



Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№04 (83), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



**ПРОЕКТ
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ
РАЗУМНОЙ
ПОЛИТИКИ
УПРАВЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО»**
03

**ИЗ ИСТОРИИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**
05

**КАМПУС
СОЦИАЛЬНОГО
ПРАВИТЕЛЬСТВА
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА
ПРИНЦИПЫ МЕЖ-
ЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**
07

**ТРУД ЛИ СДЕЛАЛ
ИЗ «ОБЕЗЬЯНЫ»
ЧЕЛОВЕКА?**
13

*«Разум - единственная платформа для
развития современного общества!»*

Анатолий КОХАН

www.Book-ip.ru



*Бдительность
- наше оружие!*



Оборудование
видео-
конференцсвязи
www.ht-tc.ru



Подписка в
любом отделении
Почты России:
П2684

Подписной индекс
в каталоге «МАП»:
99966

Подписной индекс
в каталоге
ОАО «Роспечать»:
25256



12+



СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО — ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РАЗУМНОГО СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ

Сейчас, как во все времена, человеком управляет его собственный разум. Так будет и в будущем.

Во внутренней и внешней политике мы наблюдаем борьбу интересов и взаимные обвинения в неадекватности, вызванные разным пониманием и разными целями субъектов права.

Но мы достигли достаточного уровня технологического развития, чтобы экспериментировать в развивающихся областях науки, а хозяйственную деятельность вести в рамках достижений, не вызывающих сомнений, у нас не могут возникать противоречия в практике.

У людей, владеющих современными знаниями, не возникает конфликтов и противоречий относительно технологий, используемых в жизни. Не вызывают сомнения и демократические принципы социального строительства и социальной справедливости.

Споры, разногласия и конфликты в своей основе содержат когнитивные искажения, вызванные недо-

статком понимания уровня развития современной науки и технологий.

Нам не нужны социальные катаклизмы. Споры и эксперименты давно перешли на «поля» научных знаний.

Мы предлагаем вывести социальное управление в компетенцию Социального Правительства – политической партии разумного управления, основанной на естественнонаучном знании, направленном на то, чтобы социальные отношения составляли согласие, взаимопомощь и обеспечивали значимость каждому члену общества.

В преобразованиях и технологическом развитии должны участвовать люди, обладающие полными и связными современными знаниями и компетенциями, ориентированные на демократию и понимающие свою созидательную функцию. Для подготовки таких людей недостаточно бюрократизированной системы образования и ортодоксально сформированной науки. В загрузке сознания естественнонаучными знаниями должен при-

нять участие каждый разумный член общества. С этой задачей может справиться политическая организационная структура (общественная организация, осуществляющая политическую деятельность), охватывающая все слои населения.

Создание социальной образовательной базы, ординирование создания и структуризации нематериального актива, задействование потенциала населения в расширении современных знаний, создание связанного естественнонаучного представления – это точки приложения результатов хозяйственной деятельности и достижений современной цивилизации и, как следствие, – это предмет регулирования Социального Правительства.

Все созданное Цивилизацией, все ресурсы и ценности, должны быть направлены на ее собственное развитие, на развитие основного потенциала общества, на каждого человека.

ПРОЕКТ

Полное наименование: Политическая партия разумной политики управления — Социальное Правительство

Сокращенные наименования: «Политическая партия Социальное Правительство», «Социальное Правительство»

Наименования «Социальное Правительство» и «Политическая партия практического применения знания человека, как социального механизма управления — Социальное Правительство» имеют одинаковую юридическую силу, являются равнозначными и могут использоваться во всех документах партии, в том числе на бланках и печатях, а также в избирательных бюллетенях.

Название и местонахождение постоянно действующего руководящего органа политической партии: Консультационная Комиссия Социального Правительства, город Москва, Российская Федерация.

Консультационная Комиссия Социального Правительства выполняет роль административного органа управления.

Партия создана сторонниками одноименного Международного Футуристического клуба **Анатолия КОХАНА** «Социальное Правительство».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Политическая партия Социальное Правительство является добровольным общественным объединением, созданным для гармонизации общественных отношений и технологического развития на основе современных естественнонаучных знаний.

1.2. Деятельность Социального Правительства направлена на создание прочной социальной основы передового демократического общества, основывается на Конституции Российской Федерации и регулируется федеральными

конституционными законами, Федеральным законом «О политических партиях», иными федеральными законами, настоящим Уставом и направлена на их совершенствование.

1.3. Деятельность Социального Правительства основывается на принципах совершенствования общественного и личного, разумного, обоснованного, гармоничного и эффективного развития и внедрения современных технологий в жизнь общества, организуется на началах добровольности, равноправия, самоуправления, законности и гласности.

1.4. Социальное Правительство осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации и может иметь представительства в других странах.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА:

2.1. Политическая партия Социальное Правительство опирается на социальные разработки Анатолия Кохана, касающиеся Идеологии Современной Цивилизации и создание Эпопеяльного общества, ориентированного на эффективное использование творческих способностей человека, совершенствование их и ведет работу в целях:

- реализации права участия на добровольной основе в политической партии в соответствии со своими убеждениями людям, руководствующимся современными естественнонаучными знаниями и технологиями;
- участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, соответствующей современному развитию естественной науки и технологий, участия в общественных и политических акциях, в выборах

и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;

- проводит разъяснительную работу по развитию компетенций и распространению естественнонаучных знаний среди населения;
- проводит разъяснительную работу по борьбе с когнитивными искажениями и оказывает содействие развитию разумной деятельности;
- организует квалификационную подготовку и отбор кадров для выдвижения и участия в управлении;
- участвует в работе законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления;
- поддерживает открытое распространение технологической информации для обеспечения условий создания нематериального актива;
- разрабатывает подходы к популяризации знаний и обеспечению привилегий создателям уникального фактографического и формализованного контента;
- создает условия, оказывает поддержку и обеспечивает квалифицированное участие человека в формировании и пересмотре обоснованных, реалистичных, единых взглядов на социальное и технологическое развитие в муниципальной хозяйственной деятельности;
- пропагандирует и распространяет методы распределенного управления общественными процессами, комфортной творческой работы малыми творческими группами, внедрения методов автоматизации в распределение социальных прав и привилегий;

2.2. Для достижения уставных целей Социальное Правительство, в соответствии с действующим законодательством, проводит политико институционального строительства общества на прогрессивных

принципах эффективного использования творческих способностей каждого человека на добровольной основе решением следующих задач, но не ограничиваясь ими:

