в отношении к собственному основному демократическому закону (Конституции).

Дезинтеграция России как демократического государства ожидает нас совсем не после

смены верховной власти. Дезинтеграция демократической России проходит сейчас. Глупая мысль об отсутствии юридической возможности предъявления претензий к происхождению денежных накоплений физических лиц при условии распада России на момент смены власти, тешит умы некоторых представителей правящей элиты, несмотря на санкции. Однако, очевидно, что перспектив отмены санкций в отношении физических лиц в условиях отсутствия России как государственного образования беспочвенны. В истории был и Нюрнбергский процесс,

и Гаагский трибунал, и не менее показательные судьбы правящих кланов Ливии, Ирака. Не стоит забывать и про судьбу Афганистана. Германии повезло больше других, поскольку это был первый процесс. Со временем церемониться стали меньше, и если Гаагский трибунал еще состоялся, то с Каддафи и Саддамом прошел сценарий в чем-то местами схожий с Афганистаном.

Деятельность дезориентированного человека в демократическом обществе приносит проблемы, связанные с возникновением ограниченной или полной потерей дееспособности физического лица, что вызывает необходимость правовых ограничений, с целью обеспечения социальной безопасности как самого физического лица, так и окружающей общественной среды.

Вы видите себя полноправным членом современного демократического общества, живущего в лояльной социальной среде и пользующегося всеми благами цивилизации? Вам нравятся качество обслуживания, комфортабельные апартаменты, качественные автомобили? Но простите, может начнете с себя? Каждый став полноценным человеком, реализует свои интересы в познании природы и приносит обществу плоды своего творческого труда. Вам не нравится постановка вопроса?

Не стоит занижать собственную самооценку, ваши способности, таланты, возможности и дела ничтожны, пока Вы дезориентированы. И ваши дела не приобретают значимость от раздвигания собственных щек и амбиций, даже если это дает вам доступ к финансам. Эту досадную случайность Вы исправляете сами, своим неэффективным управлением. Уже есть человек, который сделает вашу работу лучше вас, только пока он «за забором» Вы можете себя разорить.

Природа человеческого разума состоит в том, что естественнонаучное связанное формирование сознания одновременно с компетентностями и творческими возможностями, создает ограничительные моральные барьеры. Сознание в любом случае формирует совесть как меру ответственности.

Сложно? Предпочитаете подождать в сторонке и отсиждаться с мыслью «может пронесет»? Не волнуйтесь – не пронесет. И предиктор не поможет.

**Предиктор** (от англ. *predictor* «предсказатель») – прогностический параметр; средство прогнозирования.

Термин употребляется в различных областях:

- экстраполяция функции (матем.);
- Конечно-разностная схема предиктор-корректор для

решения дифференциальных уравнений.

- показатель, прогностический фактор (мед.);
- независимая переменная; прогнозирующее устройство; экстраполятор; прогнозирующий параметр (техн.);
- структурно организованная система, функцией которой является прогнозирование, т. е. независимая переменная (экон.).

Предикторами сегодня принято называть неких предсказателей будущего, как средство мягкой дезориентации населения. Послушайте гороскоп, великих предсказателей прошлого и настоящего и примите участие в инсценировке событий. Такой наивный флэш-моб.

Не обращайте внимания на хронологические детали предсказаний, в них закладывают когнитивный диссонанс. Обратите внимание на эмоциональную часть предсказания, предназначенную для того, чтобы в них поверили, и Вы узнаете чаяния того, для кого предсказания предназначены.

Ваша жизнь пройдет тихо, никем не замеченная, в страданиях, ожиданиях и самозомбировании, пока Вы ждете спасителя и боретесь с антихристом.

Достаточно открыть глаза, чтобы понять:

- Все что связано с существующим миром нашими предками ассоциировалось с «создателем», называлось божественным и обречено на торжество, что естественно, ведь окружающий мир таков, какой он есть, и чтобы Вы не делали законы природы остаются такими, какими они и были;
- Все, что связано с предположениями и заблуждениями в верованиях народов, ассоциируется с нечистой силой и обречено на провал, естественно, честный человек отстаивает свои заблуждения и если по глупости своей чего-то не поймет, природа возьмет свое и неучтенный вами элемент станет явным;
- Сюжетная линия борьбы «добра и зла» — «божественных сил» и «бесов», не более чем поиск понимания адекватного реальности окружающего мира.

Может хватить рыть ямы и с завидной регулярностью самому попадать в собственные капканы, каждый раз вызывая снисходительные улыбки и подтверждая репутацию собственной неадекватности. Завидное постоянство неординарных действий, вызывающих вместо исправления ситуации только катаклизмы, рано или поздно становится медицинским диагнозом.

Анатолий КОХАН

**Студенческое сообщество в гостях у клуба «Социальное правительство»**

**Владислав ХЛАПОТИН** – организатор конкурса студенческих работ во Всероссийской газете «Современная школа России».

Студенты должны уделять внимание современному, международному, научному, информационному пространству.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

**Канал на Youtube «СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»**

Беседы о развитии современной демократии, бесконфликтном решении международных и внутригосударственных проблем. Социальное обеспечение, социальное образование, социальная психология.

Социальное правительство Кохана А.А.

# РЕКОМЕНДАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

*Нет над человеком большей власти, чем его собственный разум.  
Совесь, сформированная связным современным  
естественнонаучным знанием — самый  
прогрессивный инструмент  
социального управления.*

## ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЛУЖАЩЕГО В УСЛОВИЯХ СОКРАЩЕНИЯ ШТАТА И РЕОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ.

Государственный и муниципальный служащий в своей деятельности ограничен многочисленными инструкциями, должностными обязанностями и указаниями. Часто служащий выполняет формальную работу и ограничен в волеизъявлении при выполнении собственных обязанностей. Однако, от служащего всегда требуется проявление разумных способностей, особенно при использовании автоматизированных систем, когда человек становится единственным звеном, способным принять решение.

Органы государственного и муниципального управления находятся в процессе постоянной реорганизации, увеличивается роль автоматизированных систем и совершенствуются механизмы контроля информации. Меняется профессиональный состав служащих, требуются новые компетенции, более важную роль приобретает повышение квалификации. Служащие больше времени вынуждены уделять учебе. Проходят постоянные сокращения штатов и повышается ответственность действующих сотрудников.

Несмотря на перенос общения с органами власти и государственного управления на электронные приемные и системы оказания государственных услуг, успех взаимодействия с населением определяется именно служащими, которые не должны подменять собственную роль инструкциями. Подмена управленческих функций инструкциями и формулами делает служащего бесполезным элементом системы, заменяемым средствами автоматизации с переносом управленческих функций в эффективный центр принятия решений, т.е. к другому служащему, только фактически работающему.



## ЮРИСДИКЦИЯ И ПРАВООБЛАДАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Нормы права в современном мире, несмотря на юридическую несвязность, тесно переплетаются, как переплетаются и культурные, и хозяйственные, и информационные пространства современного общества.

Как в современном мире нет ни одного государства в классическом понимании, так нет и ни одного государственного и муниципального образования и чиновника, деятельность которого рассматривается исклю-

чительно с точки зрения собственной юрисдикции.

Являясь гражданином своей страны в информационном пространстве, Вы оставляете след. Причем этот след можете оставить даже не вы, но без вашего участия. Допустим, Вы попали на фотографию, сделанную вашим коллегой, другом, ребенком или вообще посторонним человеком. И фотография оказалась в глобальной сети.

Вы уже попали в международное пространство и даже не переступая границ исламского государства, имеете возможность оскорбить чувства правоверных, возмутить жителей страны с передовой демократи-

ей ситуацией, предусматривающей наказание по законам страны, где Вы никогда не были, Вы можете случайно оказаться не в том месте и фото может раскрывать государственную тайну вашей страны, тайну, о которой Вы даже не подозревали.

В современном мире нет ни одного государства в классическом понимании этого термина. Можете не удивляться. У вашего государства есть собственная независимая валюта? Зайдите в информационное пространство, и Вы убедитесь, что с собственной культурой тоже есть проблемы, Вы находитесь в одном культурном пространстве с людьми разных стран. Теперь зайдите в магазин и Вы убедитесь,

что страна, которая вам выдала паспорт не имеет собственной независимой хозяйственной деятельности и даже вряд ли готова вас прокормить и обеспечить всеми товарами, которые Вы хотите приобрести. Не все произведено в вашей стране. Не забудьте компьютер и телефон. Тоже самое касается и вооруженных сил, которые имеют смысл только в коалициях и военных блоках.

Возможно сами того не желая, Вы оказались одновременно во всех странах и континентах. И покупая в интернет магазине другого государства товар, Вы не задумываетесь, а почему мы выбираем президента только одной страны? – своей? А пора бы об этом задуматься тоже.

Но выйдите на улицу, и Вы увидите до боли знакомую полицейскую форму. Постарайтесь понять – собственная полиция это, пожалуй, единственное, что у государства осталось свое. Но не спешите расслабляться, решение Высокого суда города Лондона придут исполнять именно до боли знакомые вам местные судебные приставы, те же, что занимаются алиментами, взысканием штрафов ПДД и задолженности ЖКХ.

Вышеизложенные обстоятельства требуют от вас высокой почитательной юридической подготовки, естественнонаучных знаний и понимания мирового законодательства, равно

**ЛЕТНИЙ КУРС:  
ИДЕОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ  
В СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ, СТРОИТЕЛЬСТВО ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА**



**ЗАПОЛНИ  
ЗАЯВКУ:**

[mirdiplom.ru](http://mirdiplom.ru)

**ТРЕХДНЕВНЫЙ  
ДИСТАНЦИОННЫЙ  
КУРС ПО АВТОРСКОЙ  
МЕТОДИКЕ**

Преподаватели:  
Анатолий КОХАН  
Юрий Хлапотин  
Андрей БАТАЛЬЩИКОВ

У нас самые  
адекватные цены:  
+7(499)788-72-39  
info@owc.ru  
**оф.сайт: mirdiplom.ru**

**\*Не важно где Вы живете, из любой точки мира теперь можно получать знания!**

как и законов и обычаев других стран.

Кроме того, Вы должны понимать и этические нормы разных стран и народов. Но не волнуйтесь, глобализация объединяет и нивелирует национальные различия, только не в пользу национальных.

Факт вашей должностной привязки к государственной службе и муниципальному управлению может сыграть злую шутку и даже лишить вас работы, как это нередко происходит со служащими разных стран мира.

Наши курсы по развитию современной демократии имеют цель помочь Вам правильно ориентироваться в мировом правовом поле и полноценно участвовать в его развитии, а не страдать от досадного непонимания происходящих процессов.

