



# Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ  
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№05 (84), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



*«Все созданное Цивилизацией, все ресурсы и ценности должны быть направлены на ее собственное развитие, на развитие основного потенциала общества, на каждого человека».*

**Анатолий КОХАН**

**НЕВЕЖЕСТВО  
РАЗРУШАЕТ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ  
СОЦИАЛЬНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

**02**

**ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫЙ  
ПОДХОД  
ПОЛУЧЕНИЯ  
АССОЦИАЦИЙ**

**06**

**ПОНЯТИЕ  
«СОЦИАЛЬНАЯ  
УСЛУГА»  
И ЕЕ ПРАВОВАЯ  
СТОРОНА**

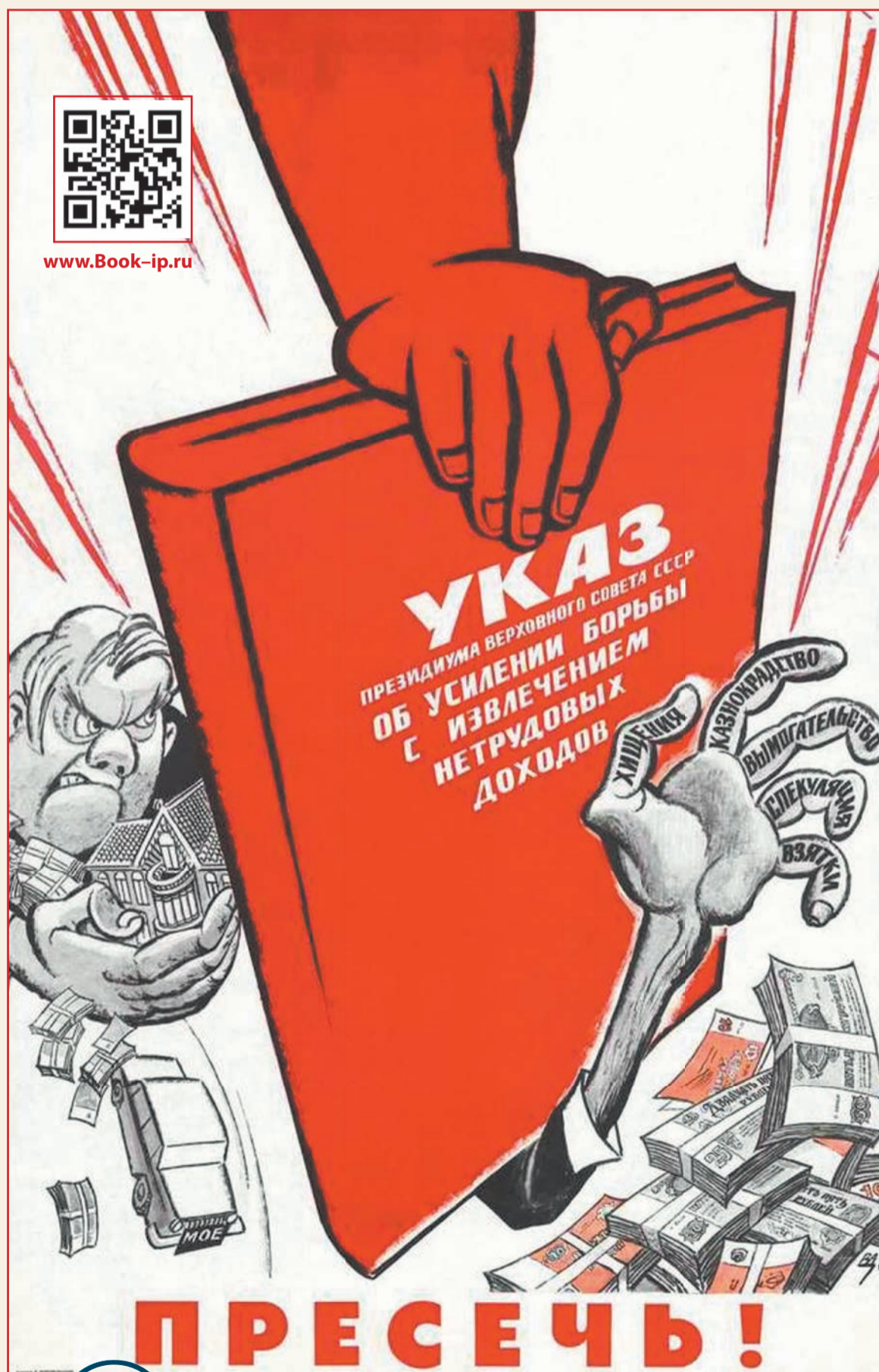
**07**

**«ЭШАФОТНЫЙ  
УЗЕЛ»  
ОТ БОЛЬШОГО  
БРАТА**

**13**



[www.Book-ip.ru](http://www.Book-ip.ru)



Оборудование  
видео-  
конференцсвязи  
[www.ht-tc.ru](http://www.ht-tc.ru)



Подписка в  
любом отделении  
Почты России:  
П2684

Подписной индекс  
в каталоге «МАП»:  
99966

Подписной индекс  
в каталоге  
ОАО «Роспечать»:  
25256



12+



# НЕВЕЖЕСТВО РАЗРУШАЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

*«Эмоциональную стабильность обеспечивает естественнонаучный подход – залог адекватного поведения разумного человека»*

## МЫ ТО, ЧТО МЫ ДУМАЕМ

Человечество на всем своем эволюционном пути совершенствовало механизмы познания окружающего мира и то, что мы сегодня имеем – скромный результат далеко не «дарвиновской эволюции».

В животном мире мы наблюдаем как на наследственные признаки следующего поколения наибольшее влияние оказывает жизнь предыдущего поколения. Но человеческая эволюция показала себя не столько в изменении физиологии, сколько в изменении идей, которые в свою очередь изменяют образ жизни человека.

*Эволюция сознания – отличительная черта эволюции человека разумного.*

Концептуально, эволюция сознания человека «вращается» вокруг ценностей, которые принято считать «вечными», которые пересматриваются каждым поколением и несмотря на свое сохранение уточняются до неузнаваемости. Так, правила этикета меняются на правила гигиены, хорошие манеры – на разумное поведение, властные полномочия – на возможность приносить людям пользу.

Организм человека, включая работу внутренних органов, регулируется тем, о чем человек думает.

*Мы то, что мы думаем, сделаны из того, что мы вдохнули и съели, по принципам, унаследованным нашим телом от генов родителей.*

В современной медицине все больше внимания уделяется эмоциональным и психическим причинам болезней. По некоторым данным, от 50% до 80% болезней возникает из-за внутренней эмоциональной нестабильности. Естественно, на наше тело влияет и наследственность, и то чем мы дышим, и то что мы едим. Однако события, происходящие с конца 20 века по настоящее время показали, что самой существенной причиной ухудшения среды обитания человека, пригодности и качества пищи является сам человек, точнее последствия недостаточно осознанной, интуитивной и неразумной политической, социальной и хозяйственной деятельности.

Когнитивные искажения и отход от естественнонаучного подхода в получении знаний наносят не только прямой вред собственному

здоровью человека, но и опосредованный, через нарушение окружающей среды. (смотри статью «Естественнонаучный подход к получению знаний» в этом номере)

*Необходимо констатировать факт: неразумная деятельность как следствие когнитивных искажений – самая существенная причина разрушения среды обитания человека на планете.*

Когнитивная составляющая влияния на наследственность, здоровье и среду обитания вышла на первое место среди определяющих факторов риска. Таким образом, можно утверждать, что основная опасность современной Цивилизации – малоразвитая, плохо образованная, дезориентированная часть населения, особенно политического руководства, и как следствие отличающаяся низкой адекватностью.

Ситуация осложняется тем фактом, что современные методики преподавания страдают от избытка когнитивных искажений в преподаваемом материале. В следствии плохого качества преподаваемого материала, не каждый обучаемый в состоянии корректно разделить содержание предмета – является ли конкретное положение адекватным материальному миру, или положение представляет собой гипотезу (предположение) или фантазию. В учебных заведениях дается плохо формализованный материал, а родители и тренеры, в стремлении привить обучаемому лидерские качества, наносят детям агрессивную модель поведения. Каждый обучаемый вынужден разбираться во всем самостоятельно, но против отлаженного механизма тиражирования невежества и лжи у несформировавшейся личности практически нет шансов. Этим включается механизм социального самоуничтожения – естественный природный механизм видового регулирования

**Анатолий КОХАН**  
Военный ученый и изобретатель, руководитель IT компании, производящей оборудование мультимедийных коммуникаций, учредитель и главный редактор одного международного и двух всероссийских СМИ, институциональный инженер, гуманист



численности и уничтожения рудиментарных продуктов в процессе выживания вида.

Современный процесс видового выживания касается не столько конкретного индивида – человека разумного, сколько социальных структур тех или иных регионов. Точнее, социальная структура в виде государственного или территориального управления является определяющим фактором развития или деградации населения конкретной территории.

Ортодоксальные принципы управления (в частности, командный принцип вертикального управления и экономические стратегии роста), хотя и неприменимы с точки зрения социальной психологии, юридически доступны правительству, но не могут создавать условия социального развития, совместимые с современными технологическими достижениями. Экономика, как и любая другая азартная игра, превращает созидательные мотивы в клептоманию, а централизованное управление, применяемое в хозяйственной деятельности и предназначенное исключительно для реализации ограничительных (полицейских) функций, создает и узаконивает гиперкоррупцию, заменяющую удовлетворение потребностей человека принуждением – пользоваться навязанными, порой несуществующими услугами.

Тоталитарное бюрократическое монетарное управление разрушает сознание находящегося в его юрисдикции людей, насаждает конфликт личной мотивации с естественными потребностями и физиологическими нормами существования, что уничтожает и собственную социальную среду, и людей как представителей вида «человека разумного».

*Для получения результатов разумной творческой деятельности недопустимо эксплуатировать естественные потребности человека.*



## СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

**Анатолий  
Кохан**

### ОТСТАВАНИЕ ЛИШАЕТ ЛЮДЕЙ ВОЗМОЖНОСТИ СОБСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ, ЖИЗНЬ НАЧИНАЕТ МЕНЯТЬСЯ БЕЗ ИХ УЧАСТИЯ

В последние десятилетия разыгрывалась ситуация, похожая на олимпиаду руководителей территорий с фактическим статусом территориальных образований, имеющих юридический статус независимых государств на предмет своего места в глобальном мироустройстве. Никто не утверждал правил социальной олимпиады в юридических и формальных документах. Обигрывалась ситуация, созданная инженерами, разрабатывающими современные технологии. Условия поставила сама жизнь. Кто неправильно понял технологическое развитие и не справился, переоценил свои возможности или сориентировался «не туда», тот вычеркнул себя, свое социальное образование и свою территорию из современного общества.