- проводит разъяснительную работу по развитию компетенций и распространению естественнонаучных знаний среди населения;
- проводит разъяснительную работу по борьбе с когнитивными искажениями и оказывает содействие развитию разумной деятельности;
- организует квалификационную подготовку и отбор кадров для выдвижения и участия в управлении;
- участвует в работе законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления;
- поддерживает открытое распространение технологической информации для обеспечения условий создания нематериального актива;
- разрабатывает подходы к популяризации знаний и обеспечению привилегий создателям уникального фактографического и формализованного контента;
- создает условия, оказывает поддержку и обеспечивает квалифицированное участие человека в формировании и пересмотре обоснованных, реалистичных, единых взглядов на социальное и технологическое развитие в муниципальной хозяйственной деятельности;
- пропагандирует и распространяет методы распределенного управления общественными процессами, комфортной творческой работы малыми творческими группами, внедрения методов автоматизации в распределение социальных прав и привилегий;

- проводит работу по совершенствованию механизмов ответственности за предоставленную информацию и фиксацию авторства;
- участвует в избирательных кампаниях и выдвигает предварительно подготовленных кандидатов на должность Президента Российской Федерации, в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по федеральному избирательному округу и одномандатным избирательным округам, а также кандидатов в депутаты и на иные выборные должности субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в соответствии с действующим законодательством, а так же оказывает им поддержку в принятии решений и формировании социальной позиции;
- участвует в подготовке и проведении референдумов в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации в порядке, определенном действующим законодательством, с целью эффективного проведения социальных преобразований и прогрессивного развития общества;
- участвует в наблюдении за проведением выборов и референдумов, работой избирательных комиссий и комиссий референдумов, в других избирательных действиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах, проводит их анализ, выражает поддержку и критику;
- организует и проводит независимые общественные социологические и естественнонаучные исследования;
- осуществляет сотрудничество во всех законных

Анатолий Кохан

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В ДЕЙСТВИИ



Политическая партия нового поколения в действии

Социальное правительство как политическая партия разумного социального управления создает и культивирует современные стандарты и тенденции современной демократии. Сочетая в себе консерватизм и передовые демократические тенденции на основе современных знаний и развития технологий,

Социальное Правительство выстраивает адекватную современному научно-техническому развитию политическую социальную структуру и развития.

Политическая партия Социальное правительство создается на принципах специально подготовленных аналитических материалов: ISBN 978-5-906 153-03-6, 978-5-906 153-04-3, 978-5-906 153-06-7, 978-5-906 153-09-8.

Сегодня люди живут в разных, но сближающихся культурных средах. Люди живут в разных, но быстро меняющих свой персональный состав социальных слоях.

Мы пользуемся одними технологиями, но страдаем от взаимной несправедливости, порожденной непониманием друг друга. Мы все пользуемся технологиями, которые понимают только единицы. Многие из нас живут прошлым или заблуждением. Мы имеем разное образование и имеем разные мнения.

Не каждый может овладеть современными знаниями, но не от того что люди глупые – люди дезориентированы. Наше общество переполнено когнитивными искажениями и социальными болезнями.

В наших школах дают знания недостаточные для гарантированной дееспособности в мире передовых технологий. Получая паспорт, человек не получает осознания юридической значимости своих поступков, своих прав и своей ответственности в использовании современных технологий.

Достижий совершенности вынужден учиться на своих ошибках тому, чему его не учили.

Наше общество продолжает эксплуатировать неадекватность несмотря на то, что наукой давно доказана неэффективность модели насилия над человеком.

Люди говорят о совести как о предмете, который или

есть, или его нет. Интуитивно каждый из нас понимает, что совесть и есть то понятие, которое объединяет людей и делает мир справедливым. Мы говорим о моральных аспектах не осознавая того, что мораль рождена не правилами хорошего тона, а связным пониманием мира, частью которого мы являемся. Естественнонаучное понимание формирует совесть с общепринятым содержанием. Совесть современного человека, основанная на понимании современной науки, является инструментом создания новых экономических, хозяйственных и социальных отношений политической партии Социальное Правительство.

Разумное поведение сводит на нет влияние психотипа и эмоционального состояния конкретного человека на его общественные коммуникации, что дает новый уровень смыслового общения.

Сегодня Социальное Правительство как партия нужна для вовлечения населения в работу по гармонизации демократического законодательства современного государства с современными цивилизационными процессами и развитием технологий.

Настоящая цельность современного общества – это люди. Политическая партия Социальное правительство капитализирует разумных, вменяемых людей, обладающих современными естественнонаучными знаниями, которые преобразуют и гармонизируют негативное наследие ортодоксального управления и хозяйственной деятельности, и развивают современную среду обитания человека разумного.

Избавить от когнитивных искажений, подготовить к исполнению социальных обязанностей на избираемых должностях – наша прямая задача.

Анатолий КОХАН

ПРОЕКТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РАЗУМНОЙ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»

МОСКВА, 2018

«Собственные знания и взгляды - единственная власть, существующая над человеком, и это надежный и эффективный инструмент социального управления»

Анатолий Кохан

формах с общественными, государственными структурами и международными структурами в деле реализации целей Социального Правительства;

- ведет работу с молодежью, сотрудничает с заинтересованными молодежными организациями, привлекает их к разработке и реализации молодежной политики Социального Правительства, оказывает содействие молодежным инициативам, способствует формированию молодой смены политически активных граждан, разделяющих цели и задачи Социального Правительства;
- поддерживает и популяризирует достижения естественнонаучной направленности, по которым судит о жителях государства остальной мир. Роль соотечественников в развитии своего государства и мирового сообщества популяризируется как патриотические достижения;
- пропагандирует цели и задачи Социального Правительства, изложенные в её Программе и Уставе, (позиции гармонично и социально квалифицированного человека и Социального Правительства) по важнейшим вопросам жизни общества и государства, осуществляет предвыборную агитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- в установленном законом порядке Социальное Правительство сотрудничает с заинтересованными религиозными объединениями, в том числе в целях выработки решений по вопросам законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Члены религиозных объединений имеют право участвовать в деятельности Социального Правительства наравне с другими гражданами;
- координирует действия депутатских объединений и депутатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органах муниципальных образований.

2.3. Главной задачей Социального Правительства является создание демократического общества, ориентированного на гармоничное технологическое развитие, в котором убеждения человека, основанные на естественнонаучных знаниях, используются как социальный механизм управления.

Нужна ли России политическая партия Нового Поколения?