## ФОРМУЛА ВЛАСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

«Власть, это способность человека противостоять стихии и вызовам времени». Эта лаконичная формулировка заключается в обладании современными естественнонаучными компетенциями, дающими понимание природных и социальных процессов, понимаемых как стихии, и владении естественнонаучным подходом для получения ожидаемого запланированного результата, необходимого для текущего и перспективного социального развития, в решении вопросов, создаваемых современным развитием – вызовами времени.

Тоталитарные модели управления проигрывают моделям с распределенным управлением. Более того, тоталитарное управление, не более чем миф. И даже не смотря, на то что сегодняшняя информационная среда позволяет создать централизованно управляемое информационное пространство для каждого человека, такое информационное пространство не может быть практически применимо к решению проблем каждого гражданина. Даже если предположить, что эти проблемы одинаковые, то возникают они в разное время для каждого человека. Кроме того, вертикаль управления создает конкурентную основу не для решения задач физического и физиологического происхождения, а для

внутриобщественного противостояния, вызванного необходимостью участия в вертикали управления, как единственном способе удовлетворения социальных желаний.

Таким образом, даже в решении эфемерной задачи создания централизованного тоталитарного управления используются общественные структуры с распределенным управлением, что ведет к переносу реальной точки управления от диктатора к используемым социальным структурам его команды. Реальные точки управления начинаются блуждать по системе, и благодаря тому факту, что тоталитарная точка, хоть и самая мощная, но одна, а ею порожденные промежуточные, изначально имеющие ограниченный контроль, хоть и обладают изначально меньшими полномочиями, но приобретают массовый характер.

Тоталитарная власть не просто обречена на потерю управления, тоталитарный механизм власти построен против природы социальных процессов и изначально не просто не эффективен, а вреден и деструктивен на фоне существующего технологического развития.

В социальной психологии как науке этот вопрос давно решен: власть как средство угнетения, насилия и навязывания воли хоть и существует, но не рассматривается как применимый механизм социального управления в демократическом обществе по причине неэффективности, граничащей с абсурдностью.

Дополнительную информацию Вы можете посмотреть по ссылкам:

<https://russia-school.com/6157>  
<https://russia-school.com/6164>

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**РАЗМСТИ И  
ПРОИНФОРМИРУЙ О КУРСАХ  
В СВОИХ СОЦ.СЕТЯХ,  
ПОЛУЧИ 100 ЛАЙКОВ И  
КУРС — БЕСПЛАТНО  
(ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВЗНОС  
500РУБ.)**

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ СЛУЖАЩИМ ПРИ РЕФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ ГОСУДАРСТВА

1. Обратите внимание на своё поведение:

- Нет наркотикам
- Не увлекайтесь спиртным
- Не увлекайтесь стимуляторами, биодобавками и лекарственными средствами
- Относитесь бережно к своему здоровью, и подавайте пример другим
- Обратите внимание на собственную личную жизнь и ведите себя так, как будто на вас все время смотрят
- Приходите на работу и уходите с работы вовремя

2. Примите на себя роль собственной службы

- Досконально изучите положение о структуре в которой работаете и взаимодействующих структурах

b. Внимательно изучите собственные обязанности и обязанности должностных лиц, с которыми работаете

c. Изучите нормативно правовую базу, на основании которой Вы работаете

d. Отслеживайте все изменения в своих и взаимодействующих структурах, в обязанностях должностных лиц и изменениях законодательства

e. Пользуйтесь первоисточниками документов и прежде чем обратиться к разъяснениям, изучите тексты самих нормативных документов

3. Определите для себя степень свободы в принятии решения, что конкретно и в каких случаях Вы можете делать в рамках своих полномочий

- Внимательно изучите категории людей, которые к вам обращаются, и нормы права к ним применимые
- Не давайте ответа, пока не имеете необходимых данных или не изучили регулирующие нормативные документы

c. Нормативные коллизии решайте не в чью-то пользу, а в соответствии со здравым смыслом

d. Ваши действия документируются, и действуя или бездействуя Вы составляете материалы, которые в последующем получают правовую оценку в разрезе местного и федерального законодательства, наряду с международным правом, здравым смыслом и демократическими морально-этическими нормами.

e. Морально этические нормы, являются элементом прогрессивного демократического права и ваши должностные инструкции, как и нормативно правовые документы не могут им противоречить по определению, не нарушайте морально этические нормы и Вы

4. Осознайте для себя ответственность за вашу работу

a. Ваше действие или бездействие может нести

>>> 06



## Беседа институционального инженера Анатолия КОХАНА и практика политолога Андрея РЫБИНА.

Спор о жизнеспособности идей Социального правительства Анатолия КОХАНА. Беседа прошла перед инаугурацией Владимира ПУТИНА и затронула вопросы трудностей будущего развития современной демократии в России и тенденций развития демократических преобразований в мире.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА



## Анатолий Кохан и Юрий Хлапотин (Ведущий юрист в области культуры и искусства).

**Идиот** – это человек, устраняющийся от решения социальных вопросов. Как становятся олигархами? Отношение к истории и экономике. Современная демократия – далеко не капитализм по учению Маркса.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА



административную или уголовную ответственность, а также нарушать права человека. Вы должны четко понимать виды предусмотренного наказания за огрехи в вашей работе и ущерб репутации

b. Кроме знания законов Вам понадобится знание судебной практики

c. Моральная ответственность за результаты вашей работы может быть значительной, ведите себя сдержанно, прогнозируемо и адекватно

d. Ваша деятельность затрагивает не только вас, Вы должны понимать и возможную ответственность людей, которых Вы обслуживаете и с кем работаете

5. Будьте профессионалом в области, которую регулирует

a. Законы, подзаконные акты, а также действующие морально-этические нормы являются синтетическими регулирующими продуктами, целью которых является приближение к реально действующим природным механизмам, поэтому необходимо понимание физических процессов в областях, к регулированию которых Вы имеете отношение

b. Сократите пробелы в своем естественнонаучном образовании

c. Хорошо изучите технологии, используемые

в области деятельности потребителей ваших услуг, целостность технологических жизненных циклов, приносимую ими социальную пользу и вред

d. Выделите и изучайте суть любого запроса, обращения, коллизии или конфликта, чтобы составить обоснованную позицию в Вашем решении

6. Будьте коммуникабельны, коллеги и граждане должны с вами комфортно общаться

a. Не путайте причины и следствия, Вы актер (действующий субъект) только до того времени, пока не смогли стать полноценным членом демократического общества и выработать обственную позицию, достойную всесторонней поддержки

b. Создание имиджа необходимо только тому, у кого его нет

c. Вы можете стать похожим на кого угодно, но Вам никогда не скрыть своего настоящего достоинства, кто Вы есть на самом деле будет говорить каждое ваше действие, решение или бездействие

d. Поймите Вашего собеседника и у Вас не будет по отношению к нему иллюзий, и Вам не потребуются эмоции для работы с ним

e. Ваша адекватность

определяется связностью вашего сознания, работайте над собой, работая с другими людьми

f. Разные мнения помогут вам разобраться в деталях поставленного перед Вами вопроса только в том случае, если Ваши собеседники не врут Вам

7. Не участвуйте в склоках, командах и не переступайте границ правового поля в чьих-либо интересах

a. Если Вы имеете собственное индивидуальное мнение, это совсем не значит, что Ваше мнение будет отличаться от мнения другого человека, однако, мнений может быть много, но правильно только одно, и в реалии – это совсем не мнение начальника

b. Честный человек отстаивает свои заблуждения, не занимается распространением слухов и сплетен

c. Не вступайте ни с кем в сговор, считайте своими единомышленниками тех, кто имеет такое же мнение, а не соглашается с Вами потому, что это сказали именно Вы

d. Не теряйте связи с реальностью и не путайте реальность с фобиями

8. Проводите собственную политику в рамках полномочий

a. Сохранение собственного лица и собственного мнения – самое главное



для служащего, не путайте собственное мнение с желанием громче всех выкрикнуть собственную глупость

b. Мнение по конкретному случаю создается знанием проблематики в целом и высказывается только тогда, когда дает ответ не на один вопрос, а не имеет ни одного даже малого противоречия, которое вызывает сомнение

c. Не бойтесь критики, но относитесь к критике серьезно, решайте затронутые критикой проблемы и искореняйте их причины

d. Внимательно исследуйте критику с точки зрения возможности спекуляции ложной или неполной информации и учитывайте ошибки восприятия

9. Не скрывайте Вашу гражданскую позицию и естественнонаучные знания, опирайтесь на людей, будьте им понятным и предсказуемым

a. Ваша задача не только овладеть

естественнонаучным социальным знанием, но и помочь сориентироваться в социальном естествознании и другим людям

b. Совершенствуйте собственную работу, работу вашего подразделения, давайте предложения по развитию нормативно-правовой базы и разумной реорганизации органов управления

c. Не бойтесь, если Вашу идею поддержат и даже сочтут вашу идею за собственную, это высшая оценка Вашей работы, но не распространяйте глупых, ничем необоснованных и бесперспективных идей

d. Старайтесь быть правильно понятым и не пользуйтесь информацией как инструментом коммуникаций

e. Ваша позиция, Ваша способность находить и исправлять ошибки, в том числе собственные, создает Ваше будущее

Анатолий КОХАН

# ПРИКАЗЫ ЗВУЧАТ ИЗ УСТ ДЬЯВОЛА?!

Французский философ и писатель, нобелевский лауреат Жан-Поль Сартр, размышляя о человеческом существовании, времени и одиночестве, объяснил так называемый «эффект Золушки»: «То, что мы, люди, представляем собой, зависит прежде всего от ситуации, — писал он. — Нас нельзя отделить от тех обстоятельств, в которых мы оказываемся, ибо они формируют нас и определяют наши возможности» (Jean-Paul Sartre Des nausées, 1946, с. 59–60).

Все мы знакомы со сказкой о Золушке, помним о ее незавидной жизни рядом с мачехой и ее двумя избалованными дочками. Но однажды, благодаря искусной волшебнице, Золушка оказалась на придворном балу, где её увидел красавец-принц. Когда же позднее любовь привела его в жилище Золушки, он сначала не узнал её.

Дома Золушка была совсем не похожа на ту Золушку, с которой принц познакомился на балу. Она была совсем другой, скромной и невзрачной. А на балу, чувствуя себя красивой, она танцевала и смеялась, как красавица.

Есть такая наука, которая изучает влияние различных ситуаций на то, как мы воспринимаем

друг друга и как воздействуем друг на друга, — называется эта наука — социальная психология. Цель социальной психологии — понять суть и смысл связывающих нас нитей. Эта наука ищет ответы на вопросы, которые интересуют всех. Вот некоторые из них.