Непризнанные территориальные образования и самоизолированные государства юридически теряют даже собственные границы. И совершенно не важно по какой причине произошла потеря самого субъекта международного права, важны цивилизационные последствия.

*Никто не придет спасать территории с образовавшимся управляемым хаосом. Зачем, – они и так уничтожат себя сами.*

Но у этих территорий есть возможность «одуматься», пока от них еще что-то осталось, и выдвинуть другого своего представителя на «олимпиаду территорий претендентов», чтобы войти в новую современную цивилизацию.

Выбирая своего президента, общество имеет возможность изменить свою судьбу, обновление руководства не менее важно, чем смена поколений внутри общества. Время требует появления новых векторов в политике: развитие технологий и общественной жизни должно проходить гармонично. Люди должны иметь возможности и доступные социальные инструменты для участия в цивилизационных процессах и совершенствовании технологий. Совершенно не важно, по какой причине не меняется руководство страны, в любом случае это – недостаток социальной системы и людей, которые ее составляют.

Именно люди делают свою жизнь и жизнь других людей лучше.

Любое отставание лишает людей возможности собственного участия в преобразованиях, жизнь начинает меняться без их участия, благодаря импорту технологий, информации и культуры.

*Народ, который не смог сделать свою жизнь лучше, не сможет сделать лучше жизнь и других народов.*

Такому народу нечего принести в будущее, кроме ортодоксальных заблуждений и порожденных этими заблуждениями загрязнения окружающей среды, насилия и болезней.

На самом деле экзамен проходит не человек как житель планеты, а социальные системы в лице своих представителей. Если система создана командой, то вассалам придется уповать на волю «добротного царя» и его «воевод», которые стоят перед выбором – остаться править и жить в созданном ими убожестве или жить по правилам остального мира, заниматься делом, которое умеют делать, если такое есть, а не определять свою значимость полномочиями, которые держатся только на правоохранительных органах и занимаемых должностях.

Люди консервативны и боятся смены власти, воспринимая это как революцию. На самом деле, смена власти всегда происходит тихо, иногда даже незаметно для публики. Тогда как революции и войны скорее являются не сменой власти, а реализацией геополитических планов устройства территорий. В своем большинстве, не отличаясь глубокими познаниями и передовыми взглядами, люди неодобрительно относятся к радикальным переменам. Лишь малая их часть принимает непосредственное участие в совершенствовании технологий, меняющих представление об общественном строительстве и мировом развитии.

Ортодоксальные власти в истории не особенно заботились о нуждах своих народов и изменяли консервативный уклад с помощью революций и войн. Как минимум последние 300 лет новейшей истории войны носили договорной характер, а революции инсценировали дворцовые перевороты.

Войны и революции, воспринимаемые как обстоятельства непреодолимой силы, являются в консервативном сознании достаточным основанием для кардинального изменения жизни и быта.

Так социальная консервативность, оторванность населения от развития технологий

и цивилизационных тенденций прямо или косвенно приводила к революциям и войнам.

Исполнение политических планов далеко не значит назначения социальных пособий, это скорее возможность самоопределения, которое часто путают с «политической проституцией» и словоблудием, не имеющими ничего общего с преобразованиями территорий и технологическим развитием.

События 21 века изобилуют локальными сменами режимов, «цветными революциями» и вооруженными конфликтами, имеющими тот же смысл, однако они больше направлены против антидемократических тенденций, чем на преобразование территорий с целью хозяйственной деятельности.

Говоря о социальных механизмах, можно говорить о естественном регулировании численности населения. Однако речь идет скорее о перспективе расширения процесса мозаичного вымирания народов, населяющих обширные территории. И речь идет далеко не об абригенах Австралии: процессы десоциализации поражают традиционно культурные регионы, в частности Российскую Федерацию, с ее огромной территорией и богатым культурным наследием.

### ОПРЕДЕЛЯЮЩУЮ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ПРИБОРЕЛИ СВЯЗНЫЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ.

– «Почему именно сегодня? Ведь сто лет назад рядовой человек не знал и половины того, что знает сегодня самый плохой выпускник образовательной школы?»

– «Конечно, это глубокое заблуждение. Оттого что современный подросток видел вертолет и компьютер он совершенно не приобрел знаний и естественнонаучного опыта, в отличие от своего сверстника, жившего сто лет назад, знакомого с лаптями и розгами. Совокупность знаний о природе, необходимых для жизни сто лет назад, у подростка по сравнению с современным была гораздо выше, а процент когнитивных искажений, существенно влияющих на быт и выживание – гораздо меньше. Инженеры создали технологии производства пищи и товаров потребления, создали синтетическую среду обитания, для жизни в которой необходимы современные знания».

Ограниченное и неадекватное понимание технологий запустило деструктивные общественные процессы – знания стали предметом, решающим вопрос социализации.

Если вчера процессы десоциализации осуществлялись на территориях «управляемых хаосом», то сегодня к ним добавились непризнанные и само изолируемые территории.

Многолетнее культивирование животного поведения руководителями отдельно взятых территориальных образований лишает их народы будущего. А механизмы тиражирования когнитивных искажений, несовместимых с использованием современными технологиями, включают механизм самоуничтожения. **Деградирующие социальные группы стремятся, но не имеют возможности вернуться в ортодоксальный формат знаний, предшествующий современному, поскольку пользуются продуктами современных технологий и не имеют желания изменять персональную форму и состав государственного управления, чтобы получить шанс остаться в современной Цивилизации.**

*Общественная жизнь неотделима от существующих технологий.*

Полноправным членом современного общества может быть только человек, владеющий связным пониманием современных достижений. Некоторые народы, живущие сегодня, но оставшиеся в ортодоксальном прошлом, становятся своеобразными «племенами» и попадают в современные аналоги «резерваций».

## Люди консервативны, но кого не убеждают слова, ставят перед фактом войны и революции

Народы, с отстающим от современного уровня научно-техническим и социальным развитием, обрекают себя на самоуничтожение, вместе с собственными вождями, олигархами, государственными и социальными структурами. Ортодоксальные, ориентированные на экономические процессы связанные с обогащением, взгляды руководства создают самоуничтожающуюся социальную среду.

К некоторым лидерам приходит понимание собственного неудачного социально-политического положения, но они не могут расстаться с глупой верой в то, что «все может измениться и будет как раньше, и они имеют значимость только потому, что они сами есть, и с карты мира не стерты их земли, и они еще могут шангажировать остальной мир грязным, пусть и несовершенным оружием». Причем подобный сценарий настроений не зависит от величины «обиженного» территориального образования.

Современный мир изобилует непризнанными государствами, которых не ждет перспектива признания, скорее наоборот, территории, имеющие международное признание, теряют его путем самоизоляции или изолируются демократическим сообществом при явном проявлении внутренних или внешних анти-цивилизационных тенденций.

Территории с непризнанным управлением и само изолированные государства ожидают только усиление изоляции и самоопустошение. **В будущее нельзя зайти просто с кошельком и купленным дипломом, даже с честным дипломом, полученным в дезориентированном образовательном пространстве. В демократическом мире и зарождающемся эгополярном обществе человеку приходится сдавать тест на адекватность каждым своим действием, для чего не нужно ходить на экзамен, достаточно воспользоваться телефоном, например, чтобы позвонить другу или заказать пиццу, войти в интернет или просто выйти на улицу – и все о пригодности человека к демократической жизни будет ясно.**

*Изоляция и деградация территорий – естественный социальный процесс современности.*

Государство или территория, неспособная к самовосстановлению (самолечению от ортодоксальных предрассудков и теорий, построенных на заведомо ложных фантазиях), изолируется и вымирает. Уже сегодня непризнанные территории приближаются в своем статусе к статусу нейтральных вод, только на суше. Это может быть не всем очевидно, но, чтобы убедиться в этом достаточно самостоятельно провести анализ динамики совокупности территориального и международного права.

Современные процессы межтерриториальных и коммерческих отношений представляют собой единый процесс искоренения явлений, несовместимых с технологическим развитием.

*Демократия – форма общественного устройства, предназначенная для честных и образованных людей со связным социальным естественнонаучным знанием.*

Я далеко не пессимист и не сгущаю краски. Реальность безжалостна и неотвратима, и понимание этого дает силы в оценке сложившейся ситуации и при принятии решений.

Проблемы стоят перед всем миром. И если демократический мир работает над совершенствованием тестирования адекватности, для чего он обладает всеми необходимыми компонентами и временем, то проблема изо-

лирующихся территорий состоит в создании механизмов социальной естественнонаучной реабилитации на фоне полного отсутствия как времени, так и необходимого естественнонаучного потенциала.

**Что касается России, то у нее не так много времени, чтобы легализовать создание перспективного социального правительства и обеспечить его работу по созданию эгополярного общества. Теряя время, мы теряем возможности.**

Социальная справедливость не имеет никакой связи с понятием частной собственности. Важнейший вопрос современных социальных отношений это не «где взяли?», а «на что потратили?» деньги и ресурсы. Но даже задача разумно потратить средства не решается без новой социальной структуры, поскольку именно она сама – новая социальная структура, содержащая и развивающая человеческий потенциал (такая как Социальное Правительство), становится единственным объектом инвестиций.

Справедливость заключается не только в происхождении денег. Основная часть функции денег как средств обмена это сам предмет, на который они обменены, то, что получено взамен. А взамен можно получить только реализацию социальных желаний. Но для этого социальные желания должны как минимум быть, а их нет у дезориентированных и материально ориентированных людей. Невежество и материальная мотивация подменяют социальные желания деструктивными, злыми, противоречащими природе и современным знаниям глупыми целями.

### ТОЧКИ РОСТА

Точки роста современной цивилизации не привязаны к территориям, но социально развиваться могут только информационно связанные территориальные образования. Крах конкретных территорий не влечет деструктивных последствий для источников мирового социального достояния. **Точками роста всегда являются люди, и не важно где они живут, важно, что их достижения используются странами и континентами не потому, что это правительство заказ. Достижения используют тогда, когда они есть и в тот момент, когда они востребованы, не зависимо от того, кто и где их достиг.**

Наиболее важными сегодня являются достижения в развитии социальной инженерии и социальной психологии, дающие почву для развития естественной науки и технологий в социальной среде.

Демократия не остановится в своем развитии, даже если точка ее роста будет на деструктивно развивающейся территории под антагонистическим управлением.

### СТАРАЙТЕСЬ НЕ ОШИБАТЬСЯ

*В этом мире можно уничтожить только себя.*

Желания, связанные с деструктивными функциями, такими, как устроить собственную жизнь за счет другого человека, или уничтожить кого-либо, или лишить социальной среды обитания возникают в

результате недостаточного естественнонаучного понимания социальных процессов.

Регулирование народонаселения, уничтожение привычек или ортодоксальных традиций происходит только ответственностью, получаемой вместе с естественнонаучным познанием.