ИЗ ИСТОРИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ПАТЕНТОВАНИЕ И АВТОРСКОЕ ПРАВО

Изначально слово патент вообще не использовалось. Использовалось слово привилегия. Считается, что истоки возникновения и развития привилегий находятся в Венецианской республике в эпоху ренессанса и ее культурного расцвета (XIV-XVI века), а первая привилегия была выдана в 1421 г. во Флоренции. Наиболее ярким представителем этой эпохи были Леонардо да Винчи, Галилей и др. В это время в обществе начали происходить существенные изменения, стали цениться люди, которые занимались наукой, искусством и изобретательством. Поэтому появление в 1474 году закона о привилегиях именно в Венеции можно считать закономерным событием. Основная идея данного закона заключалась в предоставлении возможности изобретателю монополично создавать и, естественно, продавать свою продукцию на срок до 10 лет. При этом на других производителей аналогичной продукции без разрешения изобретателя налагался значительный штраф, а сама продукция уничтожалась.

Необходимо отметить, что сложившая на тот период времени в Европейских странах система привилегий стала сдерживающим фактором развития ремесленного дела, а сущность привилегий стала постепенно утрачиваться, в том числе из-за отсутствия законодательных норм. Первые законы о привилегиях появились только в XVII веке в Англии и Франции. Но эти законы хоть и стали прообразом современной патентной системы, все еще устанавлива-



ли правоотношения в области привилегий, т.е. сохранения монополии на производство товаров. В России также выдавались привилегии.

Из истории известно, например, что в 1752 году Михаилу Ломоносову была пожалована привилегия на «делание разноцветных стекол, бисера, стекляруса и других галантерейных вещей» с формулировкой: «Дабы он, Ломоносов, как первый в России тех вещей секретер сыскал, за понесенный им труд удовольствие иметь мог: того ради впредь от нынешнего времени 30 лет никому другим в заведении тех фабрик дозволения не давать». О выдаче первой привилегии известно, что она была выдана помещиком посадским ремесленником в 1654 году. Началом патентного регулирования в России связывают с подписанием в 1812 году Манифеста «О привилегиях на разные изобретения и открытия в ремеслах и худо-

жествах». В XIX веке развитие положений Манифеста нашло продолжение в «Положении о привилегиях» (1833 г.), при отмене «высочайших инстанций» и передачи функций министерствам по принадлежности (1870 г.) и принятием «Положения о привилегиях на изобретения и усовершенствования» (1896 г.). В 1900 г. и 1912 г. в царской России были приняты дополнения и улучшения к упомянутому «Положению...». Таким образом были заложены основные принципы патентования:

- явочно-проверочная форма экспертизы;
- изобретение должно быть новым, а новизна существенной;
- заявка рассматривалась не только с технической, но и с юридической точки зрения;
- обязательная публикация о выдаче охранительного свидетельства;
- прием протестов против выдачи охранного свидетельства и рассмотрение спорных вопросов;

• устанавливался срок действия охранительного свидетельства 15 лет, который мог быть отменен по какому-либо протесту.

После революции советское правительство изменило подход к патентованию. «Положением СНК об изобретениях» 1919 года патенты были заменены «Авторскими свидетельствами». Это означало лишение права собственности изобретателя на изобретение, которое становилось достоянием государства. За изобретателем сохранялись только авторские права и возможность получения вознаграждения в размере 2% от экономического годового эффекта при внедрении этого изобретения. Такая система защиты изобретений просуществовала почти 70 лет, пока в 1990 году не был принят закон об изобретательстве, который отменил авторские свидетельства и сделал

патент единственным документом, устанавливающим права изобретателя.

Однако после распада СССР Верховным Советом Российской Федерации в 1992 году был принят новый «Патентный Закон», который возвращает все права изобретателю (приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения). Этим же законом было введено новое понятие — полезная модель. Введение правовой охраны полезных моделей было обусловлено необходимостью быстрой и дешевой правовой защиты конструктивных решений и устройств, т.е. товаров потребительского спроса в условиях конкуренции. В дальнейшем этот закон был отменен и заменен Четвертой главой Гражданского кодекса.

Почти до конца XIX столетия в различных государствах вопросы авторского права решались по аналогии с патентами — выдачей привилегий. Однако, по инициативе Виктора Гюго — великого французского писателя, в 1886 году было подписано первое полномасштабное международное соглашение о защите авторских прав — Бернская конвенция. К сожалению, он так и не увидел результатов своего труда — конвенция была подписана только через год после его смерти. Целью конвенции было обеспечить взаимное признание авторских прав различными государствами и установление международных норм для их защиты. Европейские страны

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО!



СОЦИАЛЬНОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
Анатолий Кохан

Мы с Вами пришли в этот мир, чтобы сделать его лучше. А лучше его могут сделать только технологии. Включите свой разум, и тогда Ваш труд станет достижением, а Вы — гордостью своего отечества.

Сегодня работа Социального правительства направлена на создание востребованного творческого потенциала, необходимого для развития страны. Мы готовим людей, которые принесут реальную пользу людям и сделают нашу жизнь лучше!

Подробнее:



www.Kohan.ru



договорились создать единую процедуру регистрации авторских прав, а не регистрировать копирайт в каждом отдельном государстве. Бернская Конвенция неоднократно пересматривалась и дополнялась. Например, в 1908 году было принято решение установить срок действия права в срок жизни автора плюс 50 лет. США присоединились к Бернской Конвенции только век спустя — в 1988 году.

Авторское право — это нормы права, позволяющие регулировать правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Они приравнены к литературным произведениям и сборникам, соответственно.

Авторское право в субъективном смысле — это субъективное право автора или иного правообладателя по использованию произведения науки, литературы или искусства.

Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства при условии, что они:

- являются результатом творческой деятельности;
- существуют в какой-либо объективной форме.

Самым сложным понятием является понятие Творчества. Законодательно это понятие не определено. Считается, что

творческой является умственная (мыслительная, интеллектуальная) деятельность, завершающаяся созданием самостоятельного результата науки, литературы или искусства.

В литературе указывается, что показателем творческого характера служит новизна, либо оригинальность произведения. Об оригинальности как признаке творческого характера свидетельствует и арбитражная практика. Если произведение содержит как оригинальные, так и неоригинальные элементы, то на последние исключительные права автора не распространяются.

Для охраны произведения авторским правом не имеет значение его назначение и достоинство (п. 1 ст. 1259 ГК РФ). В связи с этим можно говорить о том, что авторское право распространяется на любые оригинальные творческие результаты. Однако произведению будет предоставляться правовая охрана лишь при условии, если оно отвечает второму критерию — выраженности в какой-либо объективной форме.

ГК РФ (п. 3 ст. 1259) предусматривает примерный перечень объективных форм произведения:

- письменная (рукопись, машинопись, нотная запись и т. п.);
- устная (публичное произнесение, исполнение и т. п.);
- звуко- или видеозапись (механическая, магнитная, цифровая, оптическая и т. п.);
- объемно-пространственная (скульптура, модель, ма-

кет, сооружение и др.).