*В какой мере социальный мир, в котором мы живем, — плод нашего воображения?*

Был проведен эксперимент, показавший влияние мнения группы на суждения отдельного человека относительно восприятия видимой реальности, отмечено различие между индивидуальным и групповым восприятием одного и того же. В итоге, из-за страха оказаться в одиночестве, индивид чаще всего принимал сторону большинства.

Изменение нашего социального поведения происходит не столько под влиянием объективных обстоятельств, сколько под влиянием нашего собственного отношения к ним. Как обстоят дела с нашими социальными убеждениями? Мы им соответствуем? И в какой мере наши реакции зависят от того мнения о нас, которое заранее сложилось у окружающих. Или вот еще.

Именно над этими вопро-

*Будете ли Вы жестоким, если вам прикажут?*

Сколько чудовищных преступлений совершено потому, что тысячи людей подчинились и продолжают подчиняться приказам. Нормальные люди оказываются вовлеченными в совершение настоящих злодеяний. Нормальные ли люди, совершающие их?

Но вспомните, почти все сказки, мифы, притчи несут одну важную мысль: будьте хорошими детьми, слушайтесь старших, т.е. подчиняйтесь авторитетам. Затем переходим уже на взрослых: родителей, учителей, начальников, политиков, диктаторов – и здесь уважение к авторитету. Подчинение авторитету – одна из важных составляющих природы человека. Таково воздействие приказа, заставляющего действовать вопреки совести и нравственным принципам. Для очень многих людей подчинение – привычная поведенческая модель, часто перевешивающая представления об этике, сочувствии и нравственном поведении.

Подчинение приказу, если он противоречит совести, вопрос для философов, начиная со времен Платона.

Именно над этими вопро-

сами размышляет Стэнли Милгрэм, доктор философии Гарвардского ун-та, преподаватель Йельского ун-та в своей книге «Подчинение авторитету: экспериментальное исследование» (Obedience to Authority: An Experimental View; Stanley Milgram, 1974). Он провел исследование, участники которого должны были наказывать людей электрическим током возрастающей силы, результаты оказались шокирующими: две трети участников исследования полностью подчинились приказам экспериментатора.

Способны ли люди противостоять дьявольским приказам? Способны ли мы помогать другим или всегда думаем только о себе?

Какие ситуации «запускают механизмы», делающие людей склонными к помощи или к жестокости и жадности? Зависит ли то, какими вырастают люди, например от того, где они живут?

Социальная психология ищет ответы на эти вопросы. Она изучает установки и убеждения, конформизм и независимость, любовь и ненависть. Говоря формальным языком, социальная психология — нау-

ка о том, как и что люди думают друг о друге, как влияют друг на друга и относятся друг к другу, это не столько совокупность результатов, сколько совокупность стратегий, позволяющих получать ответы на вопросы. В науке личные мнения неприемлемы. Когда на суд выносятся идеи, приговор зависит от доказательств. Но так ли уж объективны социальные психологи? Поскольку все они — простые смертные, не проникают ли в их работу личные представления о том, что желательно и как люди должны вести себя? А если проникают, то можно ли считать социальную психологию действительно научной дисциплиной?

Оценностях и представлениях социальной психологии свидетельствует сам выбор предмета исследований. В 1940-х гг. 20 века, когда в Европе господствовал фашизм, психологи начали активно изучать предрассудки, ведь фашистская ментальность – это ментальность «маленького человека», вышедшего из реакционной среды «маленьких людей»; 1950-е — период, отмеченный нетерпимостью к инакомыслию и модой на единообразие, — дали немало ра-

боты. В 1940-х гг. 20 века, когда в Европе господствовал фашизм, психологи начали активно изучать предрассудки, ведь фашистская ментальность – это ментальность «маленького человека», вышедшего из реакционной среды «маленьких людей»; 1950-е — период, отмеченный нетерпимостью к инакомыслию и модой на единообразие, — дали немало ра-

>>> 08

## ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ, И ТОГДА:



Мы научим Вас отличать правду от лжи, истину от «сказок для бедных». Только истина – несокрушимый инструмент создания реального представления о нашем мире, инструмент познания мира, неподвластный никаким манипуляциям.

Мы дадим Вам современные ориентиры в общественных отношениях, вооружим научной теорией, которая поможет выработать адекватную установку на практическую деятельность в современном мире.

Добро пожаловать в новый мир!

Подробнее:  
book-ip.ru



### КАК РЕАЛЬНО БЫТЬ БОГАТЫМ И СЧАСТЛИВЫМ



АНАТОЛИЙ КОХАН

ЭТИ КНИГИ ДЛЯ ВАС

www.Kohan.ru



# Бусы

ИЗ НАТУРАЛЬНОГО КАМНЯ

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ

Бирюза+ Жемчуг+ Серебро

ВЫРЕЖИ КУПОН И ПОЛУЧИ СКИДКУ 50%



Старая цена:

15000 руб

СКИДКА

50%

Новая цена:

7500 руб

Производство Россия  
Оплата при получении  
Доставка по СНГ

ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК ДЕВУШКЕ!

Адрес: г. Москва, ул. Малая Семеновская 11/2 стр.7  
Эл. почта: design@owc.ru

Чтобы получить БЕСПЛАТНУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТА ЗАКАЖИТЕ ОБРАТНЫЙ ЗВОНОК СЕЙЧАС: +7(499)788 72 39  
Наши консультанты свяжутся с Вами в ближайшее время

бот по конформизму; 1960–е — с проявлениями гражданского неповиновения и ростом преступности, ознаменовались ростом интереса к агрессии, а феминистское движение 1970–х стимулировало рост количества публикаций о гендере и сексизме; 1980–е спровоцировали рост интереса к психологическим аспектам гонки вооружений, а 1990–е были отмечены всплеском интереса к восприятию людьми культурных и расовых отличий и нетрадиционной сексуальной ориентации. Социальная психология отражает социальную историю. Возможно, в 21 веке перестанут мерить зрелость этой науки через призму рациональности, по аналогии с классической физикой.

Принято считать, что социальная психология привлекает сомнения в неизбежности традиций, людей, которые больше озабочены «лепкой» будущего, чем консервацией прошлого.

Человеческие ценности выступают как объект социально-психологического анализа. Социальные психологи изучают их формирование, причины их изменения и механизм их влияния на установки и поступки. Однако ни одно из этих направлений не говорит нам о том, какие ценности «правильнее».

В наши дни и ученые, и философы согласны с тем, что наука не вполне объективна. Ученые не просто читают книгу природы. Скорее можно говорить о том, что они интерпретируют природу, следуя той концепции, которой они сами придерживаются. Мы в своей повседневной жизни тоже смотрим на мир сквозь призму своих предрассудков.

То, что мы принимаем как само собой разумеющееся, — общие убеждения, называемые психологами «социальными репрезентациями» присущи ученым, безотносительно того, в какой области науки они работают (Augoustinos & Innes, 1990; Towards an integration of social representations and social schema theory. British Journal of Social Psychology, К интерпретации социальных представлений и теории социальных схем). Они представляют собой самые важные, но зачастую и самые неизученные наши убеждения.

Посмотрим на попытки дать определение понятию «хорошая жизнь». Психологи, обращаясь к разным людям: к зрелым и незрелым, очень общительным и не очень, психически здоровым и психически больным. Они говорят так, словно констатируют факты, хотя на самом деле высказывают ценностные суждения. Так, личностный психолог Абрахам Маслоу известен как автор очень точных описаний «самоактуализирующихся» личностей — людей, которые удовлетворили свои потребности



СОЦИАЛЬНО ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

## Беседа Анатолия Кохана с международной организацией волонтеров

Беседа о социальных последствиях Второй мировой войны и социальных преобразованиях послевоенного мира, важных и сейчас. Результаты войны, невидные с первого взгляда, создали современную демократию в том виде, в котором она есть.



в выживании, безопасности, принадлежности к определенной группе и самоуважении, продолжают реализовывать свой человеческий потенциал. Но сам Маслоу отобрал примеры личностей, руководствуясь собственными ценностями. Итоговое описание самоактуализировавшихся людей как непредсказуемых, автономных, мистических и т. д. — отражало личные ценности самого ученого. Начиная от не собственных героев, а с кого-нибудь другого, например с Наполеона, Александра Македонского и Джона Д. Рокфеллера, окончательное описание самоактуализации, возможно, было бы иным, считает Брюстер, М. Смит, Президент Американской Психологической Ассоциации (Psychology and Values M. Brewster Smith, Психология и ценности М. Брюстер Смит, 1978.)

Когда психотерапевты советуют нам как жить, когда специалисты по воспитанию говорят, как надо воспитывать детей, а некоторые психологи убеждают, что мы живем не для того, чтобы соответствовать чьим-то ожиданиям, они руководствуются своими личными представлениями. Если мы определили собственные цели, наука может помочь и подсказать наилучший способ их достижения. Но она не отвечает и не может отвечать на вопросы, связанные с моральными обязательствами, с нашим предназначением и смыслом нашей жизни.

Завалуированные ценности проникают даже в психологические концепции, базирующиеся на экспериментальных исследованиях. Скрытые ценности проникают в рекомендации, которые дают психологи. Они просачиваются в популярные книги по психологии, советующие читателям, как нужно жить.

Описать одно и то же явление можно по-разному, используя слова разной эмоциональной окраски. Называем ли мы участников партизанской войны «террористами» или «борцами за свободу» зависит от нашего взгляда на её причину. Называем ли мы помощь, оказываемую государством, «социальным обеспечением» или «помощью нуждающимся», зависит от наших политических взглядов. Когда «чужие» восхва-

ляют свою страну и свой народ — это национализм, но когда «мы» делаем то же самое — это патриотизм. «Промывание мозгов» есть социальное влияние, которое мы не можем, и не должны одобрять, и которое наблюдаем повсеместно. Есть ли связь между тем что есть и тем, что должно быть?

Специалистам в области социальных наук трудно не совершить ошибку, уйдя от описания того, что «есть», на предписание того, что «должно быть». Сегодня пропасть между «есть» и «должно быть», между научным описанием и этическим предписанием остается такой же широкой, какой она была 200 лет тому назад, когда шотландский философ Дэвид Юм (1711–1776) обратил внимание на этот феномен.