Попытки уничтожить что-либо в социальной среде минуя сознание человека являются ошибкой, которая в конечном итоге приносит только самоуничтожение. Природа нивелирует ошибки ваших действий и вас лично как саму причину этих ошибок. Старайтесь не ошибаться.

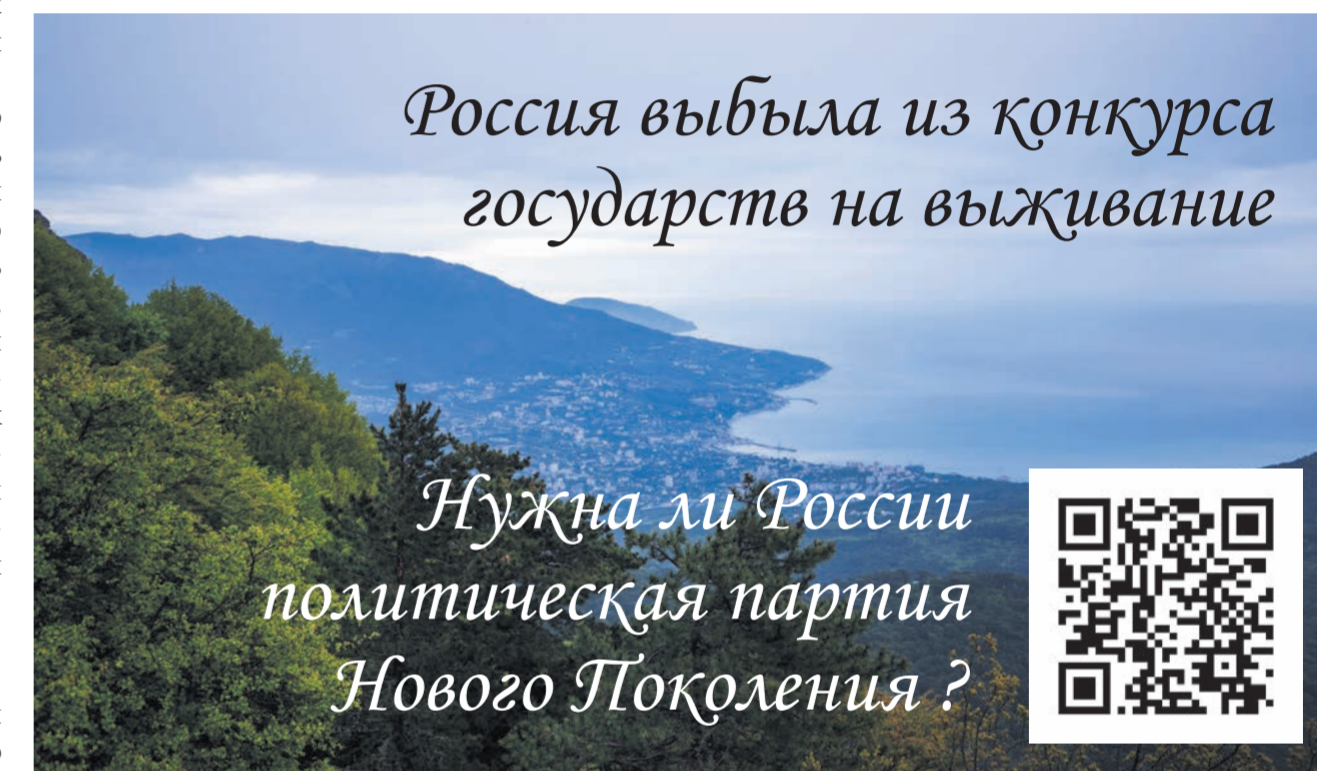
Люди, руководящие государственными образованиями, должны понимать, что их юридическая свобода – только призрак в глазах неискушенного обывателя, приводящая к тиражированию преступлений про-

тив человека. Управление, основанное на собственном разуме человека, не отменяли, и именно эгополярные принципы организации общества имеют настоящую юридическую и физическую силу.

**В политику, как и в любое дело современной цивилизации, нужно приходить с идеями и достижениями, и выполнив свою миссию в запланированное время уходить, а не превращать свою деятельность в бесконечную «стирку грязного белья».**

**Современным территориям нужна не борьба с коррупцией, не оружие и сила, – сегодня территориям нужно руководство, способное создавать социальную среду и внедрять принципы развития демократии и эгополярных отношений.**

Анатолий КОХАН



В Международный футуристический клуб Анатолия Кохана «Социальное Правительство» и «Политическую партию Социальное Правительство»

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
образование: \_\_\_\_\_ (число, месяц, год, место рождения)  
род занятий: \_\_\_\_\_  
место работы, должность, название учебного заведения: \_\_\_\_\_  
гражданство: \_\_\_\_\_  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
телефоны: дом. \_\_\_\_\_ служ. \_\_\_\_\_  
моб. \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
семейное положение: \_\_\_\_\_  
дети: \_\_\_\_\_

Прошу принять меня:  
 в члены организационной группы Общероссийской «Политической партии Социальное правительство»,  
 в дальнейшем принять в международный футуристический клуб Анатолия Кохана «Социальное Правительство»,  
 в члены «Политической партии Социальное правительство».

С Уставом ознакомлен(а), цели и задачи Партии разделяю.

Паспорт/удостоверение личности: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Код подразделения: \_\_\_\_\_  
Зарегистрирован(а) по адресу: \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_

Заявление отправить по адресу: \_\_\_\_\_ Телефон: \_\_\_\_\_  
г. Москва, ул. Малая Семеновская, д.11/2, стр.7, инд.: 107023 +7 (499) 788-72-39

Всероссийская газета

Современная школа  
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ  
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

ПОДПИШИСЬ:

Подписка в любом отделении  
Почты России: П2684



Подписной индекс  
в каталоге «МАП»: 99966



Подписной индекс в каталоге  
ОАО «Роспечать»: 25256



Официальный сайт:  
www.Russia-school.com



# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПОДХОД ПОЛУЧЕНИЯ АССОЦИАЦИЙ

Естественнонаучный подход получения Ассоциаций состоит в определении самой ассоциации, что включает описание, классификацию и определение связи с известными объектами и количественные характеристики отношений с ними.

Естественнонаучный подход получения Ассоциаций состоит в (Естественнонаучный подход) когнитивной (логической) взаимной оценке посылов, вновь получаемых как физиологически, так и полученных в результате отложенного когнитивного анализа существующих у него знаний, дающих возможность определить факт наличия или отсутствия Ассоциации, как части элементарной модели описания: Логическая Истина, Объект, Отношение, Наименование, Количественная характеристика.

Получение Ассоциаций изначально связано с применением когнитивных возможностей. Однако Естественнонаучный

подход в получении новых Ассоциаций связан с использованием Естественнонаучных Знаний предыдущих поколений. На сегодняшний момент эволюции сознания состоит в применении элементарной модели описания (Логическая Истина, Объект, Отношение, Наименование, Количественная характеристика) и когнитивно достаточных методов увязки вновь полученного посыла с имеющимися знаниями, с сохранением источника происхождения и степени отношения умозаключения к реальному миру.

Таким образом Естественнонаучный подход получения Ассоциаций состоит из элементарной модели описания, совокупности когнитивных методов анализа и фактографических данных о источнике происхождения родительских знаний и отношения их к физическим процессам реального мира.

Отличие разумного поведения человека заключается в возможности воспринимать посыл, пользуясь речевыми и письменными коммуникациями, к которым в современном обществе добавилась возможность поиска и быстрого доступа к интересующему содержанию, а также документирование собственных достижений для вторичного анализа и стороннего использования достижений другими людьми.

Человек не рождается при рождении, но это его не отличает от многих представителей животного мира, которые приобретают навыки жизни, находясь в зависимом положении от родителей и воспитателей. Однако человек не достигает дееспособности, получая навыки, достаточные для удовлетворения естественных потребностей. Для жизни в обществе человеку нужны социальные навыки.

Динамика развития необходимых навыков для полноценного функционирования современного человека в обществе представляет собой эволюцию сознания, которая значительно опережает развитие биологического вида.



Современные возможности коммуникаций, естественнонаучный подход и подготовка об-

разовательного контента дает возможность гармоничного социального развития, противостоять которому, все равно что войти в конфликт с природными процессами, а это – совершенно бессмысленно.

Анатолий КОХАН

## КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

*Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.*

*В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.*

*Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.*

А.А. Кохан



Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. Позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора. Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая-Спаская, д. 21/1, м Красные ворота

## СПОСОБНОСТИ ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА



# ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ УСЛУГА» И ЕЕ ПРАВОВАЯ СТОРОНА



Понятие «социальная услуга» и ее правовая сторона

В России понятие «социальная услуга» понимается как одна из разновидностей услуги в гражданско-правовом понимании. Услуга предоставляется получателю за определенное вознаграждение, которое оплачивает услугополучатель. А социальные услуги мы получаем бесплатно. Как же регулируется ее правовая сторона?

В статье приводятся мнения многих авторов, занимавшихся этим вопросом. Анализируя их мнение можно сделать вывод о том, что социальная услуга – это самостоятельная правовая система, которая тесно связана с социальными благами общества и потребностью в них.

В учебной литературе в понятие «услуга» вкладываются различные понятия, от самых широких до самых узких. Экономическая основа понятия услуги раскрыта в трудах К. Маркса, в которых он описывает ее как полезное действие той или иной потребительской стоимости. В теории Маркса различались два вида услуги: одни услуги (потребительские стоимости) «воплощаются в товарах», т. е. имеют осязаемый результат, другие услуги, напротив, «не оставляют осязаемых результатов, существующих отдельно от исполнителей этих услуг», а «результат их не есть пригодный для продажи товар».

Именно такое деление услуги и послужило основой для ее систематизации на «материальную» и «нематериальную». В экономической науке это дало двусмысленное толкование. Одни ученые считают, что услуга является самостоятельной деятельностью, другие – эффектом от трудовой деятельности.

Правовая наука испытала на себе влияние марксистских взглядов на природу услуги. По мнению Н. А. Баринаева услуга представляет собой «экономическое отношение, возникающее по поводу результатов труда, создающего потребительские стоимости, проявляющиеся в форме полезного действия товара (вещи) или самой деятельности для удовлетворения конкретных, разумных потребностей человека». Значимый вклад в развитие правовой доктрины об услугах внесли такие ученые как: С. С. Алексеев, Н. А. Баринев, В. П. Грибанов, О. С. Иоффе, А. Ю. Кабалкин, О. А. Красавчиков, А. Е. Шерстобитов, Е. Д. Шешенин и другие.

Иоффе О.С. было предложено разграничивать обязательства (в рамках договора) подрядного типа работ и обязательства по оказанию услуг. Законодательство различает осязаемые услуги, представленные объектом подряда, и нематериальные выступающие как объект обязательств по оказанию услуг. Шерстобитов А.Е. отмечает, что нормы

отличает нематериальную услугу от личности, предоставляющей услугу, и она потребляется услугополучателем в момент предоставления услуги. Те же особенности отмечает и Ю. В. Петровичева, различие лишь в том, что «действия и деятельность, относящиеся к услуге, необходимо считать работой».