Данный перечень не является исчерпывающим, может дополняться с учетом развития науки и искусства.

Как правило, объективная форма произведения выражается с помощью материальных носителей (бумага, дискета, видеокассета, холст и др.). В связи с этим следует отметить, что на материальный носитель может существовать и в большинстве случаев существует вещное право — право собственности, не зависящее от авторских прав на произведение, выраженное в этом носителе.

Авторские права на произведение возникают независимо от того, было оно обнародовано или нет (п. 3 ст. 1259). Под обнародованием понимается осуществление по согласию автора действия, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения. Формами обнародования произведения являются его опубликование, публичный показ, публичное исполнение, передача в эфир и т. п.

В законе (п. 1 ст. 1259) дается лишь примерный перечень объектов авторского права, в том числе: литературные произведения; драматические, музыкально-драматические, сценарные, музыкальные, хореографические произведения и пантомимы; аудиовизуальные произведения; произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-при-

кладного и сценографического искусства; произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии; географические, геологические карты и др., планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии и другим наукам.

Развитие промышленности и трансграничный обмен товарами в XIX веке требовал урегулирования отношений на международном уровне. 20 марта 1883 г. в Париже была заключена «Парижская конвенция по охране промышленной собственности», ставшая первым международным соглашением, которая в последствии неоднократно изменялась. Статьи, СССР присоединился к Парижской конвенции об охране промышленной собственности в 1965 г.

Для контроля выдачи патентов на различного рода изобретения в 1973 году в Мюнхене была подписана «Европейская Патентная Конвенция» (ЕПК), которая вступила в силу через 4 года (1977г.) после ее ратификации шестью государствами. Конвенцией была учреждена Европейская патентная организация (ЕПО), которая обладает административной и финансовой автономией для осуществления процедуры выдачи европейского патента. В настоящее время данная конвенция объединяет 38 европейских стран.

По аналогии с Европейской патентной конвенцией, в Москве 9 сентября 1994 года была

подписана Евразийская Патентная Конвенция (ЕАПК), при сохранении суверенитета своих национальных систем по охране изобретений. Участие в Конвенции открыто для любого государства — члена Организации Объединенных Наций, связанного также «Парижской конвенцией по охране промышленной собственности» и «Договором о патентной кооперации». Срок действия евразийского патента составляет 20 лет с даты подачи евразийской заявки. В настоящий момент Евразийскую конвенцию подписали 9 стран евразийского региона. Однако, Украина так и не ратифицировала подписанную ранее Конвенцию. Принятие ЕАПК было обусловлено распадом СССР, при этом евразийское патентное право учитывало все то лучшее, что сложилось к тому времени в практике патентной охраны СССР.

В 2000 году был подписан и принят «Договор о Патентном Праве» (ДПП). Появление этого договора связано с необходимостью гармонизации и ускорения прохождения формальных процедур, связанных с национальными и региональными патентными заявками и патентами. Договор устанавливает максимальные перечни требований, которые могут использоваться ведомства интеллектуальной собственности с договаривающейся стороной. Административные функции договора выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Сергей БОЧКОВ

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ, И ТОГДА:



Подробнее:
www.book-ip.ru

Мы научим Вас отличать правду от лжи, истину от «сказок для бедных». Только истина — несокрушимый инструмент создания реального представления о нашем мире, инструмент познания мира, неподвластный никаким манипуляциям.

Мы дадим Вам современные ориентиры в общественных отношениях, вооружим научной теорией, которая поможет выработать адекватную установку на практическую деятельность в современном мире.

Добро пожаловать в новый мир!

КАК РЕАЛЬНО БЫТЬ БОГАТЫМ И СЧАСТЛИВЫМ

АНАТОЛИЙ КОХАН
ЭТИ КНИГИ
ДЛЯ ВАС

www.Kohan.ru



КАМПУС СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ПРИНЦИПЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Анатолий Кохан

«Власть как сила зависимости указывает на то, что те, кто зависят от партнера или их отношений, менее эффективны, особенно если они знают, что их партнер ограничен в правах и может их покинуть».



ВЛАСТЬ



Принципы межличностных отношений по взглядам Гуерреро, Лауры К., Петера Андерсе и Валида А. Афифи в книге «Близкие встречи: общение в отношениях»

Власть как восприятие:

Власть — это, в некотором смысле, восприятие: люди могут обладать объективной Властью, но иметь противоречия с другими людьми. Люди, использующие властное управление и действующие мощно и активно, воспринимаются как сильные. Но некоторые личности становятся влиятельными, не исполь-

зуя явно властное поведение.

Власть как реляционная концепция:

Власть существует в отношениях. Здесь часто возникает вопрос о том, насколько относительно власть человека по сравнению с партнером. Партнеры в близких и доверительных отношениях часто влияют друг на друга, в разное время и на разных аренах.

Власть как ресурс:

Власть обычно представляет собой борьбу за ресурсы. Чем скуднее и ценнее ресурсы, тем более интенсивной и затянувшейся является борьба

особенно если они знают, что их партнер ограничен в правах и может их покинуть. Согласно теории взаимозависимости, качество альтернатив относится к типам отношений и возможностям, которые могут быть между людьми, если они не находятся в их нынешних отношениях. Принцип наименьшего интереса предполагает, что, если существует разница в интенсивности положительных чувств между партнерами, партнер, который чувствует себя самым положительным находится в невыгодном положении. Существует обратная связь между интересом к отношениям и степенью реляционной власти.

Власть как включение или выключение:

Власть может быть включена (применена) или отключена. Исследования показали, что люди с большей вероятностью оказывают устойчивое влияние на других, когда они участвуют в доминирующем поведении, которое отражает социальное умение, а не запугивание. Личная власть защищена от давления и чрезмерного влияния других и/или ситуационным стрессом. Люди, которые общаются, опираясь на уверенность в себе и выразительное, сложное поведение, как правило, добиваются успеха в достижении своих целей и поддержании хороших отношений. Власть может быть отключена, когда она приводит к разрушительным схемам связи. Это может привести к путающему эффекту, когда менее сильный человек часто колеблется, чтобы сообщить о неудовлетворенности, и шаблон отзыва спроса, когда один человек предъявляет требования,

а другой — защищаясь уходит. Оба эффекта имеют негативные последствия для удовлетворенности реляционной власти.