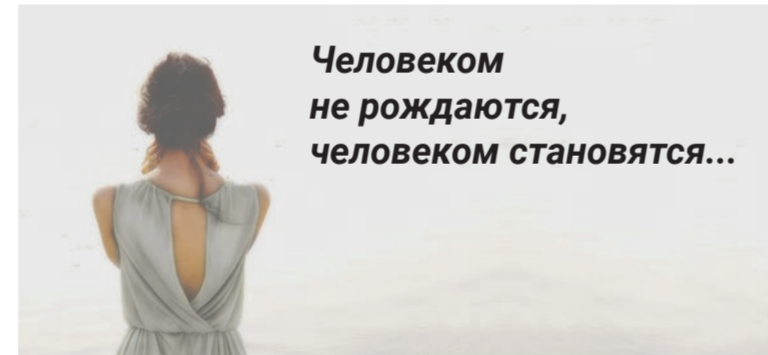
Для него логическая работа разума бессмысленна без фундамента опыта в самом широком смысле этого понятия. Про Юма можно сказать, что он открыл психологию до того, как она оформилась в самостоятельную науку. Всё содержимое нашего сознания он называет «пучком перцепций» (перцепция — фигуральная «единица» восприятия). Они появляются в результате опыта (больше им неоткуда взяться, Юм отрицает теорию «врожденных идей»).

Ни из одного исследования человеческого поведения не следует логический вывод о том, какое поведение «правильно». Если большинство людей не делает чего-то, из этого вовсе не следует, что их поведение «неправильное». И наоборот. Всякий раз, переходя от утверждений об объективных фактах к предписывающим утверждениям относительно того, что и как должно быть, мы добавляем свои представления.

Наши взгляды на мир несут на себе отпечаток наших предположений и заблуждений. Чтобы понять, в какой мере принимаемое нами как должное зависит от разделяемых нами ценностей и социальных репрезентаций, необходимо познакомиться с миром иной культуры, пополнить запас своих знаний. Именно понимание того, что человеческое мышление всегда включает интерпретацию (трактовку) и является причиной проведения научного анализа;

нам нужны исследования, выполненные с разными предубеждениями. Постоянно проверяя свои убеждения фактами, лучше узнавая последние, мы контролируем и ограничиваем свои предубеждения. Системные наблюдения и эксперименты помогают нам освободиться от розовых очков, через которые мы обычно смотрим на реальность.

Влияние ценностных ориентаций социальных психологов проявляется в их работах как явно, так и неявно. Пример явного влияния — выбор предмета исследований, неявного — скрытые допущения при создании концепций, выборе обозначений и характере рекомендаций. Растет осознание субъективности научной интерпретации; ценностных предпочтений, скрывающихся в концепциях и терминологии социальных психологов, и пропасти между научным описанием того, что есть, и этическим предписанием того, что должно быть. Подобное проникновение ценностей в науку присутствует не только социальной пси-



Человеком не рождаются, человеком становятся...

хологии. Именно потому, что человеческое мышление редко бывает беспристрастным, нам нужны системные наблюдения и эксперименты, если мы действительно хотим проверить, соответствуют ли реальности наши заветные идеи, цели и представления.

Рассмотрение социальной психологии в контексте конфликта знаний и гуманитарной попытки состыковать когнитивные искажения (заблуждения явно противоречащие реальности) в связную картину обречены на провал. Социальная психологией, как наукой, хорошо исследовано поведение человека, современного не связанным сознанием. При этом адекватное знаниям поведение людей, умудренных опытом и

разобравшихся в жизненных процессах, часто упускается из вида исследователей, воспринимая их как ортодоксальные ценности, недействительные для современного развития технологий.

В некотором смысле умудренные опытом люди, благодаря возрасту, часто находятся далеко от современного технологического развития. Однако компенсация недостатка понимания современных технологий может и должна быть компенсирована. Предоставление информации в достаточном объеме и качестве необходимо для самостоятельной адекватной классификации, дает шанс, как обновить свое понимание современным знанием для адекватного человека в возрасте, так и формирования связного естественнонаучного понимания у молодежи.

Недостаточно только пользоваться дарвинским подходом к образованию и ждать, когда случайно произойдет «мутация» понимания.

Достаточно дать выверенные гармоничные естественнонаучные знания. Человеком не рождаются, человеком становятся, и в этом смысле информация достоверности и связности естественнонаучных знаний о природе стоит на первом месте.

Решения вопроса по созданию естественнонаучной базы знаний, адекватной современным достижениям может решить эту проблему, как и проблему новости, так и проблемы адекватности, компетентности и самого развития нематериально-активной цивилизации. И сегодня основы такой естественнонаучной базы знаний формируется на страницах нашего издания — версией газеты «Современная школа России».

# ПОСТ - РАБОТА? В ОБЩЕСТВЕ БУДУЩЕГО ЛЮДЯМ ПРИДЕТСЯ ОТКАЗЫВАТЬСЯ ОТ РАБОТЫ

Еще в 19 веке было высказано мнение, что после наступления коммунизма рабочие смогут «охотиться утром, ловить рыбу после обеда, вечером пасти скот и критиковать после ужина». Несколько позже социалист Уильям Моррис мечтал о прекрасных фабриках будущего, окруженных садами для релаксации, где нужно будет трудиться всего четыре часа в день. В 1930 году экономист Джон Мейнард Кейнс предсказывал, что к началу XXI века рабочий день сократится до 15 часов в неделю. В 1980 году французский леворадикальный философ Андре Горц называл отказ от работы центральным политическим вопросом ближайших десятилетий, но об этом в стране «победившего социализма», СССР, мало кто слышал, а тем более читал. Между тем в мире сформировалась новая идеология, которую сейчас называют «пост-работой». Многие ее сторонники полагают, что в будущем люди должны быть обеспечены безусловным базовым доходом. Доступность этой идеи обсуждается в ряде стран — Англии, Германии, Америке... Эпоха пост-работы предполагает, что люди станут спокойнее, вдумчивее, окажутся глубже вовлечены в творческие и политические процессы.

Правда, для большинства людей такой расклад в обозримом будущем выглядит нереально. Уэльский академик Дэвид Фрэй, в своей книге «Отказ от работы» ставит вопрос иначе: «Разве мы утописты, или утописты те, кто верит, что работа сохранится в привычном виде и дальше?». Заглянем в историю: откуда вообще взялась трудовая идеология? В ее основу заложены убеждения протестантов XVI века, которые видели в усердном, тяжком труде обеспечение счастливой жизни на небесах; затем интересы индустриального капитализма — это уже XIX век, требовавший дисциплинированных рабочих и предпринимателей, а в XX веке это — защита интересов потребителей и стремление самоутвердиться.

От древних греков до первых аграрных сообществ работу всегда старались переложить на чужие плечи (например, рабов), или выполнить как можно скорее, чтобы быстрее освободиться. Между 1800 и 1900 годами рабочая неделя сократилась с 80 до 60 часов. С 1900 по 1970 год она уменьшилась приблизительно до 40 часов. Технологические изменения, образованные работники и государственное регулирование подрывали традиционное представление о работе. Освободившееся время использовала индустрия продаж и развлечения, заработав на этом хорошие деньги. К концу 70–х годов 20 века сформировалось убеждение, что длительный период превосходства работы над всем остальным подходит к концу. В XXI веке ситуация стала еще интересней — к примеру, в своей книге The Wealth of Humans: Work and its Absence in the 21st Century (Богатство человека: труд и его отсутствие в 21 веке) Райан Авент предсказал структурные изменения, которые вызовут повальная автоматизация. В политике тоже начинают циркулировать идеи пост-работы: британские «зеленые» уже предлагали вне-

дрение трехдневной рабочей недели, а лейбористы разрабатывают предложение внедрить «базовый доход» в стране. Инициативы по уменьшению рабочего дня существуют не только в Британии и США. Во Франции 35-часовую рабочую неделю приняли в 2000 году ради уменьшения безработицы и улучшения гендерного равенства под слоганом «Работай меньше — живи больше». Крупнейший немецкий профсоюз IG Metall, представляющий интересы работников электрической и металлургической отраслей, продвигает идею о том, чтобы сменщики и те, кому требуется уход за ребенком, были обеспечены 28-часовой рабочей неделей.

Но нельзя не сказать о вызовах, которые стоят перед нынешними пост-работниками. Есть уверенность, но есть и сомнения. Движение за пост-работу не обходится без критики. К примеру, профессор медиа — коммуникаций в Университете Западного Лондона Хелен Хестер, изучающая пересмотр трудовых отношений, говорит, что просто не видит разницы между рабочим и нерабочим временем: пост-работа — это тоже труд.

А вот что говорит Фредерик Гарри Питтс, лектор Бристольского университета — еще один критик идеологии пост-работы, знающий о трудностях современного труда не понаслышке: преподавая в университетах на краткосрочных контрактах, ему приходилось наниматься на множество работ с низкой оплатой: популярность концепции пост-работы среди деятелей искусства, преподавателей и журналистов, рассуждает он, спровоцирована, в первую очередь, легкостью адаптации. Кроме того, пост-работа полностью игнорирует противоречия между интересами разных экономических групп. Он считает, что эта идея — просто попытка социалистов убеждать от вопросов, на которые они так и не смогли ответить. Несмотря на то, что до эпохи репликаторов и роботов-нянь еще очень далеко, цифровая революция уже начинает сеять хаос.

Первые симптомы расцвета эры «технологического изобилия» можно обнаружить в росте количества низкооплачиваемой и малопродуктивной рабочей силы. И это показывает нам какой сложной конструкцией будет мир без работы. Найти технологиям полезное применение, одновременно сохраняя большую часть населения довольными своим местом в жизни — с этой задачей пока что справиться не удалось.

Ведь работа — не просто средство распределения покупательной способности. Она также является одним из наиболее важных источников идентичности и цели в жизни человека. Если роль труда в обществе сокращается, другие источники целей и идентичности должны увеличиваться. Многие рабочие уверены, что реформы направленные на их исключение из экономической сферы. Но не только они могут стать объектом реформ. Богачей, которые неизбежно будут обеспечивать большую долю финансирования общественного благосостояния, также потребуются убеждать расставаться со своими деньгами, что будет совсем непо-

смотрите на сегодняшний богатый мир и убедитесь — в нём не много щедрого государственного перераспределения, но по факту отдельным группам — беженцам, латиносам, полякам и другим — все-таки удаётся «съесть» часть социальных благ. А вот еще один вопрос, который задают защитники существующей трудовой культуры: действительно ли отдых приносит людям удовольствие? Есть данные исследования, проведенного в 1989 году специалистами Чикагского университета. Людям на разных должностях ежедневно присылали опросники. По их результатам оказалось, что на работе люди получали больше позитивных ощущений, чем на досуге. Это объяснили состоянием «потока», которое достигается при максимальном использовании собственных знаний и умений. Вне работы большинство без особого удовольствия смотрели телевизор или пытались уснуть. Для пост-рабочих это лишь признак того, как «токсична» стала современная рабочая культура. Атрофировалось умение заниматься чем-то еще, но в менее загруженном трудом обществе это умение можно восстановить. Мы вновь сможем обогатить культуру, считает Дэвид Грейбер, — антрополог, общественный деятель, анархист, он вспоминает послевоенные годы, в ходе которых люди работали меньше и было легче получить пособие. Тогда создавалась прекрасная поэзия, интересные театральные постановки и лучшие образцы британской поп-музыки (The Beatles). Построение безработной утопии, в которой богатство щедро распределяется между членами общества, а люди по большей части удовлетворены своей ролью в жизни и сохраняют спокойствие вне зависимости от нашего чужаков — сложная задача. Схватка уже началась и первые результаты не радуют.