Нередко понятие услуга пытаются раскрыть через «благо». Е. А. Суханов относит к материальным не только вещь, но и деятельность, которая направлена на ее создание или на улучшение вещи, тем самым создается полезный эффект. «Все эти объекты объединяет их экономическая природа в качестве товаров, объективно требующих для себя гражданско-правового оформления (режима)». А. В. Барков называет услугу не имуществом как любой объект гражданского права, а определяет услуги как некое благо, обладающее определенной материальной ценностью. Л. В. Санникова также считает подход к определению услуги через категорию «благо» довольно перспективным. Отношения по оказанию услуг ковенно различаются по своей правовой природе, а не только по обязательствам об оказании услуг. Поэтому квалифицировать обязательства по оказанию услуг следует исходя не от экономического смысла, а из правовых условий общественных отношений.

По мнению многих авторов, нельзя подменять экономическое понятие услуги правовым. Пример понятия услуги в экономическом смысле представлен в ГОСТ Р 50646–94, в котором услуги разделяются на материальные, (они обеспечивают потребительские свойства изделия или изготовление новых, а также перемещение грузов и людей, создание условий для потребления), и нематериальные (социально-культурные услуги) по удовлетворению духовных, интеллектуальных потребностей и поддержанию нормальной жизнедеятельности потребителя.

Манохин В.М. в правовом аспекте отличает услугу от работы. В процессе выполнения работы никакой услуги не предоставляется, а значение имеет лишь результат, и нет никакой зависимости от представите-

ля. Сокол П.В. отмечает, что юридическое понимание услуги основывается на разграничении товаров, работ и услуг как самостоятельных объектов гражданского права. Гражданско-правовая форма понятия материальная услуга – это работа в рамках конкретного договорного обязательства. ГК выделяет работу и услугу как отдельные объекты гражданско-правового обязательства. ГК недостаточно для разграничения с работой. В указанных обязательствах услуга применяется в широком (экономическом) смысле, поскольку объект является результатом выполненной работы. Услуга должна быть ограничена от работы в гражданско-правовой науке, в экономическом смысле услуга представлена в материальном характере и обозначена признаками. Среди них можно выделить: отсутствие осязаемого результата; наличие полезного эффекта услуги; тесную связь с личностью исполнителя; синхронность оказания и получения услуги; моментальность потребления, «несохраняемость»; невозможность гарантировать результат услуги. Выработка такой доктрины позволила провести систематизацию гражданско-правовых обязательств с выделением в них обязательства по оказанию работ и услуг.

Социальная услуга как объект гражданского права долгое время оставалась без внимания ученых-цивилистов. Часть 2 ст. 779 ГК регулирует правила применения договора о возмездном оказании услуг, не урегулированных кодексами. Введение ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» понятие «платной социальной услуги» позволяет оценить отраслевое свойство возмездного оказания услуг в названной сфере «социальной услугой». Отсутствие в гражданском кодексе регулирования отношений «социальной услугой» позволяет отнести их к сфере гражданско-правового регулирования и не позволяет под сомнение их гражданско-правовую природу, так как они вынесены в другие федеральные законы. Профессор А. Е. Шерстобитов отмечает, что нормы главы 39 регулируют достаточ-

но четкий круг услуг, указанных в данной главе исключены услуги, специально регулируемые главами ГК. Автор относит к договорам гражданско-правового характера такие, как платные медицинские услуги, услуги социального характера в полной или частичной мере. М. И. Брагинский полагает, что гл. 39 ГК объединила все виды договоров кроме тех, которые выделены отдельными частями ГК. По отношению к данным договорам нормы главы 39 имеют приоритет. Их особенностью является самостоятельное регулирование отдельных договоров. Такая трактовка рассматривает услуги в социальной сфере и применяет к ним общие положения главы 39 Гражданского кодекса.

Современными исследователями, к объектам гражданских прав отнесены и другие виды специализированных услуг. На природу гражданско-правовых отношений, связанных с оказанием платных медицинских услуг и аргументами по применению данных норм, указывает Конституционный суд в Определении от 06.06.2002 г. №115–О. Платные образовательные услуги и те отношения, которые с ними возникают, современные исследователи относят к гражданско-правовому регулированию. Анализируя этот вопрос, Ю. М. Федоров приходит к выводу «о гражданско-правовой принадлежности отношений из договора возмездного оказания образовательных услуг и об административно-правовой природе отношений, основывающихся на безвозмездных началах». В. В. Кванина считает, что данные отношения регулируются гражданско-правовыми нормами, так как стороны в нем имеют имущественную и юридическую самостоятельность, автономии воли.

Услуга как объект гражданских прав существует в обязательных гражданских правоотношениях. Властно-подчиненный характер этих отношений исключает их из сферы гражданско-правового регулирования и не позволяет причислить к объектам гражданских прав. Еще одним из критериев, который отличает социальную услугу от услуги

гражданско – правовой, является ее возмездный характер.

Шаблова Е.Г. считает черту возмездности одним из разделяющих признаков услуги как объекта гражданского регулирования, и социальной услуги, которая предоставляется бесплатно или частично оплачивается на основании социальной программы. Также выделяют ряд других признаков, среди которых финансирование затрат, связанных с оказанием социальных услуг за счет бюджета и внебюджетных фондов. Соответственно, «социальное обслуживание» предоставляется обществом нуждающимся гражданам, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, бесплатно или на условиях частичной оплаты. К нуждающимся, авторы М. О. Буянова, М. Л. Захарова, Э. Г. Тучкова, предлагают отнести детей. Н. В. Путило, рассматривает социальную услугу как разновидность публичной. Социальные услуги регулируются нормами специальных законов, не имеющих в гражданском законодательстве, и создают свой блок законов – «социальное законодательство». В него можно объединить ряд норм о здравоохранении, культуре и других вещах, обеспечивающих социальное обслуживание населения.

Л. К. Терещенко также говорит о необходимости, относить социальные услуги к разновидности публичных, выделяя их по сферам их действия. В основе социальных услуг лежат нормы Конституционных прав граждан, реализация которых входит

в обязанности государства. А.В. Нестеров приходит к выводу о необходимости гражданского регулирования как платных, так и бесплатных социальных услуг. Л. Б. Ситдикова приходит к аналогичному выводу и в сфере медицинских услуг. Она предполагает, что различия получения услуг в частных и государственных (муниципальных) клиниках, зависит лишь в субъектах оплаты. Встречное предоставление в первом случае исходит от третьего лица, в соответствии со ст. 430 ГК РФ. По мнению А. В. Баркова, если услуга участвует в обороте, то она является, по мнению автора, объектом гражданского права и категорией рыночного товарооборота, требующей гражданско-правового режима правового регулирования. В своей концепции А. В. Барков исходит из того, что государство выступает в роли законодателя и посредника между лицом, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и услуги регулируются нормами специальных законов, не имеющих в гражданском законодательстве, и создают свой блок законов – «социальное законодательство». В него можно объединить ряд норм о здравоохранении, культуре и других вещах, обеспечивающих социальное обслуживание населения.

Данная концепция не учитывает всех особенностей отношений в данной сфере. В законодательстве неслучайно отсутствуют условия о необходимости заключения договора между гражданами и системой социальных служб. Услуга, как экономический объект имеет определенную стоимость. Так, возникновение возмездного оказания услуг является следствием заключения договора.

Часть 1 ст. 423 Гражданского кодекса утверждает, что возмездным является договор, «по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей». М. И. Брагинский относит к таким договорам те, «которые предполагают получение каждой из сторон от ее контрагента определенной компенсации, ради которой заключается договор». Предположим, что был заключен такой договор между гражданином и социальным учреждением при оказании социальной (бесплатной) услуги, и существует гражданско-правовой договор, – он будет безвозмездным для контрагента (гражданина). Поскольку услуга будет оплачена другим лицом, с которым учреждение вступило в правоотношения. По мнению Л. Б. Ситдиковой, необходимо попытаться применить к отношениям по оказанию социальной услуги (услуги социального характера) конструкцию договора в пользу третьего лица, регулирующую ст. 430 ГК РФ. Таким договором будет публично-правовое образование, а должником – учреждение, на которое возложена обязанность возместить долг в пользу третьего лица. Но такие отношения не являются гражданско-правовыми, ведь они могут возникать между разными юридически субъектами.

Такие правоотношения не могут регулироваться нормами гражданского законодательства, здесь прослеживается прямая платно-подчиненная вертикаль. Согласно п.3ст.2 ГК «К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, в том числе к налоговым и другим финансовым и административным отношениям, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством». М. И. Брагинский отмечает «наличие между сторонами отношений власти и подчинения вообще исключает возможность применения не только гражданского законодательства, но и самой конструкции договора как такового». Для оказания медицинских услуг законом предусмотрено создание посреднических организаций в системе ОМС (страховые организации и фонды) аккумулирующих средства и гарантирующих выполнение медицинских услуг. Правовые отношения между медицинскими учреждениями и такими юридическими лицами регламентируются императивными нормами. Они тоже не могут относиться к равноправию сторон, так как один из субъектов не обладает набором признаков для гражданско-правового регулирования. Ю. В. Данилкина, отмечает, что правовая природа правоотношений по оказанию бесплатных медицинских услуг: «не соответствует ни одной правовой конструкции,

предусмотренной гражданским законодательством, близка, скорее, не к договору в пользу третьего лица (ст. 430 ГК РФ), а к обязанности третьего лица». Современная система социального обслуживания населения построена на публично-правовых началах, вытекающих из планирования объема гарантий социальных услуг, их вида, определения финансирования учреждения, установления тарифов и других способов обеспечения стабильности и доступности предоставления их для всех категорий населения. К сфере гражданско-правового регулирования относятся услуги в рамках муниципального задания, обеспечения которого идет из средств государственного или местного бюджетов.

Таким образом, исходя из представленных мнений наличие разно-отраслевой характер отношений, возникающий в процессе оказания социальных услуг населению, которые являются бесплатными для получателя блага, и платными в сфере социального обслуживания населения. Отношения по оказанию социальных услуг регулируются нормами публично-правовыми и не могут быть отнесены к сфере гражданско-правовой. Исходя из данных условий, социальная услуга не является объектом гражданского права. Предоставление платных услуг в сфере социального обслуживания должно быть отнесено к гражданско-правовому регулированию.

Михаил ГУЛЯЕВ

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО При совместном сотрудничестве

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Государственный университет по землеустройству  
(ФГБОУ ВО ГУЗ)

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГУЗ И ВСЕРОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»  
проводят:

### КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ

Москва 2018

Уважаемые коллеги!