Власть как прерогатива:

Прерогативный принцип гласит, что партнер с большей властью может создавать и нарушать правила. Могущественные люди могут нарушать нормы, нарушать реляционные правила и управлять взаимодействиями без больших потерь, в отличие от менее сильных. Такие действия могут усилить зависимость от мощного человека. Кроме того, у более влиятельного человека есть прерогатива управлять как вербальными, так и невербальными взаимодействиями. Они могут инициировать разговоры, изменять темы, прерывать других, инициировать прерывания и заканчивать дискуссии легче, чем менее влиятельные люди.

РАЦИОНАЛЬНАЯ ВЫБОРКА

Теория игр с ее основами в теории «рационального выбора Вальраса» все чаще используется в различных дисциплинах, чтобы помочь проанализировать отношения власти. Одно рациональное определение власти дано Кейтом Даунингом в его книге «Сила».

В теории рационального выбора человеческие личности или группы могут быть смоделированы как «субъекты», которые выбирают из «набора вариантов» возможных действий, чтобы попытаться достичь желаемых результатов. «Стимулирующая структура» актора

НЕ ДУМАЙ, ЧТО ВЫБОРА НЕТ, ВЫБОР ЕСТЬ!

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ



СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА Анатолия КОХАНА

Деятельность Социального правительства и реализуемые проекты

Мы расскажем Вам много интересного об образовании, о политике, о нашей жизни; Вы сможете посмотреть и маленькие видеоматериалы, и большие сюжеты, представим Вам хорошие образовательные программы. Все это на нашем канале Современная школа России.

Подробнее:



YouTube МОЙ КАНАЛ Подпишись

включает затраты, связанные с различными действиями в наборе выбора, и вероятность того, что различные действия приведут к желаемым результатам.

В этой концепции мы можем различать:

- **исходную силу** — способность актора приводить или способствовать достижению результатов;
- **социальную власть** — способность актора изменять стимулирующие структуры других участников для достижения результатов.

Эта структура может быть использована для моделирования широкого спектра социальных взаимодействий, в которых акторы могут проявлять власть над другими. Например, «мощный» актор может отбирать опции из другого набора выбора; может изменить относительную стоимость действий; может изменить вероятность того, что данное действие приведет к определенному результату; или может просто изменить убеждения других относительно его структуры стимулирования.

Как и в других моделях власти, эта структура нейтральна в отношении использования «принуждения». Например: угроза насилия может изменить вероятные издержки и выгоды от различных действий, может быть финансово наказана в «добровольно согласованном» контракте или действительно дружеское предложение.

КУЛЬТУРНАЯ ГЕГЕМОНИЯ

В марксистской традиции итальянский писатель Антонио Грамши разработал роль идеологии в создании культурной гегемонии, которая становится средством укрепления власти капитализма и национально-государства. Опираясь на трактат флорентийского мыслителя Никколо Макиавелли «Принцес» (Государь) и пытаясь понять, почему в Западной Европе не было коммунистической революции, Грамши концептуализировал эту гегемонию как кентавра, состоящего из двух половинок. Задняя часть — зверь, представляет собой более классический, материальный образ власти, представляет грубую силу принуждения, будь-то физическая сила или экономическая. Но, по его мнению, капиталистическая гегемония еще сильнее зависела от лица, которое проецировалось через «согласие». В России этой власти не хватало, что сделало возможной революцию. Однако в Западной Европе, особенно в Италии, капитализм преуспел в осуществлении консенсусальной власти, убеждая рабочие классы в том, что их интересы были такими же, как и у капиталистов. Таким образом революции удалось избежать.

В то время как Грамши подчеркивает значение идеологии в силовых структурах, марксистско-феминистские писатели, такие как Мишель Барретт, подчеркивают роль идеологии в превращении достоинств семейной жизни. Классическим аргументом для иллюстрации этой точки зрения является использование женщин как «резервной армии труда». В военное время принято, что женщины выполняют мужские задачи, а после войны роли легко меняются. Поэтому, по словам Барретт, разрушение капиталистических экономических отношений необходимо, но недостаточен для освобождения женщин.

ТАРНОВ ФРИЦ (1880-1951)



Фриц Тарнов, — автор теории «экономической демократии», подсчитывает, какие у «угонщиков власти» есть пассажиры воздушных судов и приравнивает их к силе военных. Он показывает, что власть над индивидуумом может быть усилена присутствием группы. Если группа соответствует командам вождя, сила лидера над индивидуумом значительно увеличивается, а если группа не соответствует власти лидера над индивидуумом, она равна нулю.



ФУКО МИШЕЛЬ (1926-1984)

— французский философ, теоретик культуры и историк. Для Мишеля Фуко реальная Власть всегда будет опираться на незнание своих агентов; с открытием и появлением биоэнергетики, а затем и биополитики — своей биологической и политической технологией усиливает этот факт. Ни один человек, группа или одиночный актор не управляют диспозицией (машинной или аппаратом), но мощность рассеивается через устройство эффективно и тихо, обеспечивая своих агентов всем, что необходимо. Именно из-за этого действия

велика вероятность того, что власть вряд ли будет обнаружена и останется неуловимой для «рационального» расследования по Фуко. Фуко цитирует текст, который, по общему мнению, написал политический экономист Жан Батист Антуан Аугет де Монтень, озаглавленный «Рецензии и комментарии по поводу населения Франции» (1778) и поддерживая биолога Жан-Батиста Ламарка, автора идеи постепенного эволюционного развития живого мира, который постоянно ссылается на Милье как множественное прилагательное, и видит в среде ничто иное, как воду, воздух и свет, подтверждающий род в пределах среды, в этом случае человеческий вид относится к функции населения и его социальному и политическому взаимодействию, в котором оба образуют искусственную и естественную среду. Эта среда (как искусственная, так и естественная) выступает в качестве цели вмешательства для власти в соответствии с Фуко, которая радикально отличается от предыдущих понятий суверенитета, территории и дисциплинарного пространства, вплетенных в социальные и политические отношения, которые функционируют как вид (биологический вид).



КЛЕГГ СТУАРТ (1947)

Стюарт Клегг — австралийский ученый, звезда мировой социологии предлагает другую трехмерную модель теории «схемы власти». Эта модель сравнивает производство и организацию электропитания с электрической схемой, состоящей из трех различных взаимодействующих схем: эпизодической, диспозиционной и облегающей. Эти схемы работают на трех уровнях, два — макро и один — микро. Эпизодическая схема является микроуровневой и состоит из нерегулярного осуществления власти, используя в качестве средств решения различные чувства, проблемы обобщения, конфликты и постоянные напряжения во взаимосвязях. Результаты эпизодической схемы являются как положительными, так и отрицательными. Схема дислокации состоит из правил практики на макроуровне и социально построенных значений, которые информируют об отношениях членов и законных полномочиях. Схема стимулирования состоит

из технологии макроуровня, экологических непредвиденных обстоятельств, проектирования рабочих мест и сетей, которые дают возможность или лишают власти и, таким образом, наказывают или вознаграждают «агентов» в эпизодической схеме. Все три независимые схемы взаимодействуют в «обязательных пунктах прохождения», которые являются каналами для расширения прав и возможностей или бездействия.