Есть мнение, что в каком-то смысле эпоха пост-работы уже наступила — просто сейчас она приняла некую утопическую форму. Будет непорочно заставить людей ограничить труд и зарабатывать еще меньше.

Но вот что сказала одна неглупая женщина (Маргарет Тетчер в своей инаугурационной речи): «Ересь одного педриода — предмет ортодоксальной веры для следующего». А что скажете Вы?

Социальная психология и социальная инженерия сегодня исследует модели, возникшие в эпоху варварского использования лжи и массового тиражирования невежества. В этой грязной воде теряется и сам ребенок. Подход к формированию единого инструмента социального управления, называемого в гуманитарных отраслях науки совестью, целиком и полностью составляющий естественнонаучные связанные знания, является решением «чула» проблем, доводящих прогрессивные научные достижения цивилизации недоученными последователями до абсурда.

Социальное правительство и проекты развития современной демократии Анатолия Кохана предлагают практические действенные методы изменения ситуации.

София ШУДЕГОВА



«Современная школа России»

Скачать предыдущие номера всероссийской газеты:



Всероссийская Газета

«Современная школа России»

в каждом номере представляет вашему вниманию аналитические материалы по методикам обучения преподавателей.



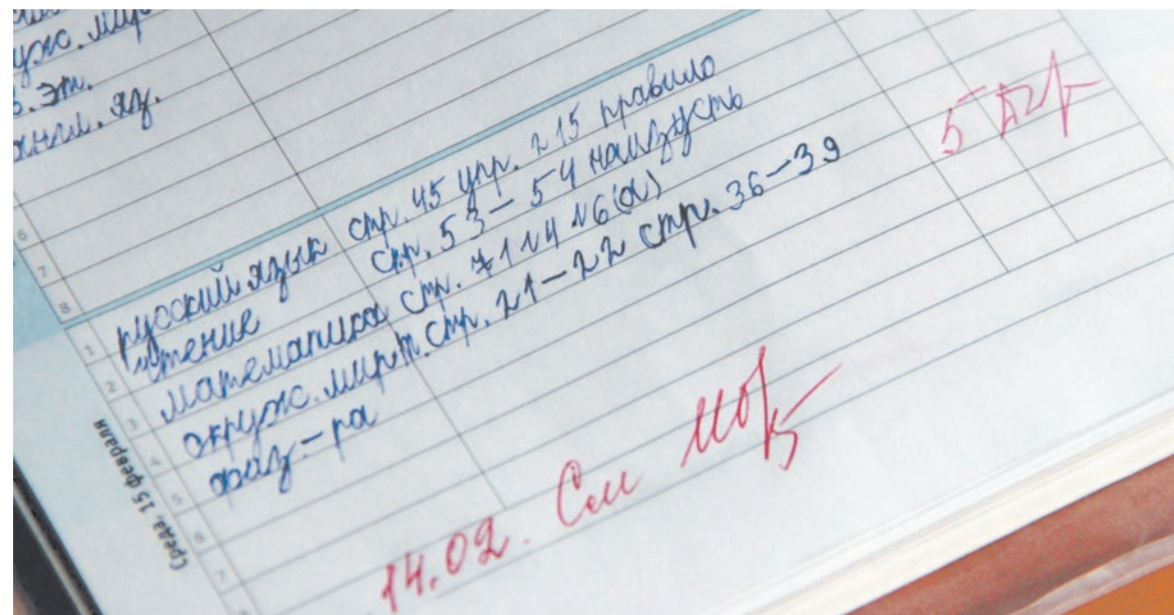
russia-school.com

# ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ УЧИТЕЛЬСКИЕ ТАБЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ, ЧАСТЬ 1

## ЦЕЛЬ

Каждые несколько недель или месяцев почти в любой школе каждый ученик получает таблицу успеваемости (Аналог школьного дневника). Хотя их часто ожидают со страхом, эти документы дают важную информацию об учебных показателях ученика, о его поведении и участии в общественной жизни школы. Но когда у учеников имела возможность узнать о том, как хорошо справляются со своими обязанностями их учителя? Конечно, по результатам своих наблюдений директор составляет отчет о показателях каждого учителя. Но кто лучше может сказать учителям о том, как хорошо (или как плохо) они справляются со своими ежедневными обязанностями, чем их собственные «клиенты»? Если Вы действительно хотите узнать, каковы успехи учителя, спросите учеников! Как? Разрешив им заполнять учительские таблицы успеваемости.

Прежде, чем Вы скажете «О, нет! Мои учителя придут в ярость, если я выступлю с таким предложением», позвольте объяснить. Учительские таблицы успеваемости — это неформальный инструмент для обратной связи учеников с их учителями. Такие таблицы успеваемости не имеют ничего общего с профессиональной оценкой работы учителя. Но они имеют прямое отношение к улучшению качества его работы. Мы расскажем,



как представить учителям эту концепцию, но сначала объясним, что такое учительские таблицы успеваемости и для чего они нужны.

Учительские таблицы успеваемости — это простая, неформальная оценка, выполняемая учениками каждый раз, когда они получают свои таблицы успеваемости. В этих документах нет места для имен учеников, поскольку лучший способ получить честную оценку от них — позволить им сохранить анонимность. Вот образцы вопросов:

- Проявляет ли учитель внимание ко мне как к человеку?
- Заставляет ли меня учитель отвечать за мои поступки?
- Старается ли учитель сделать свои уроки как можно более интересными?

- Помогает ли мне учитель, когда я испытываю трудности?
- Этот предмет интересный? Если нет, может ли учитель сделать его более интересным?
- Позволяет ли мне учитель принимать активное участие на уроках?
- Относится ли учитель ко мне с уважением?
- Чувствую ли я, что у меня все хорошо получается на его уроках? Если нет, как учитель может помочь мне?
- Нравится ли этому учителю учить нас?
- Можно ли назвать учителя человеком, которому хочется преподавать?
- Одна вещь, которую мне

действительно хотелось бы на его уроках \_\_\_\_\_.

- Одна вещь, которой мне действительно не хотелось бы на его уроках \_\_\_\_\_.
- Если бы мог что-то изменить на его уроках, то это было бы \_\_\_\_\_.

Теперь, когда у вас есть представление, как может выглядеть учительские таблицы успеваемости, видите ли Вы его преимущества? Когда ученики получают возможность оценивать работу своих учителей, Вы достигаете нескольких результатов:

- Эта процедура делает учителей ответственными за их действия, потому что ученики «оценивают» их.
- Она дает учителям ценные сведения о том, как сами ученики относятся к их уро-

кам. В этом их мнение действительно имеет значение.

- Она дает ученикам чувство приобщения к учебному процессу. Она говорит ученикам о том, что их мнение считают ценным.
- Она держит учителей в тонусе, как им и полагается быть.

Мы знаем многие школы и учителей, которые с большим успехом используют учительские таблицы успеваемости. Не удивительно, что ученикам нравится эта идея. Она придает им чувство достоинства, когда они знают, что их мнение имеет значение для учителя. Один учитель поделился с нами нижеследующей историей. Вы тоже можете поделиться ей со своими учителями после того, как обсудите концепцию учительских таблиц успеваемости.

«В первый день занятий я говорю ученикам, что если я буду ставить им оценки, то они тоже будут оценивать мою работу. Я говорю: «Конечно, мне хочется получать только высшие баллы, но Вы не поставите такую оценку, если я не заслужу ее. Поэтому я заранее сообщу вам вопросы из учительского табеля успеваемости, чтобы Вы знали, на что обращать внимание, когда будете выставлять мне оценки. Я также сообщаю, что Вы не будете ставить ваши имена в табеле. Мне нужна честная



## книга СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех, тот — истинный исследователь Современной Религии Цивилизации»  
А. КОХАН



Заказать книгу можно с доставкой почтой России наложным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru

оценка».

Потом я даю каждому ученику экземпляр табеля. При этом я говорю что-нибудь вроде: «В одном месте есть вопрос, заставляю ли я вас отвечать за свои поступки. Поскольку я хочу получить высокую оценку, то буду держать вас в ответе за ваши поступки. Но также обратите внимание на вопрос, относящийся ли я к вам с уважением. Я обещаю, что буду это делать. Поэтому даже если Вы совершите какой-то проступок, и я заставлю вас отвечать за это, то обещаю относиться к вам с уважением и достоинством». Так я объясняю каждый вопрос из учительского табеля. Не остается никаких секретов. Все заранее знают, чего они могут ожидать от меня.

На той неделе, когда они получают свои таблицы успеваемости, я получаю свои. Ученики анонимно заполняют свои учительские таблицы, а потом один из них собирает их в конверт и кладет мне на стол. Я внимательно просматриваю их и делаю заметки. На следующий день я устраиваю классную дискуссию и обсуждаю результаты. Разумеется, я не обсуждаю каждый комментарий, но обращаю внимание на общие закономерности. К примеру, если несколько учеников пишут, что им хотелось бы чаще работать в группах, я говорю:

«Некоторые из вас упоминают о том, что им хотелось бы чаще работать в группах. Думаю, это отличная идея, и мы попробуем ее». Должен сказать, что эти таблицы успеваемости помогли мне лучше понять, как ученики относятся к моим урокам. Они дали мне некоторые превосходные идеи для новых способов преподавания старых концепций, и я определенно стал более компетентным учителем».

В качестве отступления, перед проведением семинара Вы можете ознакомиться с идеей учительских таблиц успеваемости ваших лучших учителей, которые должны встретить ее с большим воодушевлением. (Если Вы сначала собираетесь опробовать эту идею с наименее эффективными учителями, вам лучше надеть бронезилет.)

## СЕМИНАР

На сегодняшнем семинаре Вы просто представите учителям концепцию учительских таблиц успеваемости. Начните со следующих вопросов:

— Вы согласны, что никто из нас не является абсолютным мастером педагогики, и все мы стараемся стать лучшими учителями?

— Вы согласны, что наши ученики являются нашими «клиентами», благодаря кото-

рым мы являемся учителями?