Всероссийская газета «Современная школа России» и Студенческое Научное Общество Юридического факультета Государственного Университета по Землеустройству приглашают всех желающих принять участие в совместном творческом Конкурсе студенческих научных работ на лучшие публикации в газете и научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».

Конкурс проводится в период 2018 года.

Целью данного конкурса является создание научной коммуникативной площадки, ориентированной на выработку новых и перспективных направлений развития в различных областях науки.

Задачами данного конкурса являются:

- Выработка новых и перспективных направлений развития науки
- Определение актуальных для современного общества проблем и вызовов
- Научно-исследовательский анализ данных проблем
- Подготовка проектов, направленных на решение данных проблем

К участию в данном конкурсе приглашаются учащиеся, студенты и молодые учёные.

Рабочий язык конкурса – русский

Темы могут быть разнообразными, ограничений нет  
Редакционный совет организует конкурсный отбор работ

Основными критериями отбора являются оригинальность и актуальность высказываемых идей и практическая значимость рассматриваемой проблемы, самостоятельность и научный стиль в изложении материалов.

По итогам проведения конкурса все работы будут опубликованы в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» и получат соответствующие идентификаторы. После издания сборника, все участники конкурса смогут получить его экземпляр. Так же после опубликования своей работы, автор получит соответствующее свидетельство о публикации.

На заключительном этапе конкурсная комиссия определит победителей и проведёт их награждение. Лучшие научные работы, прошедшие конкурсный отбор, будут **БЕСПЛАТНО** опубликованы во Всероссийской газете «Современная школа России».

Стоит упомянуть, что при обычных условиях научная статья данного формата обойдется желающему её опубликовать от **100 до 300 тыс. рублей**. Поэтому данный конкурс является уникальной возможностью донести свою позицию, а так же заявить о себе как о молодом учёном на территории всей страны!

Мы с нетерпением ждём Ваших работ!



УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ:

В статье необходимо указать:

- ФИО
- Статус: студент, аспирант и т.д.
- Моб. телефон
- Адрес электронной почты

Статья (условно) должна состоять из 3 частей:

Обоснование выбора темы  
Основная часть, где обозначается проблема и ставится вопрос  
Заключение, где предлагаются варианты решения проблемы, делаются выводы и предположения

Работы принимаются в электронном виде по адресу:

[sno.law.guz@gmail.com](mailto:sno.law.guz@gmail.com)

Контакты:

Заместитель Председателя СНО ЮФ ГУЗ по внутренним проектам

ХЛАПОТИН Владислав Юрьевич

+7(926)821-42-30

## ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ, И ТОГДА:

Мы научим Вас отличать правду от лжи, истину от «сказок для бедных». Только истина – несокрушимый инструмент создания реального представления о нашем мире, инструмент познания мира, неподвластный никаким манипуляциям.

Мы дадим Вам современные ориентиры в общественных отношениях, вооружим научной теорией, которая поможет выработать адекватную установку на практическую деятельность в современном мире.

Добро пожаловать в новый мир!

Подробнее:  
[www.book-ip.ru](http://www.book-ip.ru)

## КАК

РЕАЛЬНО  
БЫТЬ БОГАТЫМ  
И СЧАСТЛИВЫМ

АНАТОЛИЙ КОХАН

ЭТИ КНИГИ  
ДЛЯ ВАС

[www.Kohan.ru](http://www.Kohan.ru)




# Бусы

ИЗ НАТУРАЛЬНОГО КАМНЯ

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ

Адрес: г.Москва,  
ул. Малая Семеновская  
11/2 стр.7

Эл.почта: [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru)

**ВЫРЕЖИ  
КУПОН И  
ПОЛУЧИ  
СКИДКУ  
50%**

Старая цена:

~~15000~~ р

**СКИДКА  
50%**

Новая цена:

7500 р

Производство Россия  
Оплата при получении  
Доставка по СНГ

**ИДЕАЛЬНЫЙ  
ПОДАРОК  
ДЕВУШКЕ!**

Чтобы получить БЕСПЛАТНУЮ  
КОНСУЛЬТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТА  
ЗАКАЖИТЕ ОБРАТНЫЙ  
ЗВОНОК СЕЙЧАС:  
+7(499)788 72 39  
Наши консультанты свяжутся  
с Вами в ближайшее время

# ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

## ПОЗИТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ СО ВСЕМИ РОДИТЕЛЯМИ

### ЦЕЛЬ

Разумно ли надеяться, что рано или поздно наступит день, когда благодаря вашим неустанным усилиям все родители наконец будут приходить в школу на собрания, добровольно оказывать посильную помощь, заседать в родительских комитетах и активно участвовать в процессе обучения своих детей? Разумеется, нет. Но стоит ли предпринять шаги, чтобы все родители имели регулярную позитивную связь с учителями своих детей, даже если они не принимают активного участия в жизни школы? Разумеется, да. Разумно ли верить, что когда родители видят, что учителя проявляют особое внимание к детям и заботятся об их потребностях, то они будут более склонны отвечать на телефонные звонки из школы или отвечать учителю, который присылает записку или просит присутствовать на собрании? Несомненно.

На сегодняшнем семинаре вы поделитесь стратегией для того, чтобы открыть линии общения между учителями и родителями.

### СЕМИНАР

Спросите учителей, согласны ли они, что участие родителей в жизни школы имеет важное значение? Конечно, они согласятся. Спросите, хотят ли они, чтобы родители принимали более активное участие, а учителя имели с ними более хорошие отношения, чем сейчас. Обсудите с ними то обстоятельство, что хотя мы не можем заставить родителей активнее участвовать в образовании их детей, мы определенно можем предпринять несколько простых шагов, чтобы открыть линии сообщения с ними.

Скажите учителям, что существует много способов позитивного общения с родителями, но сегодня вы сосредоточитесь только на одном из них. Он быстрый и простой в употреблении. Вашим учителям понадобится тратить не более одной минуты в день, и у них появится возможность значительно улучшить качество отношений с родителями.

Покажите учителям пример записки:

*Дорогая мисс Брукс,  
Я очень горжусь успехами  
Дэниэла. Сегодня он особенно  
хорошо работал на уроке и*

*одним из первых выполнил все задания. Рада поделиться с вами этой новостью.*

*Мисс Картер*

*Теперь покажите учителям бланк записки, где нужно лишь заполнить пустые поля. Укажите, что для составления такой записки для одного из родителей требуется не более одной минуты.*

Дорогая \_\_\_\_\_

Я очень горжусь \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рада поделиться с вами этой новостью.

\_\_\_\_\_

Вы можете воспользоваться нашим примером или написать свой вариант, выдержанный в позитивных тонах. В записке можно использовать логотип вашей школы или другое графическое оформление. Когда вы решите, как должна выглядеть записка, напечатайте ее и сделайте фотокопии или сохраните в виде файла, чтобы образец был под рукой у каждого учителя. Иными словами, сделайте работу за учителя, чтобы они не считали это скучной обязанностью или очередной бумажной работой.

Цель состоит в том, чтобы каждый учитель ежедневно отправлял одну записку родителям одного из учеников своего класса. На составление записки — вернее, на заполнение пустых полей бланка записки — уходит не более тридцати секунд.

Дайте учителям понять, что при необходимости они могут не ограничиваться только одной запиской. Приведите следующий пример:

Давайте скажем, что вы учитель, посылающий одну записку в день. Вы уже вручили Джордану записку для его матери, где сообщили о чем-то, что он особенно хорошо сделал на уроке. Лидия тоже учится в вашем классе и часто ведет себя неподобающим образом. Вы пытались найти возможность похвалить ее перед родителями, но до сих пор такой возможности не было. Внезапно вы замечаете, что она прилежно трудится над заданием. Обычно с вашей стороны приходится прилагать немало усилий, чтобы она хотя бы приступила к работе, но сегодня

она все делает самостоятельно. Поспешите написать записку. Не имеет значения, что вы уже выполнили свою сегодняшнюю норму. Достаточно тридцати секунд, чтобы написать другую записку — на этот раз родителям Лидии — и похвалить ее за сегодняшнее усердие на уроке.

Поделитесь несколькими примерами прогресса ваших учеников, которые можно включить в записки для родителей:

— Хорошее поведение  
— Поведение, которое наконец улучшилось  
— Овладение определенным навыком  
— Улучшение работы на уроке  
— Улучшение рабочих навыков  
— Улучшение организационных навыков  
— Любимый хороший поступок  
— Помощь, оказанная другому ученику  
— Помощь, оказанная учителю  
— Награда, которую получил ученик  
— Состязание, выигранное учеником

Добавьте ниже несколько собственных примеров. Вы также можете попросить учителей предложить свои соображения.

### РЕАЛИЗАЦИЯ

Пусть каждый учитель посылает по одной записке в день. Если он решит посылать больше, очень хорошо. Цель заключается в том, чтобы каждый из родителей как минимум раз в месяц получал хотя бы один положительный отзыв о своем ребенке. Таким образом вы гарантируете, что каждый из родителей за время учебного года получит несколько положительных отзывов о своем ребенке от каждого учителя. Это гораздо больше хороших новостей, чем некоторые родители вообще получали о своих детях.

В тех случаях, когда учителю приходится связаться с родителями по более серьезному делу, связанному с их ребенком, такие родители будут более склонны к сотрудничеству с

учителем. Если же родители получают лишь негативные сигналы из школы, то в общении с учителем они скорее займут оборонительную позицию.

У этого метода нет недостатков. Родителям нравится получать положительные отзывы от учителей. Это заставляет их гордиться собой и своими детьми. Это также ведет к более позитивным отношениям между родителями и учителями их детей. Более того, это даже может благотворно сказаться на отношениях между родителями и детьми. Ученики начинают больше гордиться собой (они любят доставлять такие записки своим родителям). Отношения между учениками и учителями тоже улучшаются. И наконец, это помогает вашим учителям сосредоточиться на положительных качествах всех своих учеников.

Одна маленькая записка может совершить большое дело.