ГЭЛБРЕЙТ ДЖОН КЕННЕТ (1908-2006)

Дж. К. Гэлбрайт — видный экономист-теоретик XX века, суммирует типы власти как «согласованные» (основанные на силе), «компенсационные» (с использованием различных ресурсов) или «обусловленные» (результат убеждения), а их источники как «личности» (индивиды), «собственность» (их материальные ресурсы) и «организационная» (кто бы ни находился на вершине организационной структуры власти).



ДЖИН ШАРП (1928-2018)

Джин Шарп, американский профессор политологии, автор метода борьбы с помощью «мягкой силы» считает, что власть зависит в конечном счете от ее оснований. Таким образом, политический режим поддерживает власть, потому что люди принимают и подчиняются диктатам, законам и политике. Шарп приводит предположение Этьена де Ла Боэси.

Основная тема Шарпа заключается в том, что власть не монолитна; она состоит из непереносимых внутренних качеств тех, кто находится у власти. Для Шарпа политическая власть любого государства — независимо от его конкретной структурной организации — в конечном итоге происходит от субъектов государства. Его фундаментальная вера заключается в том, что любая силовая

структура опирается на подчинение приказу правителя(ей). Если субъекты не подчиняются, то лидеры не имеют власти. Считается, что его работа оказала влияние на свержение власти Слободана Милошевича, Арабскую весну 2011 года и другие ненасильственные, «бархатные» революции.



БЬОРН КРАУС (1969)

Бьорн Краус — немецкий философ, рассматривает эпистемологическую перспективу власти относительно вопроса о возможностях межличностного влияния, развивая особую форму конструктивизма (названного реляционным конструктивизмом). Вместо того, чтобы сосредоточиться на оценке и распределении власти, он прежде всего спрашивает, что этот термин может описать вообще. Исходя из определения власти Макса Вебера, он понимает, что термин власти должен быть разделен на «поучительную силу» и «разрушительную силу». Точнее, поучительная сила означает возможность определить действия и мысли другого человека, тогда как разрушительная сила означает шанс уменьшить возможности другого человека. Насколько значительным является это различие, становится очевидным, рассматривая возможности отказа от попыток власти: отказ от поучительной силы возможен — отказ от разрушительной силы — нет. Используя это различие, пропорции власти могут быть проанализированы более сложным образом, помогая в достаточной мере отражать вопросы ответственности.

Немаркированные категории

Идея немаркированных категорий возникла в феминизме. Теория анализирует культуру могущественного. Мощные люди «включают в себя» людей с легким доступом к ресурсам. Они могут осуществлять власть, не глядя на свои действия. Для сильных их культура кажется очевидной; для бессильных, она остается вне досягаемости, будучи элитной и дорогой.

Немаркированная категория может сформировать идентификационную метку обладающих властью. Немаркированная категория становится стандартом, с помощью которого можно измерить все остальные

Большинство западных читателей полагают, что если социально-понятийная группа главного героя не указывается, читатель будет считать, что главный герой — принадлежит к социальной классификации европейского типа; если сексуальная идентичность не указана, читатель будет считать, что главный герой является гетеросексуальным; если пол не указывается, читатель будет считать, что он мужчина; если инвалидность не указана, то читатель будет считать, что главный герой здоров.

Часто можно игнорировать немаркированные категории. Белиза образует немаркированную категорию, которая обычно не видна сильным, поскольку они часто попадают в эту категорию. Немаркированная категория становится нормой, а остальные категории отклонены до девиантного статуса. Социальные группы могут применять этот взгляд на власть в отношении рассы, пола и инвалидности без изменений: способное тело — нейтральное тело.

КОНТРВЛАСТИ

Термин «противодействующая сила» используется в ряде ситуаций для описания противодействующей силы, которую могут использовать угнетен-

ные, чтобы уравновесить или подорвать силу элит. Общее определение было представлено антропологом Дэвидом Грейбером как «совокупность социальных институтов, настроенных против государства и капитала: от самоуправляющихся общин до радикальных профсоюзов и народных ополчений». Грейбер также отмечает, что контр-власть также может называться «анти-власть» и «когда институты [противодействия] противостоят государству». Тим Джи, в своей книге 2011 года «Контрвласть» (Counterpower) выдвинул теорию, согласно которой элитные группы могут использовать бесправные правительства в качестве контрвласти в противостоянии. В модели Джи представлены три категории: противовес идей, экономическая сила и физическая сила.

Хотя этот термин приобрел известность благодаря его использованию участниками глобального движения за справедливость и антиглобализм 1990-х годов, слово использовалось не менее 60 лет; например, книга Мартина Бубера «Пути в Утопию» (1969) включает в себя тему: «силы, отсекаемые только под напряжением контрсилы».

Анатолий КОХАН

Всероссийская газета

Современная школа
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

ПОДПИШИСЬ:

Подписка в любом отделении
Почты России: П2684

Подписной индекс
в каталоге «МАП»: 99966

Подписной индекс в каталоге
ОАО «Роспечать»: 25256

Официальный сайт:
www.Russia-school.com



Доставка по СНГ

Оплата при получении

Производство Россия

Бусы

ИЗ НАТУРАЛЬНОГО КАМНЯ

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ

Адрес: г. Москва,
ул. Малая Семеновская
11/2 стр.7
Эл.почта: design@owc.ru

ВЫРЕЖИ
КУПОН И
ПОЛУЧИ
СКИДКУ
50%

Старая цена:

~~15000~~ руб.

СКИДКА
50%

Новая цена:

7500 руб.

ИДЕАЛЬНЫЙ
ПОДАРОК
ДЕВУШКЕ!

Чтобы получить БЕСПЛАТНУЮ
КОНСУЛЬТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТА
ЗАКАЖИТЕ ОБРАТНЫЙ
ЗВОНОК СЕЙЧАС:
+7(499)788 72 39
Наши консультанты свяжутся
с Вами в ближайшее время

ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧИТЕЛЬСКАЯ

ЦЕЛЬ

Ах, эта учительская... одно лишь упоминание о ней может вызвать нехорошие чувства у позитивно настроенных учителей. Фактически, они часто советуют новичкам: «Держитесь подальше от учительской!» Это благодарный совет, и раньше мы рекомендовали молодым учителям поступать так же. Но теперь мы изменили свой подход. Вместо того, чтобы советовать новичкам (и ветеранам) избегать учительской, мы поощряем учителей заходить туда, но взять за правило улыбаться и говорить о хороших вещах. Такое поведение будет оказывать мощное воздействие на негативно настроенных людей.