— Согласны ли Вы также, что в сфере образования мы редко позволяем нашим клиентам оценивать нашу работу? Как Вы думаете, почему?

После короткого обсуждения этих вопросов, скажите: «Я уже познакомил нескольких учителей с этой идеей [разумеется, не называя имен] и рад сообщить, что они так же увлеклись ей, как и я сам. Поэтому я готов поделиться с вами концепцией простых, неформальных учительских таблиц успеваемости. Через минуту я подробнее расскажу об этом, но хочу заранее уведомить, что эти таблицы совершенно неофициальны и предназначены только для ваших глаз».

Теперь расскажите, что такое учительские таблицы успеваемости, как он выглядит, и какую пользу может получить учитель от его применения. Проводите семинар в самой доброжелательной манере. Вы исходите из предположения, что все учителя хотят стать лучше и будут увлечены этой новой идеей. Правда ли, что все они на самом деле загорялись желанием проверить ее на практике? Нет. Но наименее увлеченные учителя — как раз те, кто больше всего нуждается в таком инструменте.

## РЕАЛИЗАЦИЯ

Предложите небольшой группе учителей (как лучших, так и не самых лучших) подобрать идеи для составления общей формы учительских таблиц успеваемости. Пусть все желающие тоже вносят свои предложения до следующего семинара. Вы хотите, чтобы все ощутили свою причастность к этому проекту, поэтому эффективность того или иного учителя не имеет значения. Относитесь к ним так, словно все они — превосходные учителя, которым нечего опасаться. ☺

## ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ БЕСПЛАТНО



Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашает работников системы образования и культуры принять участие в XXV Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

**25 сентября 2018 г.**

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
  - 05.00.00 Технические науки;
  - 07.00.00 Исторические науки;
  - 08.00.00 Экономические науки;
  - 09.00.00 Философские науки;
  - 10.00.00 Филологические науки;
  - 12.00.00 Юрические науки;
  - 13.00.00 Педагогические науки;
  - 19.00.00 Психологические науки;
  - 22.00.00 Социологические науки;
  - 23.00.00 Политические науки;
  - 24.00.00 Культурология.
- и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах [russia-school.com](http://russia-school.com) и [science.russia-school.com](http://science.russia-school.com).

Сборнику присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 сентября 2018 г. на электронную почту: [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru).

Рекомендуемый объем материалов — от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») — 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» [www.science.russia-school.com](http://www.science.russia-school.com).

## Всероссийская газета «Современная Школа России»,

сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации» и электронное СМИ «[russia-school.com](http://russia-school.com)» в рамках комплексной целевой программы Современная школа России

ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ ДО ВУЗА

- Публикация статей на сайте СМИ «[russia-school.com](http://russia-school.com)».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «[campus.zone-ip.ru:8081](http://campus.zone-ip.ru:8081)».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России».
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

Участие и публикации осуществляются на безвозмездной основе, разовый сбор за оформление подтверждающего документа 300 руб.

Образцы: справок о публикации, сертификатов, свидетельств, благодарностей и грамот официально публикуются на сайте «[russia-school.com](http://russia-school.com)».



## Всероссийская газета



Современная школа  
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ  
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

## ПОДПИШИСЬ:

Подписка в любом отделении  
ПочтыРоссии: П2684

Подписной индекс  
в каталоге «МАП»: 99966

Подписной индекс в каталоге  
ОАО «Роспечать»: 25256

Официальный сайт:  
[www.Russia-school.com](http://www.Russia-school.com)



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ

Заявление может подать дееспособный гражданин, не зависимо от страны проживания, образования, вероисповедания и социального положения, разделяющий демократические принципы мирового развития, научный подход в получении знаний и гармоничное практическое использование современных достижений.

Членом международного футуристического клуба Анатолия Кохана «Социальное правительство» может стать каждый дееспособный гражданин любой страны мира, достигший совершеннолетия в соответствии с законами своей страны.

Членом организационной группы внутрисударственной «Политической партии Социальное правительство» может быть дееспособный гражданин своей страны, достигший совершеннолетия.

Членом «Политической партии Социальное правительство» своей страны может стать дееспособный гражданин, достигший совершеннолетия, не являющийся действующим членом других политических партий в странах где это запрещено. Члены других политических партий могут быть сторонниками, а граждане других государств выступать наблюдателями.

Вступление означает поддержку вами Хартии Международного футуристического клуба Анатолия Кохана «Социальное правительство», согласие на участие в работе клуба и обязательство на участие в клубных социальных познавательных программах в соответствии с собственными интересами.

Согласие на участие в организационной группе и согласие на участие в дальнейшем в политической партии означает

поддержку идеи создания политической партии, как политической силы, направленной на развитие демократии, поддержку проекта устава, обязательства в прохождении подготовки к работе на избираемых должностях, а также участия в выборах в качестве избирателей и кандидатов на избираемые должности.

Для помощи в заполнении заявления Вы можете обратиться к волонтеру из контактного центра отправив СМС или позвонив на номер +7(999) 817 3139 с просьбой перезвонить, и мы перезвоним Вам. Либо позвонить по телефону +7 499 788 7239. Подробную информацию, файлы для печати заявлений, настоящую инструкцию и дополнительные материалы можно посмотреть на сайте [www.kohan.ru](http://www.kohan.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ

**В МЕЖДУНАРОДНОМ  
ФУТУРИСТИЧЕСКОМ  
КЛУБЕ АНАТОЛИЯ КОХАНА  
«СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»  
И «ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПАРТИЮ  
СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»**

### ЗАЯВЛЕНИЕ

- 1 Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)
- 2 \_\_\_\_\_ (число, месяц, год, место рождения)
- 3 образование: \_\_\_\_\_
- 4 род занятий: \_\_\_\_\_
- 5 место работы / должность / название учебного заведения: \_\_\_\_\_
- 6 гражданство: \_\_\_\_\_
- 7 проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_
- 8 телефоны: дом. \_\_\_\_\_ 9 служ. \_\_\_\_\_
- 10 моб. \_\_\_\_\_ 11 E-mail: \_\_\_\_\_
- 12 пол: \_\_\_\_\_ 13 семейное положение: \_\_\_\_\_
- 14 дети: \_\_\_\_\_
- 15 Прошу принять меня:
  - в члены организационной группы Общероссийской «Политической партии Социальное правительство»,
  - в международный футуристический клуб Анатолия Кохана «Социальное Правительство»,
  - в дальнейшем в члены «Политической партии Социальное правительство». С Уставом ознакомлен(а), цели и задачи Партии разделяю.
- 16 Паспорт/удостоверение личности: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_
- 17 Код подразделения: \_\_\_\_\_
- 18 Зарегистрирован(а) по адресу: (Адрес совпадает с местом жительства)
- 19 Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. 20 Подпись: \_\_\_\_\_

Отправляя заявление по почте или на эл.почту Вы даете согласие на обработку своих персональных данных. 107023, Москва, ул. Малая Семеновская, д.11/2, стр.7, 01@owc.ru control.pull@gmail.com

Заявление имеет формальную часть, например, требующую информацию из документа удостоверяющего вашу личность и другие, которые возможно придется подтвердить, при выдвижении для профессиональной работы на избираемых должностях. Однако некоторые пункты, могут заполняться больше исходя из ваших наклонностей, а не на основании сведений из дипломов об образовании или справок работодателя и эти пункты Вы заполняете в соответствии с вашим мнением.

1. Фамилия Имя Отчество – заполняется в соответствии с документом, удостоверяющим личность юридически значимым для страны, в юрисдикции которой Вы находитесь, и соответствует документу, указанному в пункте 16. Для стран, паспорта которых не предусматривают отчество, отчество может не указываться.

2. Число, месяц год и место рождения – дата рождения заполняется в соответствии с последовательностью – число, месяц, год. Место рождения заполняется в вольной форме, возможно указания страны, места регистрации или фактического рождения.

3. Образование указывается в соответствии с действующей на момент окончания обучения классификацией, например: нет, начальное, среднее, среднее специальное, высшее, кандидат наук, доктор наук или бакалавриат, колледж, магистр, PHD.

4. Род занятий заполняется в вольном изложении, можно указать отрасль или профессию, в соответствии с вашим пониманием собственной квалификации или исполняемыми вами обязанностями. В этом пункте Вы можете указать профессиональную квалификацию неподтвержденную дипломом.

5. Место работы заполняется в вольном изложении, Вы можете указать компанию, где Вы работаете, должность или кратко охарактеризовать где и чем Вы занимаетесь профессионально, если Вы извлекаете из этого средства для существования или область интересов и

творческой деятельности. Если Вы учитеесь, можете написать где и на какую специальность.

6. Гражданство заполняется в соответствии с сокращенным международным наименованием, а если таковое отсутствует в вольном виде. Первым указывается гражданство в юрисдикции которого находится документ, указанный в пункте 16. Другое гражданство указывается после запятой, а если их несколько, то через запятую списком. Если Вы имеете паспорт красного креста или другой международной организации, имеющей собственные паспорта, перечислите их через запятую.

7. Место фактического проживания указывается в формате пригодном для почтового отправления и на одном из действующих официальных языков страны проживания, либо при отсутствии такового почтового адреса, указывается в вольной форме.

8. Как домашний телефон может быть указан мобильный или стационарный телефон, по которому с Вами можно связаться, когда Вы дома, если такой имеется.

9. Как служебный, Вы можете указать стационарный или мобильный телефон, который Вы используете для работы.

10. Как мобильный указывается телефон, находящийся с Вами. Обязательно укажите телефон, по которому можно с Вами связаться, поскольку членство изначально предполагает общение и участие в мероприятиях. Если к какому-либо телефону подключен сервис интернет звонков, то в скобках укажите названия этих сервисов, например, Viber, WhatsApp или другое.

11. Укажите один или несколько действующих электронных почтовых ящиков для связи с вами.

12. Гендерную принадлежность укажите в соответствии со своим мнением мужской / женский или другое.

13. Семейное положение указывается в соответствии с законодательством, в

# «СТОИТ ЛИ РАДОВАТЬСЯ РОСТУ КРЕДИТОВАНИЯ?»

юрисдикции которого Вы находитесь в соответствии с документом пунктом 16, например, для России – «в браке» / «нет»

14. Информация о детах заполняется вольно – есть, нет, можно указать просто количество, можно только несовершеннолетних.

15. Это смысловая часть анкеты, дает Вам возможность выбрать направления участия в социальных проектах. Каждый человек в праве легитимно принять участие во всех трех направлениях деятельности. Например, согласие на членство в организационной группе и участие в политической партии подразумевает внутрисударственное партийное строительство дает Вам возможность участвовать в создании партийной структуры социального правительства на территории вашей юрисдикции. Тогда как участие в клубе позволяет осуществлять межгосударственное культурное, в том числе партийное взаимодействие.