Всероссийская газета «Современная Школа России»,  
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»  
и электронное СМИ «[russia-school.com](http://russia-school.com)» в рамках комплексной целевой программы  
Современная школа России

[www.Book-ip.ru](http://www.Book-ip.ru)

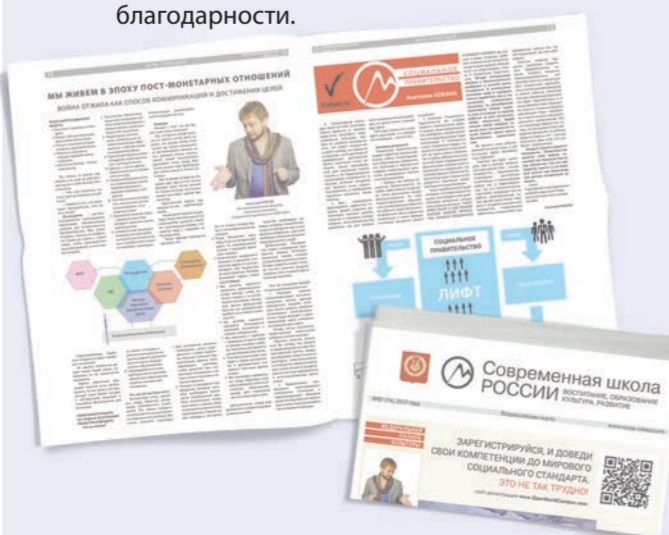


**ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ ДО ВУЗА**

- Публикация статей на сайте СМИ «[russia-school.com](http://russia-school.com)».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции **всероссийской газеты «Современная школа России»**.
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «[campus.zone-ip.ru:8081](http://campus.zone-ip.ru:8081)».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией **всероссийской газеты «Современная школа России»**
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

*Участие и публикации  
осуществляются  
на безвозмездной основе,  
разовый сбор  
за оформление подтверждающего  
документа 300 руб.*

Образцы: справок о публикации,  
сертификатов, свидетельств,  
благодарностей и грамот  
официально публикуются  
на сайте «[russia-school.com](http://russia-school.com)».



# СЛОВАРЬ АССОЦИАЦИЙ

## АССОЦИАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ЛОГИЧЕСКОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ И ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ

### НАУКА (ЕСТЕСТВЕННАЯ НАУКА)

«Наука — область человеческой деятельности, направленной на выработку и систематизацию знаний о действительности, не подвергшихся намеренным искажениям и представляет собой:

- **информационный массив достижений, не содержащий преднамеренных искажений, называемых «научными знаниями»,**
- **практическую деятельность, связанную с применением имеющихся «научных знаний»,**
- **изыскания по наращиванию «научных знаний» и концептуальное моделирование.»**

«Наука» или «Естественная Наука» представляет собой один предмет, включающий в себя два раздела: «Физическую науку – совокупность знаний о человеке и окружающем мире» и формальный раздел – «Формальную науку, представляющую собой совокупность моделей для изучения Физической науки».



### ЗНАНИЯ

Понятие Знание в Абсолютном смысле, на столько же достижимо как понятие Истина и существует только в формальном описании. Касательно физического мира, Знания ограничиваются областью применения. Без учета области определения Знанием может считаться недостижимая сегодня категория, возведенная в Абсолют.

Следует отличать понятие Знание в бытовом и исследовательском смысле, в которых это не столько система ценностей, сколько система формирования ценностей, изобилующая заблуждениями и противоречиями, которые еще предстоит решить.

В ортодоксальном смысле Знания неоднозначно толкуются и как фактографически запомненное описание, и как, самостоятельно созданная, логическая структура, используемая человеком в качестве механизма понимания.

Однако в современном понимании и «фактографическое запомненное описание» и «логическая структура» являются самостоятельными понятиями, в следствии чего применение термина Знание в ортодоксальном смысле не является актуальным.

«Знание, это совокупность ассоциаций, составляющих достоверное описание достоверных объектов и их взаимодействие». Знание тесно связано с понятием «Истина», по причине его формального описания.

- **В формальной науке - «Научное Знание» или «Формальное Описание».**
- **В физической науке - «Относительное Знание», «Фактографическое Описание» или «Фактография» это ограниченное областью исследования описание.**
- **В бытовом контексте и контексте исследований мы пользуемся понятием «Понятийное Знание» или «Фантазии».**
- **В абсолютном значении «Абсолютное Знание» это действительно без оговорок - на «все случаи жизни»**

Знания по своему содержанию являются набором связанных, согласованных стереотипов, составляющих непротиворечивую картину окружающего мира (не основанную, а) полностью состоящую из данных об окружающем мире, не содержащих преднамеренных искажений с корректно описанной областью определения, не имеющую ни одного противоречия с известными свойствами материального мира в данной области определения.

Знания принято связывать с субъектом - носителем. Ошибочно считать субъектом носителем исключительно субъект имеющий бюрократическое право первенства. Субъектом носителем конкретного Знания является субъект, доказавший себе содержательную легитимность определенных стереотипов и способный ими пользоваться.



### АССОЦИАЦИЯ

«Ассоциация, это выявление понятийного «не-что», определяемого отличием: состояния от какого-либо из предыдущих напрямую определяемого через органы чувств или возникнувшей модели отличной от уже существующих в сознании человека.»

Ассоциация, это логическая связь, которая образует группы ключевых понятий для образования языков и формальной науки.

Ассоциация разделяет понятийное пространство человека на объекты и отношения, ставит в соответствие с наименованием и логически определяет их количественные отношения между собой.

Ассоциация - вырабатывается человеком как устойчивая связь свойств, полученных от своих органов чувств данных на пространственно-временном фоне, которую мы используем для выделения частей реального мира и наших представлений. Однако Ассоциация возникает на уровне разумной деятельности и может восприниматься нами как следствие непосредственного сенсорного воздействия, так и как следствие его отложенного анализа. Вряд ли следует различать это как разные типы Ассоциаций, поскольку первая отличается от второй не механизмом, а реализацией механизма ее определения (нахождения).

Ассоциация значит, что что-то есть или изменилось и предстоит ответить на вопрос «Что это?» или «Что произошло?», мы ищем, а точнее подбираем ответ из имеющихся в нашем опыте вариантов.

Ассоциация позволяет выделять объекты и отношения между ними, присваивать той или иной доступной органам чувств напрямую или с использованием инструментов пространственно-временной области или динамике ее изменения - Наименование. Ассоциации определяют построение традиционных исторических языков, языков программирования, способы классификаций и методов управления.

Ассоциация как начало познания и умственной деятельности с определенным уровнем обобщения теряет свое значение, поскольку заменяется ограниченным набором частного речевого использования, это вполне понятно, поскольку язык нашего общения является порождением первичной Ассоциации. Однако факт маркировки первоначального значения не снимает с Ассоциации основополагающего математического понятия. Формула класса «Ассоциация»: «Нечто» (в смысле «Это», «Что-то»)

Ассоциация определяет то что наша нервная деятельность выделяет каким-либо образом. Поэтому формула Ассоциации имеет элементарное написание в виде одного элемента.

Ассоциация позволяет упорядочить окружающее материальное и информационное пространство человека. В целом Ассоциация определяет начальный понятийный уровень, элементы определяющие дальнейшие модели окружающей действительности.

Модели в понимании человека, строятся из объектов и отношений, составленных с помощью ассоциации.

В лингвистике ассоциация, как и другие понятия, может иметь бытовое значение, применяемое для упрощения бытовых коммуникаций. Однако бытовые коммуникации всегда отстают от профессиональных технологических. В этом факте нет серьезных противоречий. Один и тот же человек в течении своей жизни и образования меняет лингвистический набор терминов, порядок их применения и глубину их (терминов) смыслового содержания.

Люди создают стереотипы и пользуются ими ровно до тех пор, пока не входят в противоречие с окружающей действительностью.

Ассоциация как инструмент логического структурирования и построения моделей используется на всех уровнях понимания окружающей действительности.

На основе Ассоциации строится «Элементарная Модель Описания», удовлетворяющая требованиям необходимости и достаточности, которая используется как в бытовых языках, естественной науке, так и в формальной науке.

# МОСКОВСКОЕ КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В День святого Георгия Победоносца, День герба и флага города Москвы прошел парад Кадетского движения «Не прервется связь поколений!», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие прошло на территории мемориального комплекса «Поклонная Гора».

Целями кадетского движения является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, их адаптация к жизни в обществе, подготовка молодых граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у подрастающего поколения чувства ответственности за судьбу России.

Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает как процесс усвоения системы знаний, умений так и процесс развития личности, принятия духовно-нравственного и морально-волевого развития, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.

С 1 сентября 2014 года в системе образования города Москвы были открыты 70 кадетских классов. К началу 2016–2017 учебного года в проект «Кадетский класс в московской школе» вошло уже 116 образовательных организаций. Кадетским образованием в Москве на сегодняшний день охвачено 15 тыс. обучающихся, из которых 12,5 тыс. обучаются в кадетских классах в 168 московских школах и 2,5 тыс. в пяти кадетских образовательных организациях.

Организация образовательного процесса в кадетских классах строится в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом по стандартам ФГОС.

Режим дня в кадетских классах на основании ФГОС, обеспечивается научно обоснованным чередованием обучения, специальной подготовки, труда и отдыха и регламентируется правилами внутреннего распорядка школы. Уставом внутренней службы кадетов и утверждается директором образовательной организации.

Учебные занятия в кадетском классе проводятся в составе взвода, занятия по дополнительному образовательным программам могут проводиться в составе группы или отделений. Основными формами и видами занятий в кадетских классах являются: урок, внеурочные

занятия, курс теоретических занятий, тактические занятия, тренировки и практические занятия, учебно-тренировочные сборы, экскурсии, походы, спортивные соревнования и военно-спортивные игры, мероприятия гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-технического, оборонно-спортивного, прикладного характера, торжественные парады.

В московских школах созданы все условия для осуществления полноценной работы в данном направлении. Имеются оборудованные кабинеты с материально-техническим оснащением. Обучение проводят высококвалифицированные преподаватели и приглашенные специалисты. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается учебно-тренировочной практикой и выполнением контрольных и переводных испытаний. Воспитание кадетов базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества, героических традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания кадетов. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни кадетов, в совместной учебной и других видах деятельности кадетов и преподавателей, применяется педагогика сотрудничества, индивидуальной работой с каждым кадетом.

Кадетское движение – одно из актуальных направлений в образовании на современном этапе, оно нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, готовности отстаивать независимость и величие своей Родины. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям – это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

Комплектование кадетских классов происходит исключительно по заявлению родителей на основании медицинской справки. Значительное внимание уделяется состоянию здоровья ребенка, так как учебная программа дополнительного



образования предусматривает повышенную физическую нагрузку.

Вместе с тем на сегодняшний день по мнению автора, необходимо решить несколько задач по кадетскому образованию:

Во-первых, необходимо определить форму содержания кадетского образования в Российской Федерации и закрепить содержание в нормативных документах;

Во-вторых, нам необходимо разработать рекомендации для кадетских (классов) по созданию в них воспитательных и образовательных систем.

В-третьих, определить содержание курсов повышения квалификации руководителей и воспитателей кадетских классов.

Необходимо учить офицеров-воспитателей основам педагогического мастерства, по сколько специфика кадетских классов такова – это свидетельствами являются офицеры, бывшие военные, которые не имеют необходимой педагогической квалификации. В повышении квалификации нуждаются руководители кадетских школ, а также педагоги-психологи, социальные педагоги.

Как показывает практика, на сегодняшний день существуют различные модели кадетского

образования: кадетские школы, кадетские классы, кадетские корпуса, школы-интернаты. Следовательно, должно быть разное содержание кадетского образования в этих образовательных организациях.