Мы помогли многим учителям превратить их учительские комнаты в уютные места, где учителя могут расслабиться и отдохнуть хотя бы несколько минут в день в обществе доброжелательно настроенных коллег. Как нам удалось это сделать? Это действительно очень просто. Мы советовали им:

— Больше не избегать учительской.

— Заручиться поддержкой некоторых лучших коллег и посещать учительскую так часто, насколько позволяет их график.

— Входить в учительскую с улыбкой на лице.

— Выходить из учительской с улыбкой на лице.

— Хорошо отзываться об учениках, когда они находятся в учительской.

— Хорошо отзываться о школе, когда они находятся в учительской.

— Говорить о позитивных вещах, даже если они не имеют отношения к школе.

Правду говорят: нытики любят компанию. Когда нытики собираются в одном месте, они не привлекают никого, кроме других нытиков. Но дело в том, что обратное тоже верно. Несомненно, в вашей школе больше доброжелательных учителей, чем нытиков, и эти люди имеют право на заслуженный отдых. Они заслуживают место, где могут выпить чашку кофе и расслабиться хотя бы на пять минут. И вы готовы заручиться их расположением, когда проведете этот семинар.

СЕМИНАР

Начните с предложения заполнить пустое место:

Когда новые учителя приступают к работе, они почти всегда получают следующий совет: «Если в школе есть место, которое вам нужно избегать, то это _____».

Ваши учителя знают ответ, поэтому не стоит беспокоиться, что вам самим придется заполнить этот пробел. Когда они ответят, задайте вопрос: «Почему в любой школе многих учителей предупреждают держаться подальше от учительской?» Пусть они обсуждают это в течение нескольких минут. Во время дискуссии задайте ряд отрезывающих вопросов:

— Бывает ли уместно сплетничать о других людях?

— Можем ли мы помочь ученикам, если будем плохо отзываться о них?

— Можем ли мы помочь взрослым, если будем неприятно говорить о них?

— Почему вы считаете, что есть учителя (надемся, не в вашей школе), которым нравится говорить плохие вещи об учениках или их родителях?

Если хотите, задайте любые другие вопросы. Цель в том, чтобы заставить каждого — особенно сплетников из учительской (да, они существуют в каждой школе!) — задуматься о негативных последствиях их поведения. Разумеется, дело не только в учительской. Просто так получается, что учительская часто превращается в место, где любят собираться недоброжелательно настроенные люди.

Теперь изобразите неведение и скажите: «Я уверен, что в нашей учительской никто не говорит плохо о других людях. Но пусть все как следует поработают над тем, чтобы сделать атмосферу в нашей учительской (и в школе), еще более доброжелательной, чем сейчас. Как вы думаете, как мы можем достигнуть этого?» Задавая этот вопрос, вы передаете учителям ответственность за то, чтобы превратить учительскую в более приятное место для отдыха.

Назначьте кого-нибудь для записи идей, предлагаемых учителями, о превращении учительской в более подходящее место для отдыха. И помните, что с помощью ваших вопросов вы можете привести их к поиску наиболее оптимальных от-



www.Book-ip.ru

Скажите: «Не могу дождаться, когда смогу войти в учительскую с улыбкой на лице!»

Для того, чтобы осознать выгоды более позитивной атмосферы в учительской, вам нужно будет заручиться поддержкой некоторых лучших учителей. Отнеситесь к этому как к эксперименту. Скажите им, что вам нужна их помощь, чтобы изменить общую атмосферу в учительской, и вы надеетесь, что можете рассчитывать на их содействие. Даже если они лишь иногда будут входить в учительскую с улыбкой и говорить о хороших вещах, это произведет благотворное впечатление. Попробуйте сами зайти в учительскую и сделать то же самое.

На самом деле, этот эксперимент может быть довольно увлекательным. Смысл в том, чтобы сделать учительскую таким уютным местом, где недоброжелательно настроенные учителя чувствовали бы себя неуютно. Но еще лучше будет настроить их на более позитивный лад и изменить их поведение. Так или иначе, вы ничего не потеряете.

Тогда скажите: «Отлично. Тогда давайте добавим это к нашему списку». Одним словом, вы являлись идею.

РЕАЛИЗАЦИЯ

Пусть ваши учителя покинут этот семинар с убеждением, что они должны сделать учительскую одним из самых приятных мест в школе. Скажите, что вы приложите все силы, чтобы помочь им в этом деле.

Всероссийская газета «Современная Школа России»,
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»
и электронное СМИ «russia-school.com» в рамках комплексной целевой программы
Современная школа России

ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДО ВУЗА

- Публикация статей на сайте СМИ «russia-school.com».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «campus.zone-ip.ru:8081».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России».
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

Участие и публикации осуществляются на безвозмездной основе, разовый сбор за оформление подтверждающего документа 300 руб.

Образцы: справок о публикации, сертификатов, свидетельств, благодарностей и грамот официально публикуются на сайте «russia-school.com».



О БАНКЕ РОССИИ, РУБЛЕ И СБЕРЕЖЕНИЯХ ГРАЖДАН

Итак, свершилось. Глава Банка России, по сообщению малоизвестного сайта «Дзен» (<https://zen.yandex.ru/media/politexpert/nabiullina-o-pensionerah-bednye-potomu-chto-kopit-ne-umeiut-5ac446bd9e29a28ec9e52e78>), наконец-то вроде бы определила, в чем заключается проблема российских пенсионеров: они не умеют инвестировать и копить деньги. Даже если она этого и не говорила, вряд ли стоило ожидать чего-то иного от такого страшно далекого от народа и его реальных нужд и чаяний человека как глава Банка России?

Копить деньги и делать сбережения, когда действительно есть что откладывать на будущее, россияне умеют. Есть, правда, пара мелких проблем на этом пути, которые, в частности, создает тот самый Центральный банк Российской Федерации.

Первая и самая важная проблема заключается в том, что никто, включая главу Банка России и ее подручных, доподлинно не знает, что это за зверь такой — нынешний российский рубль. Ради эксперимента журналисты могут задать главе ЦБ (или законодателям) этот вопрос, но вряд ли они услышат в ответ что-то вразумительное. Тем более они вряд ли получат ответ, чему он эквивалентен. Скорее всего последует кака-нибудь отговорка вроде того, что это национальная валюта Российской Федерации или то, что рубль равен 100 копейкам. Иными словами, вопрос так и повиснет в воздухе без внятного ответа. Абстракция российского рубля так и останется некоей абстракцией.