16. Паспорт или документ, его заменяющий должен соответствовать пунктам 1, 2, 6.

17. Код подразделения выданный документ, есть не во всех странах и соответствует пункту 16.

18. Зарегистрирован по адресу, соответствует документу пункт 16, есть не во всех национальных документах, в том случае, если информация присутствует в документе и соответствует пункту 7, то достаточно поставить галочку «соответствует месту проживания»

19. Текущая дата заполнения заявления в формате день, месяц, год.

20. Личная подпись.

## КАК И КУДА ОТПРАВИТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ

Ваша регистрация и ваша общественная работа начинается с подачи заявления.

После заполнения сфотографируйте заявление - анкету и отправьте на эл. почту:

01@owc.ru

и

control.pull@gmail.com

Если Вы пользуетесь мессенджерами, то добавьте в свои контакты телефон: +7 999 817 3139.

Если Вы не имеете возможности прислать фотографию заявления по электронной почте, пришлите СМС или через WhatsApp или другой мессенджер.

«КоммерсантЪ» опубликовал статью «Хотят ли русские займы?», затронувшую тему изменения поведения российских граждан в отношении кредитов. Лейтмотив статьи: граждане занимают больше, поскольку устали экономить, а социальный оптимизм вырос. Уже 20% наших граждан считают, что сейчас настало подходящее время, чтобы брать кредиты. Население активно берет ипотечные кредиты, а также заемщики пользуются перекредитовкой, поскольку стоимость кредитов снизилась, и можно взять в долг более дешевые деньги, чтобы погасить имеющиеся у них более дорогие кредиты. При этом в статье признается, что средние размеры кредитов растут, реальные доходы населения снижаются, и финансовых средств, находящихся в распоряжении граждан, становится все меньше при пессимистичном деловом климате.

Можно, конечно, рассказывать разнообразные истории про социальный оптимизм, но, как представляется, истинная картина происходящего гораздо мрачнее и печальнее, чем ее хотели бы представить в приведенной выше статье. В мировой банковской сфере давно уже существует поговорка, вполне объективно отражающая реальность, связанную с кредитами и заемщиками: «Если кто-то вам нужен кредит, значит, Вы не можете себе это позволить». Она может кому-то нравиться или нет, но личные предпочтения не меняют ее сути. Взгляд именно с таких базовых позиций может заметно изменить впечатление от публикации «Коммерсанта». Итак, что мы имеем, если не бу-

дем принимать в расчет сказку о «социальном оптимизме»?

Вырисовывается следующая картина. Население не просто беднеет, но все больше переходит в стадию обнищания в результате мудрой политики правительства и его финансово-экономического блока. Это продолжается ухудшение делового климата, влекущее за собой сокращение количества достойно оплачиваемых рабочих мест, рост безработицы, все большее увеличение налогового бремени на население, рост обязательных платежей за ЖКХ, снижение социальных льгот и т.д. Естественным следствием этого становится то, что у значительной части населения, даже работающей, просто не получается свести концы с концами и дотянуть на остающиеся у нее гроши до следующих зарплат. Остается всего один выход – занимать.

Когда перед человеком стоит срочная и неотложная проблема уже сейчас, или она бывает готова решить ее, не особенно задумываясь о возможных последствиях способности ее немедленного решения. В том числе это относится и к такому вопросу: брать или не брать кредит, если необходимость в средствах берет за горло. Отрицательно ответить на этот вопрос могут лишь волевые и чрезвычайно дисциплинированные в финансовых вопросах люди. Большинство же ответит на него положительно: брать. Брать сейчас, пока дают, а разбираться, как решать проблему возврата долга, будем потом. Вероятно, именно поэтому займы на неотложные нужды занимают прочное первое место среди всех видов потребительских кредитов.

«Если на что-то  
Вам нужен  
кредит,  
значит,  
Вы не можете себе  
это позволить»



Сделать первый шаг, как известно, самое трудное. То же относится и к кредитам. Когда заемщику становится очевидно, что рассчитаться по кредиту он не может, он начинает перекредитовывать свою задолженность. Даже если ставка по кредитам снижается, продолжается рост основной суммы, ведь надо не только закрыть прошлый долг, но и получить средства на покрытие дальнейших текущих расходов. Пока момент окончательного краха можно отсрочить, заемщик чувствует себя сравнительно неплохо, проблема долга лишь висит где-то в подсознании, но все хорошее в этом мире рано или поздно заканчивается. В

бывают моменты, когда заемщику станут отказывать в новых кредитах, у него (или нее) начнутся настоящие проблемы. Средств на жизнь как не было, так и нет, куча долгов, по которым невозможно расплатиться, суды, судебные приставы, опускание имущества и прочие тому подобные прелести. Ипотечные кредиты особенно опасны. Они – долгосрочные, а кто из заемщиков может быть абсолютно уверен в том, что будет через десять, пять или три года в нашем изменчивом мире? Рассказы о том, что «недвижимость в Москве в ипотеку хватают, как горячие пирожки», больше походит на сказку, которую рассказывают риэлторы, чем на реальную ситуацию. Существующий избыток предложения новостроек при их непрекращающемся дальнейшем строительстве на продолжение стагнирующей рынке недвижимости и падение реальных доходов населения – это весомые факторы для дальнейшего сокращения цен на недвижимость. Если добавить к этому еще и рост налогов на ипотечных заемщиков становится еще более печальной. При срочной необходимости погасить ипотечный кредит у заемщика может не оказаться достаточных для этого средств даже после продажи взятой в ипотеку квартиры.

Рост розничного кредитования и готовности все большее число российских граждан брать кредиты, к сожалению, не сулит ничего хорошего. Ни самим заемщикам, ни банкам, ни экономике, ни государству. Ведь речь идет не о мифическом «социальном оптимизме», а о том, что в результате мудрой финансово-экономической и налоговой политики правительства все большее число наших соотечественников фактически оказывается на грани выживания, а кредит оказывается для них единственным и крайним средством, чтобы хоть как-то оттянуть окончательную финансовую катастрофу.

Александр ЛЕЖАВА



## Преступления против человека не имеют срока давности

В своей деятельности судьи формально руководствуются законами, судебной практикой и собственным мнением. Суд должен давать возможность социальной реабилитации и не нарушать границ жизненно необходимого пространства для человека.



www.youtube.com

# ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»

В городе Фрязино 27 июня 2018г. состоялась защита проекта «Общественное движение «Социальное правительство».

Проект «Общественное движение «Социальное правительство» является участником конкурса на премию Губернатора Московской области конкурса Наше Подмосковье.

Социальная значимость проекта заключается в острой необходимости разработки и внедрения концепции системного воздействия на когнитивную составляющую развития современного общества и применения инновационных принципов социальной инженерии и социальной психологии в системе управления не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

## ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. Разработка и внедрение инновационных принципов социальной инженерии и социальной психологии в систему управления на муниципальном и региональном уровне.

2. Привлечение активной молодежи к разработке и реализации общественно полезных гражданских инициатив, к волонтерской деятельности.

3. Разработка концепции системного воздействия на когнитивную составляющую развития современного общества.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Разработка практических рекомендаций для внедрения инновационных принципов социальной инженерии и социальной психологии в систему управления на муниципальном и региональном уровне.

2. Социальная ориентация руководства муниципальных образований и бизнеса, просветительская и образовательная деятельность, поддержка социальных и современных хозяйственных инициатив, содействие распространению самых передовых технических знаний.

3. Популяризация современных достижений социальной философии путем издания книг, публикации статей, издания и распространения социальных плакатов, с целью ориентации жителей на самостоятельное образование.

Нам не нужны социальные катаклизмы. В эпоху бурного развития цифровых технологий споры и эксперименты давно перешли на «поля» научных

знаний. В цифровую эпоху зреет острая необходимость внедрения инновационных принципов социальной инженерии и социальной психологии в систему управления на муниципальном уровне. Мы предлагаем конкретные решения.

Агрессивное проявление национализма, клановой, командной или религиозной принадлежности является самым серьезным дестабилизирующим фактором современного мира. И не способствует формированию зрелого гражданского общества.

Нами разработана и опубликована система гармонизации не только личности, но и общественных отношений:

1. Подготовлены практические рекомендации для внедрения принципов социальной инженерии и социальной психологии в систему управления на муниципальном уровне. Издано 4 книги, опубликовано большое количество статей.

2. Применен инновационный метод ярких графических плакатов, объявлений и трафаретов, содержащих социально значимое бытовое высказывание, которое заставит задуматься проходящего мимо человека.

Ортодоксальные принципы управления (в частности командный принцип вертикального управления и экономические стратегии роста), хотя и спорны с точки зрения социальной психологии, юридически законны, но не всегда могут создавать условия социального развития, совместимые с современными технологическими достижениями.

В связи с тем, что социальная структура муниципального или территориального управления является определяющим фактором развития или деградации населения конкретной территории, требуется строить ее на современных, инновационных принципах.

Разработанные нами прин-



## НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ

премия Губернатора Московской области



### ПРЕМИЯ ГУБЕРНАТОРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ 2018

Андрей БАТАЛЬЩИКОВ представил проект «Социальное Правительство» на защите премии губернатора Московской области. Реализация проекта в полном объеме позволит не только муниципалитетам и регионам, но и России войти в число современных государств, где достижения социальной инженерии и психологии используются для оздоровления общества.



[www.nаше-подмосковье.рф](http://www.nаше-подмосковье.рф)

ципы социальной инженерии и социальной психологии рано или поздно будут внедрены в систему управления на муниципальном и региональном уровне. Это неизбежно приведет к гармонизации общественных отношений.

В планах развития проекта внедрение инновационных принципов социальной инженерии и социальной психологии в систему управления не только на муниципальном уровне, но и на региональном. Регистрация общественного движения «Социальное правительство».