Все это свидетельствует о необходимости разработки программы кадетского образования. Назрела необходимость сегодня не просто составлять программы кадетского образования, а необходимо разрабатывать учебно-методические комплексы; содержание кадетского образования должно включать государственный стандарт общего образования, и кадетский региональный компонент.

В России нет единого органа, координирующего и контролирующего «кадетские» учебные заведения, который, располагая определенными обязанностями и правами, давал бы лицензию на право называться «кадетским», как нет системы подготовки воспитателей для учебных заведений рассматриваемого типа, а ведь именно в них должна происходить подготовка молодого поколения граждан России к государственной службе.

И как подчеркивает Председатель Общероссийского союза кадетских объединений «Открытое

Содружество суворовцев, нахимовцев и кадет России», выпускник Московского СВУ 1963 года, генерал-майор Александр Владимиров: «Для того чтобы кадетское образование как система начального профессионального образования государственной службы России и кузница элиты была успешной, ее главным почитателем, куратором и администратором должен быть Президент России лично, и его специальный Помощник по делам Суворовских училищ и Кадетских корпусов, который бы возглавлял исполнительскую вертикаль кадетского образования, входящую в систему государственного образования, доходящую до уровня Федеральных округов и субъектов Российской Федерации».

**ВОЛЫНЕЦ А. Н.**  
Педагог-организатор ГБОУ ДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»,  
доцент кафедры медицины и безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета,  
кандидат военных наук, член-корреспондент МАНЭБ, ветеран боевых действий

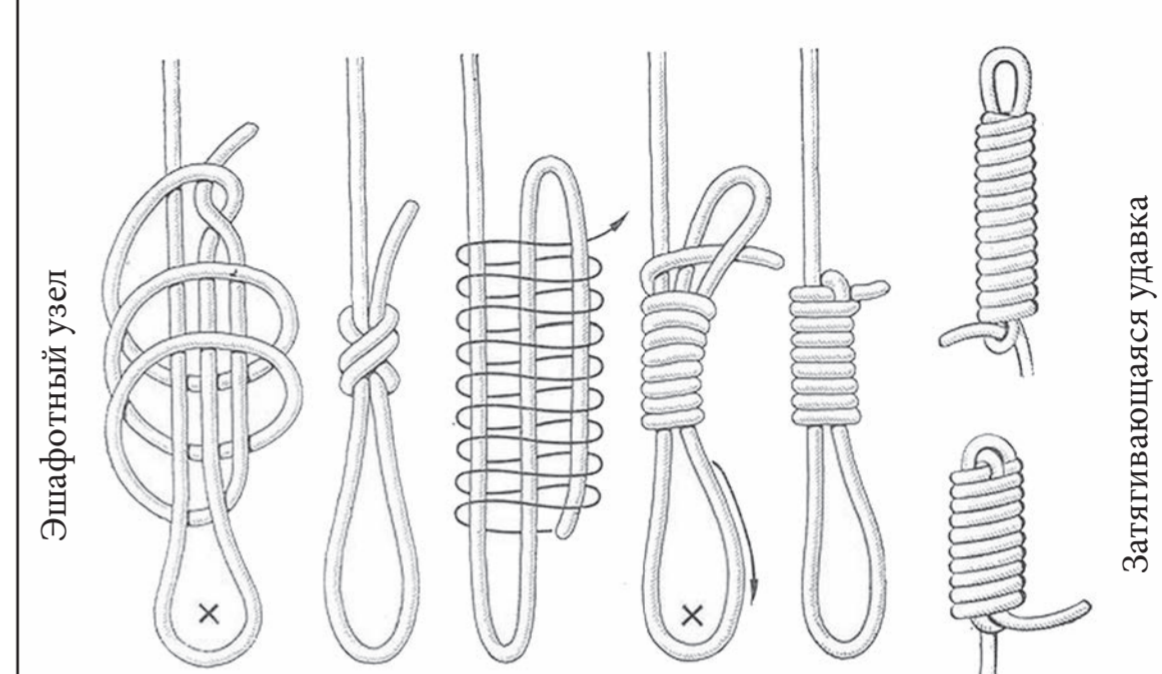
# «ЭШАФОТНЫЙ УЗЕЛ» ОТ БОЛЬШОГО БРАТА

Контроль за деятельностью различных организаций со стороны государства становится все более жестким. И все это делается в рамках Федерального закона от 7 августа 2001 г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Закон принят довольно давно, и на начальном этапе он касался только банков и финансовых компаний. Не выполнить его и массу подзаконных актов, исторгнутых из недр Банка России, банки не могли по одной простой причине: в случае нарушения в лучшем случае просто оштрафуют, а в худшем отзовут лицензию, которая слишком дорога, чтобы ее лишиться.

Затем требования к применению закона стали постепенно распространяться и на другие категории участников рынка: нотариусов, небанковские кредитные организации, ломбарды, микрофинансовые организации, компании, оказывающие бухгалтерские и юридические услуги. Однако если первые также рисковали отзывами своих лицензий, то бухгалтерские и юридические компании до недавнего времени работали вполне спокойно, не обращая особого внимания на документы Росфинмониторинга (РФМ), касающиеся их деятельности.

Хотя первый документ на эту тему – Постановление Правительства Российской Федерации № 82 «Об утверждении Положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг» – появился на свет 16.02.2005, а самый свежий – в августе 2015-го, к таким компаниям Росфинмониторинг особых требований не предъявлял. Было не до них. И так продолжалось до недавнего



**Я ДЕЛАЮ ЭТО ДЛЯ ВАШЕГО ЖЕ УДОБСТВА**

*Вы просто не в состоянии оценить все преимущества нового сервиса сразу*

времени, но, как известно, все-таки хорошему рано или поздно приходит конец.

Росфинмониторинг 25 апреля 2018 года опубликовал на своем сайте рекомендации по исполнению бухгалтерскими и юридическими компаниями, требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Это означает, что теперь руки у Росфинмониторинга дошли и до этих структур, и их также начинают жестко контролировать, а они, в свою очередь, будут вынуждены следовать предъявляемым им государством требованиям или уйти с рынка.

В рекомендациях содержатся ссылки на нормативные документы, обязывающие их принимать участие в упомянутом противодействии, а также кратко напоминают, что обязаны сделать бухгалтерские компании, аудиторы, юристы и нотариусы, если до сих пор они эти требования не выполняли.

В частности, в рекомендациях указано, что все эти компании и индивидуальные предприниматели обязаны:

- разработать правила внутреннего контроля (ПВК);
- назначить специальное должностное лицо, ответственное за их реализацию;
- осуществлять идентификацию клиента (лицо, находящихся в обслуживании);
- документально фиксировать информацию, полученную в результате реализации ПВК, и сохранять ее конфиденциальным характером;
- уведомлять Росфинмониторинг о подозрительных операциях не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем их выявления в соответствии с приведенным порядком;
- хранить полученные документы и сведения не менее пяти лет со дня прекращения отношений с клиентом.

Все они обязаны подключиться к личному кабинету на сайте Росфинмониторинга и передавать сведения через этот личный кабинет.

Для адвокатов было даже сделано специальное исключение: эти сведения не относятся к адвокатской тайне.

Может возникнуть вопрос: как на это отреагировал рынок? Сказать, что реакция была резко негативной, значит, не сказать ничего. Тех, кто готов исполнять эти «рекомендации», среди участников опроса, проведенного на одном телеграмм-канале, набралось не более 3%. И это среди юристов, адвокатов, бухгалтеров, то есть людей, которые в силу своей деятельности, по идее, должны быть законопослушными.

Поможет им такая негативная реакция? Однозначно нет. Если государство приняло решение поставить эти структуры под контроль, то оно их поставит, а те, кто будет не согласен с генеральной линией, в лучшем случае с рынка уйдут. Смогут ли они потом работать по своей специальности, это – совершенно отдельный вопрос. Также как и то, смогут ли они открыть свои новые компании.

Исходя из исторического опыта, можно предположить, что события на этом рынке будут развиваться следующим образом. Сначала Росфинмониторинг проконтролирует кто из таких структур не подключился к личному кабинету на его сайте. Стоит помнить, что отследить их исходя из назначения платежей в их адрес для РФМ проблем не составляет. В лучшем случае он установит крайний срок, до которого уже действующие юридические и бухгалтерские компании смогут это сделать, в худшем не будет даже этого.

Все помнят, что с июня 2017 года Банк России ввел в обращение черные списки клиентов, которые нарушают тем или иным образом требования закона №115-ФЗ. Достаточно всего двух нарушений со стороны клиента банка, чтобы банк закрыл ему счет, а участники и руководство такой компании были лишены возможности заниматься в дальнейшем предпринимательской деятельностью и занимать руководящие должности.

Победа на Тихом Океане 1945 (Австралия) 1/4 oz



## НЕ ДУМАЙ, ЧТО ВЫБОРА НЕТ, ВЫБОР ЕСТЬ!

### СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

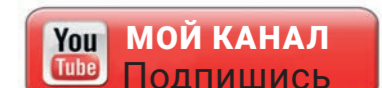


### СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА Анатолия КОХАНА

Деятельность Социального правительства и реализуемые проекты

Мы расскажем Вам много интересного об образовании, о политике, о нашей жизни; Вы сможете посмотреть и маленькие видеоматериалы, и большие сюжеты, представим Вам хорошие образовательные программы. Все это на нашем канале Современная школа России.

Подробнее:



Червонец – Сеятель (Россия)



Панда (Китай)



Согласно приложению к Указанию Банка России от 20 июля 2016 года № 4077-У, среди таких черных меток есть чудный код <80>. Он означает, что у кредитной организации возникли подозрения, что операция совершается клиентом в целях финансирования терроризма.

Так что эмоции эмоциями, а нравится это юридическим и бухгалтерским компаниям или нет, но «рекомендации» Росфинмониторинга им придется



книга  
СОВРЕМЕННАЯ  
РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех, тот – истинный последователь Современной Религии Цивилизации»  
А. КОХАН

Заказать книгу можно с доставкой почтой России наложенным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru

бухгалтерская компания по каким-то причинам отказывается регистрироваться в личном кабинете на сайте Росфинмониторинга. Она может быть вовлечена в операции по финансированию терроризма? У Росфинмониторинга могут возникнуть обоснованные подозрения в этом? Просто, и получит компания код <80> уже не от банка, а от государственного органа. Со всеми вытекающими для нее последствиями. Это один из возможных вариантов развития событий для тех, кто не станет выполнять появившиеся «рекомендации».

Для тех же, кто решит их выполнить, ничего особенно радостного тоже ждать не приходится. Через некоторое время, по аналогии с Банком России, от них потребуют, чтобы правила внутреннего контроля были согласованы с уполномоченным органом – Росфинмониторингом. Это позволит еще проредить рынок бухгалтерских и юридических компаний. Затем, скорее всего, начнут проверять, насколько компании выполняют требования закона №115-ФЗ на местах. С учетом того, что за это несет ответственность непосредственно руководитель предприятия, спрашивать по всей строгости революционных законов станут с него. А, как известно, был бы человек, а статья найдется.

В завершение же стоит отметить, что как бы эти все действия государственных органов не нравились участникам рынка, волей-неволей они будут вынуждены им следовать. И чем раньше они это осознают, тем больше у них будет времени для решения этой возникшей проблемы.

Это означает, что их расходы на соответствие требованиям государственных органов серьезно вырастут. Специалистов в этой сфере не так много, а использование типовых правил внутреннего контроля требует знаний в этой сфере и достаточно глубокой их переработки. К тому же правила – это лишь первый шаг к разработке целого пакета внутренних документов, связанных с организацией внутреннего контроля в соответствии с требованиями закона №115-ФЗ.

Брать себе в штат квалифицированного специалиста, занимавшегося вопросами финансового мониторинга, дорого, и далеко не каждая, особенно небольшая или средняя компания может себе это позволить. Растить в своем коллективе – дело хорошее, но долгое и затратное. Поэтому может оказаться проще обратиться к тем, кто на этой тематике специализируется. Для этого можно, например, обратиться на сайт <http://www.antelex.ru>, где вам смогут оказать квалифицированную помощь по данному вопросу.

Александр ЛЕЖАВА

## Сбор дани



## ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ БЕСПЛАТНО



Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашает работников системы образования и культуры принять участие в XXIV Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 июня 2018 г.

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
  - 05.00.00 Технические науки;
  - 07.00.00 Исторические науки;
  - 08.00.00 Экономические науки;
  - 09.00.00 Философские науки;
  - 10.00.00 Филологические науки;
  - 12.00.00 Юридические науки;
  - 13.00.00 Педагогические науки;
  - 19.00.00 Психологические науки;
  - 22.00.00 Социологические науки;
  - 23.00.00 Политические науки;
  - 24.00.00 Культурология.
- и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах [russia-school.com](http://russia-school.com) и [science.russia-school.com](http://science.russia-school.com).

Сборнику присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 июня 2018 г. на электронную почту: [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru).

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») – 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» [www.science.russia-school.com](http://www.science.russia-school.com).



# СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РАЗУМНОГО СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

## Предпосылки создания

Сейчас, как во все времена, человеком управляет его собственный разум. Так будет и в будущем.

Во внутренней и внешней политике мы наблюдаем борьбу интересов и взаимные обвинения в неадекватности сторон, вызванные разным пониманием и разными целями субъектов права.

Но мы достигли достаточного уровня технологического развития, чтобы экспериментировать в развивающихся областях науки, а хозяйственную деятельность вести в рамках достижений не вызывающих сомнений.

У людей, владеющих современными знаниями не возникает конфликтов и противоречий, относительно технологий используемых для жизни людей, не вызывают сомнения и демократические принципы социального строительства и социальной справедливости.

Споры разногласия и конфликты в основе своей содержат когнитивные искажения, вызванные недостатком современного понимания развития современной науки и технологий.

Нам не нужны социальные катаклизмы, споры и эксперименты давно перешли на поле научных знаний.

Мы предлагаем социальное управление вывести в компетенции Социального Правительства – политической партии разумного управления, основанного на естественнонаучном сознании, направленное на то, чтобы завтра социальные отношения составляли согласие, взаимопомощь и обеспечивали значимость каждого члена общества.

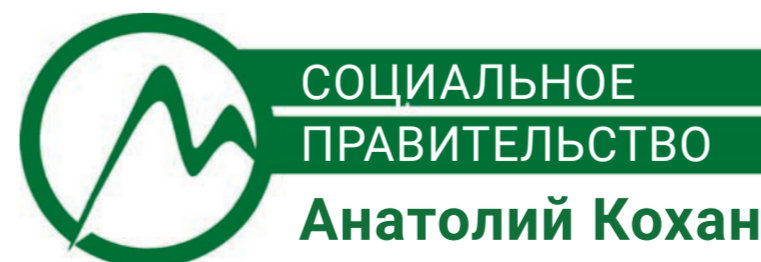
В преобразованиях и технологическом развитии должны участвовать люди, обладающие полными и связными современными знаниями и компетенциями, ориентированные на демократию и понимающие свою созидательную функцию. Для подготовки таких людей недостаточно бюрократизированной системы образования и ортодоксально сформированной науки. В загрузке сознания естественнонаучными знаниями должен принять участие каждый разумный член общества. С этой задачей может справиться политическая организационная структура, охватывающая все существующие слои населения.

Создание образовательной базы, координировать создание и структуризацию нематериального актива, задействовать социальный потенциал населения территории в расширении современных знаний и создание связанного естественнонаучного представления – это точки приложения результатов хозяйственной деятельности и достижений современной цивилизации и как следствие – предмет регулирования Социального Правительства.

Все созданное Цивилизацией, все ресурсы и ценности должны быть направлены на ее собственное развитие, на развитие основного потенциала общества, на каждого человека.



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО!



## Политическая партия нового поколения в действии

Социальное правительство, как политическая партия разумного социального управления, создает и культивирует современные стандарты и тенденции демократии. Сочетая в себе консерватизм и передовые демократические тенденции на основе современных знаний и развития технологий, Социальное Правительство составляет адекватную современному научно-техническому развитию политику социального строительства и развития.

Социальное правительство создается на принципах специально подготовленных аналитических материалов. ISBN 978-5-906 153-03-6, 978-5-906 153-04-3, -06-7, -09-8.

Сегодня люди живут в разных, но сближающихся, культурных средах. Люди живут в разных, но быстро меняющихся первой персональный состав, социальных слоев.

Мы пользуемся одними технологиями, но страдаем от взаимной несправедливости, порожденной непониманием друг друга. Мы пользуемся технологиями, которые понимают единицы. Мы многие из нас живем в прошлом. Мы имеем разное образование и имеем разные мнения.

Не каждый может овладеть современными знаниями, но не от того что люди глупые – люди дезориентированы.

Наше общество переполнено когнитивными искажениями и социальными болезнями.

В наших школах дают знания не достаточные для гарантиро-



Не каждый может овладеть современными знаниями, но не от того что люди глупые – люди дезориентированы.

вания дееспособности в мире передовых технологий. Получая паспорт человек не получает осознания юридической значимости своих поступков, своих прав и своей ответственности использования современных технологий.

Достигший совершеннолетия вынужден учиться на своих ошибках тому, чему его не учили.

Наше общество продолжает эксплуатировать неадекватность, несмотря на то, что наукой давно доказана неэффективность модели насилия над человеком.

Люди интуитивно понимают, что совесть должна быть для всех людей одинакова. И совесть действительно становится одинаковой, если формируется как совокупность социальных ограничений следующих из содержания естественнонаучных знаний. Именно одинаковая совесть современного человека, основанная на понимании современной науки, является инструментом создания новых экономических, хозяйственных

и социальных отношений политической партией Социальное Правительство.

Сегодня Социальное Правительство как партия нужна для вовлечения населения в работу по гармонизации демократического законодательства современного государства с современными цивилизационными процессами и развитием технологий.

Настоящая ценность современного общества – это люди. Политическая партия Социальное правительство капитализирует разумных, вменяемых людей, обладающих современными естественнонаучными знаниями, которые преобразуют и гармонизируют негативные процессы, унаследованные от наших предков, и развивают современную среду обитания человека разумного. Избавить от когнитивных искажений, подготовить к исполнению социальных обязанностей на избираемых должностях – наша прямая задача.

Анатолий КОХАН



[www.Kohan.ru](http://www.Kohan.ru)



Подробнее:

Мы с Вами пришли в этот мир, чтобы сделать его лучше. А лучше его могут сделать только технологии. Включите свой разум, и тогда Ваш труд станет достижением, а Вы – гордостью своего отечества.

Сегодня работа Социального правительства направлена на создание востребованного творческого потенциала, необходимого для развития страны. Мы готовим людей, которые принесут реальную пользу людям и сделают нашу жизнь лучше!



## Как сэкономить время и деньги? Легко и просто!



### Подготовьтесь к новому учебному году выгодно!

«Родительская кампания» – уникальная акция для родителей, гарантирующая возможность приобретения дополнительной учебной литературы напрямую в издательстве по выгодным ценам.

### Приобретите учебники и пособия по минимальной цене!

Оформляя заказ через издательство «Просвещение», вы получаете ряд преимуществ: гарантированное наличие необходимого пособия, лучшую цену, а также удобную доставку вашего заказа на желаемый адрес. Кроме того, возможно оформить заказ на целый класс и даже школу.



Спешите, срок действия акции ограничен<sup>1</sup>!

### Бесплатная доставка заказа на сумму свыше 4000 рублей!

Промокод на скидку для жителей Москвы:

**msk2018rk**

Промокод на скидку для жителей Московской области:

**mosobl2018rk**

### Есть вопрос? Мы всегда рядом и готовы помочь!

Горячая линия для жителей Москвы: +7 495 789-30-40 (доб. 4852, 4563, 4435)  
Горячая линия для жителей МО: +7 495 789-30-40 (доб. 4523, 4378, 4410)  
+7 915 464-86-75, +7 916 073-44-69 +7 915 464-87-11, +7 985 772-76-68

<sup>1</sup>Акция действует в период с 1.04.2018 по 1.09.2018 г. Акция проводится на территории Москвы и Московской области. Подробности акции читайте на сайте [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Официальный интернет-магазин: телефон +7 495 789-30-23, сайт [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

[prosv.ru](http://prosv.ru)

## HiTech OWC Интернет телевидение

[www.ht-tc.com](http://www.ht-tc.com)  
+7(916) 349-57-15  
[to@owc.ru](mailto:to@owc.ru)



Российское оборудование HiTech OWC – это полнофункциональный пакет, законченное решение для Интернет телевидения, корпоративного телевидения, видео семинаров и обучения.



### Условия публикации:

- Выбор редакции — бесплатно
- Рекламная статья 7000 знаков + фото (картинка) — 60 тыс.р.
- Рекламная статья 14000 зн. + фото (картинка) — 80 тыс.р
- Публицистическая статья 14000 знаков (разворот) 300 тыс.р.
- Публикации в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» — бесплатно

### Получить справку:

- о публикации в газете — 1500р.,
- о публикации в сборнике — 1000р.,
- о публикации на сайте — 350 р.



## СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

ПОЛИТИКУ  
ГРЯЗНЫМ ДЕЛОМ  
ДЕЛАЮТ ПЛОХИЕ  
КАДРЫ И БОЛЬНЫЕ ЛЮДИ



**Kohan.ru**

### Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

#### Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».  
Территория распространения: Российская Федерация  
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

#### Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,  
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7  
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: [mail@owc.ru](mailto:mail@owc.ru)

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №2161-2018

Время подписания в печать: по графику: 25.05.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: [www.russia-school.com](http://www.russia-school.com)

ISSN 2305-3798

Цена свободная