Более подробно материалами по теме проекта «Социальное правительство» можно ознакомиться в книгах:

— «Идеология современной цивилизации». Изд. Издательский Дом «Открытый мир». Москва. 2016 год;

— «Истина современной цивилизации». Изд. Издательский Дом «Открытый мир». Москва. 2016 год;

— «Религия Цивилизация». Изд. Издательский Дом «Открытый мир». Москва. 2016 год;

— «Способности или последняя инстанция эгополярного общества». Изд. Издательский Дом «Открытый мир». Москва. 2016 год;

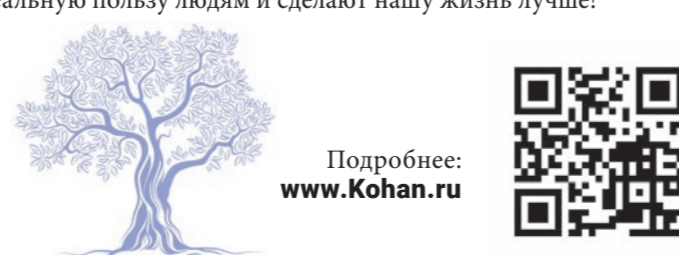
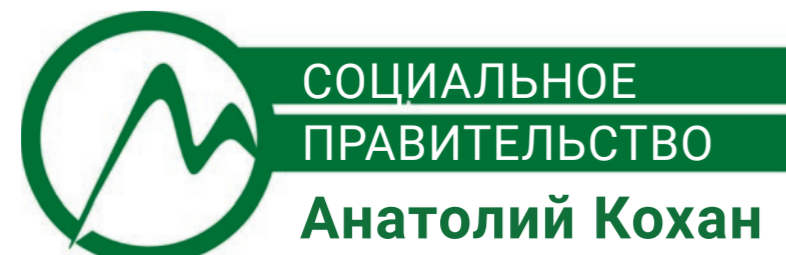
— статьи в газете «Современная школа России». 2016г., 2017г., 2018г.

Андрей БАТАЛЬЩИКОВ

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО!

Мы с Вами пришли в этот мир, чтобы сделать его лучше. А лучше его могут сделать только технологии. Включите свой разум, и тогда Ваш труд станет достижением, а Вы – гордостью своего отечества.

Сегодня работа Социального правительства направлена на создание востребованного творческого потенциала, необходимого для развития страны. Мы готовим людей, которые принесут реальную пользу людям и сделают нашу жизнь лучше!



Подробнее:  
[www.Kohan.ru](http://www.Kohan.ru)

# ЖИЗНЬ, ЛОМАЮЩАЯ СТЕРЕОТИПЫ И КОЛЛЕДЖ, МЕНЯЮЩИЙ ЖИЗНЬ

## «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

У колледжа широкая специализация - банки, логистика, экономика и бухгалтерия, коммерция, право и социальное обеспечение, туризм, информатика и гостиничный сервис. Подобный спектр специализаций перекрывает основные направления прикладного развития современных технологий и определяет направление научных разработок современности, начиная от социологии и генетики, до математики.

Нельзя стать руководителем строительства или архитектором, не имея практики работы строителем. Колледж - необходимый шаг в образовании профессионала.

«Колледж современного управления» - (109316, Россия, г. Москва, Волгоградский пр-кт, д. 42, корп. 7. <http://ноу-ксу.рф>) одно из немногих негосударственных образовательных учреждений, планомерно и уверенно работающее над повышением качества обучения.

Вроде бы ничего особенного, очное и заочное обучение, нелегкая жизнь студента, скучные учебники, непонятные знания, мрачная российская безденежная действительность, все как во всех российских колледжах.

Будни учебы, зачеты, вечерняя и ночная работа, экзамены, диплом. Каждый год я прихожу на защиту диплома, говорю теплые слова, ободряю учеников и принимаю дипломные работы. Раз в год - это регулярно! Назовем ежегодно. Ничто не предвещало перемен. Такие же преподаватели, похожие друг на друга выпускники, те же разговоры о счастливом будущем несчастных выпускников. Но что-то стало меняться.

Неожиданно стали меняться масштабы тем дипломных работ. 2018 год стал апокалипсисом для мировой технологической хозяйственной деятельности. Скромные студенты с завидным профессионализмом на защите своих дипломов начинают бомбить мировое распределение труда, оценивают работу и внедрение новейших технологий управления, ведения бизнеса, производства, маркетинга и организации персонала.

Скучные студенты, работающие параллельно с учебной, стали показывать особенно хорошие результаты. Работа идет на пользу студентам «Коллед-

жа современного управления». Опыт практической работы дает возможность переоценить полученные за партией знания. Но что заставляет студентов выбирать ключевые глобальные, но профессиональные темы?

Студенты начинают ориентироваться в профессиональных областях. Жизнь ломает стереотипы, студенты по-новому смотрят на жизнь, а тут и учеба в колледже начинает давать нужные знания. Не отстают и студенты с ограниченными возможностями, улучшается состояние студентов со слабой психикой - жизнь ставит локомотив технологий на рельсы.

Не каждый справится с анализом работы Али-Экспресс, но студенту «Колледжа современного управления» оказывается это под силу. Сравнение перспектив развития концепций Макдоналдс и КФС - и эта тема раскрыта. «Дизайн торговой марки кафе», «Анализ магазина шаговой доступности - управление персоналом». Дипломные работы, которые приятно не только защищать, но и принимать. С этими выпускниками есть о чем поговорить. Конечно, это только начинающие профессионалы и большинство из них продолжит обучение. Им предстоит еще многое узнать, а еще больше сделать.

Вы знаете, ненавязчивый «западный подход» в сочетании с комфортной дружелюбной обстановкой делает свое дело. Качество образования заметно растет. Подготовка и уровень абитуриента скорее упал, но выпускники меня откровенно радуют все больше и больше, из года в год.

Абитуриент приходит с тем что есть, а выпускник уходит с тем, что ему будет необходимо всю сознательную профессиональную жизнь.

**КОЛЛЕДЖ  
СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
НОУ-КСУ.РФ**

Тел.: 495-542-68-64  
Тел.: 8 495-542-68-64  
Тел./факс: 8 495-542-68-64  
<http://ноу-ксу.рф>

Учебная часть: 8 495-542-68-64  
Группа выходного дня:  
+7(926)-658-53-55;  
+7(909)-954-26-96

Адрес: 109316,  
Россия, г. Москва,  
Волгоградский пр-кт,  
д.42, корп.7

### СПРАВКА:

«Колледж современного управления» был основан в 2002 году, с целью предоставить студентам возможность получить качественное и востребованное образование в сфере экономики, менеджмента, права и информатики.

Более чем 10-летняя история Колледжа, благодарные отзывы выпускников и родителей, позволяют говорить о той огромной работе, которую проделали преподаватели и администрация колледжа. Колледж имеет государственную аккредитацию Департамента образования г. Москва и лицензию на право ведения образовательной деятельности. Выпускники Колледжа получают государственный диплом о среднем профессиональном образовании со средним полным образованием, и имеют возможность поступить и поступают в высшие учебные заведения (институты) на сокращенную систему обучения. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, многие из них имеют научные степени и звания. Учась в Колледже предоставляется отсрочка от службы в армии. Имеется возможность учиться в группах выходного дня. Для поступающих работают подготовительные курсы.»

Колледж реализует следующие направления подготовки:

- Банковское дело
- Операционная деятельность в логистике
- Экономика и бухгалтерский учёт
- Коммерция
- Право и организация социального обеспечения
- Туризм
- Прикладная информатика
- Гостиничный сервис

«Колледж современного управления»  
(109316, Россия, г. Москва, Волгоградский пр-кт,  
д. 42, корп. 7, <http://ноу-ксу.рф>)

## Мир меняется не меняясь – анонс Социального правительства

Кадры с мероприятий и фрагменты выступлений дают понимание современного пути развития социальных отношений. Мы живем в мире, который изменился только для нас и только благодаря изменению нашего понимания действительности.



[www.youtube.com](http://www.youtube.com)



СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

# ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



## ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ:

- Рекомендации для государственных служащих и работников муниципальных образований
- Идеология современной Цивилизации в современной Демократии и строительство Эгополярного общества
- Социальная психология в преподавании естественнонаучных знаний

## ПРОВЕДИ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ! ПОВЫШАЙ СВОИ ЗНАНИЯ ВМЕСТЕ С НАМИ!

*«Нет над человеком большей власти, чем его собственный разум. Совесть, сформированная связным современным естественнонаучным знанием самый прогрессивный инструмент социального управления»*

**Анатолий КОХАН**



Для строительства передовой демократии в соответствии с конституцией необходима социальная квалификация, дающая понимание современного общественного развития. Современные нормы морали определяются нашими достижениями. Ортодоксальные нормы морали останавливают развитие технологий и делают общество недееспособным. Какое понимание, такое и развитие.

*Обучение проходит под руководством опытных педагогов, которые поделятся не только теоритическими знаниями, но и своим личным опытом*

**Есть вопрос? Мы всегда рады Вам помочь!**

**Мы находимся по адресу:**  
г.Москва, ул.Малая-Семеновская, д.11.2, стр.7  
инд.107023

**Официальный сайт:** mirdiplom.ru  
**Телефон:** +7(499)788-72-39  
**Mail:** info@owc.ru

\*Телефон: +7(499)788-72-39

\*Mail: info@owc.ru

\* Промокод действует с 1.07.2018 по 1.09.2018.  
Подробности на официальном сайте: mirdiplom.ru

## HiTech OWC Сделано в России ДЛЯ БАНКОВ



+7(916) 349-57-15  
www.ht-tc.com  
to@owc.ru

- Российское оборудование **HiTech OWC** сделано нами для корпоративного и личного пользования.
- Мы защищаем Ваш контент от постороннего вмешательства.
- Мы интегрируем лучшие в мире мультимедийные технологии в банковские и корпоративные продукты.
- Наши инженеры обслуживают контент, не имея к нему доступа. Мы предоставляем возможность отслеживать только качество доставки информации и ее целостность, не давая доступ персоналу к его содержанию.

### Условия публикации:

- Выбор редакции — бесплатно
- Рекламная статья 7000 знаков + фото (картинка) — 60 тыс.р.
- Рекламная статья 14000 зн. + фото (картинка) — 80 тыс.р.
- Публицистическая статья 14000 знаков (разворот) — 300 тыс.р.
- Публикации в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» — бесплатно

### Получить справку :

- О публикации в газете — 1500р.,
- О публикации в сборнике — 1000р.,
- О публикации на сайте — 350 р.



## СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

**ВАША ЖИЗНЬ ПРОЙДЕТ ТИХО,  
НИКЕМ НЕ ЗАМЕЧЕННАЯ, В СТРАДАНИЯХ,  
ОЖИДАНИЯХ И САМОЗОМБИРОВАНИИ,  
ПОКА ВЫ ЖДЕТЕ СПАСИТЕЛЯ И БОРЕТЕСЬ  
С АНТИХРИСТОМ.**



**Kohan.ru**

### Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

**Учредитель и издатель:**  
Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».  
Территория распространения: Российская Федерация  
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

**Главный редактор: Анатолий КОХАН**  
Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,  
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.  
**Адрес редакции:** 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7  
**Тел.:** +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. **E-mail:** mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»  
123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38  
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62  
https://www.redstarph.ru, E-mail: kr\_zvezda@mail.ru  
Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №2754-2018  
Время подписания в печать: по графику: 29.06.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Цена свободная

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798