Тогда, может быть, акции? Конечно, с помощью игры на бирже и спекуляции можно хорошо заработать, если умеешь, но можно столь же по-крупному, а то и еще сильнее проиграть. Играть самому можно, когда помимо этого есть какой-то устойчивый источник дохода и проиграть 10% от получаемого стабильного дохода пусть и несколько жаль, но не критично. В конце концов,

можно привести вполне наглядный пример этого факта. За последние, скажем, восемнадцать лет российский рубль внешне вроде бы никак не изменился. Что же касается покупательной способности этой полиграфической продукции, выпускаемой Банком России, то ее владельцам очень повезет, если за эти годы во внешне том же самом рубле осталось хотя бы 10% покупательной способности от рубля 2001 года.

Второй не менее важный вопрос, затронутый главой Банка России, заключался в том, что пенсионеры не умеют инвестировать. Попробуем прикинуть, каким набором для инвестиций располагал в апреле 2006 года тогда работавший человек, пока еще было вполне стабильно, уверенный в завтрашнем дне и планирующий в 2018 году выйти на пенсию.

Для начала рассмотрим возможные варианты. Их сравнительно немного для работающего человека: банковский депозит, недвижимость, рынок акций, монеты из драгоценных металлов. Коллекционные вина, старинные автомобили, предметы живописи и искусства, виноградины и поместья в Италии или Франции, квартиры или особняки в Лондоне, Нью-Йорке или Майями, возможно, подойдут в качестве объекта для инвестиций для главы центрального банка, но для подавляющего большинства населения нашей страны они не доступны.

Начнем с депозитов. Банк России, располагающий в отличие от обычных пенсионеров печатным станком, без передышки печатает необеспеченную бумажную валюту. Как результат она ежедневно обесценивается и теряет свою покупательную способность отбрасывая реальные товары. Вывод из этого напрашивается предельно простой: делать в ней долгосрочные сбережения бессмысленно, поскольку процентные ставки по банковским депозитам не компенсируют обесценивание основной суммы, помещенной во вклад.

Тогда, может быть, акции? Конечно, с помощью игры на бирже и спекуляции можно хорошо заработать, если умеешь, но можно столь же по-крупному, а то и еще сильнее проиграть. Играть самому можно, когда помимо этого есть какой-то устойчивый источник дохода и проиграть 10% от получаемого стабильного дохода пусть и несколько жаль, но не критично. В конце концов,



можно играть в казино, а можно на бирже. Если же отдать свои средства в управление какому-нибудь инвестиционному фонду, то даже при хороших результатах его работы вряд ли владелец средств на столь длительном промежутке времени получит больше средней доходности по рынку. Скорее существенно меньше. К этому стоит добавить риски полной потери вложенных средств, поскольку никто не может дать абсолютной гарантии, что с этой структурой не произойдет какой-то серьезной неприятности вроде банкротства.

Теперь недвижимость. Период до кризиса 2008 года, сопровождавшийся бумом на этом рынке, был характерен тем, что некоторые наши сограждане рассматривали рынок недвижимости как хороший вариант для вложений. Они исходили из того, что цены на этом рынке быстро росли, и у них была возможность продать купленную недвижимость по более высокой цене. Даже если бы это и не удалось, они полагают, что всегда смогут сдать ее в аренду. Они рассматривали подобные вложения как долгосрочные инвестиции, хотя фактически это было ничем иным как спекуляцией недвижимостью. Пока происходил рост этого рынка все было замечательно, но в 2008 году случился кризис, в результате чего «инвестиционная» недвижимость превратилась из приносящего доходы актива в высасывающий средства пассив. Цены на недвижимость упали, желающих арендовать жилье резко снизилось, тогда как коммунальные услуги и налоги на

собственность продолжили свой неуклонный рост. Можно посмотреть на драгоценные металлы, а точнее в российских условиях монеты из них, поскольку по причине действующего законодательства покупка слитков из них не имеет особого экономического смысла. Если посмотреть на отпускные цены Банка России на 10.04.2006, то можно увидеть, что «Георгий Победоносец» номиналом 50 рублей и содержанием чистого золота 7,78 грамма стоил тогда 4355,11 рублей. Рыночная стоимость монет естественно выше, но для наших целей данных Банка России вполне достаточно. На 09.04.2018 года стоимость тех же 50 золотых рублей, отчеканенных на «Георгии Победоносце», составляет уже 20518,39 бумажных рублей. Иными словами, за эти годы 1 рубль золотом, эквивалентный в этой золотой монете 0,1556 граммам чистого золота, несмотря на все имевшие место потрясения и кризисы, подорожал в бумажных рублях в 4,7 раза.

Можно посмотреть и иначе. Бумажный рубль Банка России относительно 1 рубля золотом за этот же самый период обесценился без малого на 80%. Поэтому, если вы собираетесь делать долгосрочные накопления, например, на пенсию, то выбор представляется вполне очевидным.

Да, кстати. Пятидесятирублевый номинал «Георгиев Победоносцев» порождает еще один прелюбопытный вопрос: какой рубль Банка России является действительно подлинным? Тот, что отчеканен на золотой монете, или тот, который участники российского рынка

Золотая монета «Георгий Победоносец» номиналом в 50 рублей хороша тем, что в отличие от бумажных рублей, отпечатанных на билетах Банка России, она стабильна по своим физическим параметрам — весу, содержанию в ней драгоценного металла и номиналу, что позволяет использовать ее в качестве фиксированной меры относительно столь изменчивого бумажного рубля.

Поскольку речь зашла о пенсионерах, то, вероятно, стоит сказать несколько слов и о том, какие примерно нужны накопления, чтобы жить в преклонном возрасте без снижения своего уровня жизни. В предыдущих заметках уже отмечалось, что статистической российской семье для нормальной жизни требуется примерно унция золота в месяц. Пенсионный фонд ранее рассчитывал пенсию исходя из срока дожития в 19 лет. Возможно, сейчас что-то поменялось, но будем исходить из этого значения. 19 лет — это 228 месяцев, что соответствует 228 унциям золота или 912 «Георгиев Победоносцев». Эта величина может служить определенным ориентиром, как желательно иметь сбережения перед выходом на пенсию, чтобы не зависеть от произвола центрального банка и не задумываться над тем, какую пенсию будет платить государство, и куда бы вложить свои средства, чтобы получить хоть какую-то прибавку к мизерной пенсии.



Золотая монета «Георгий Победоносец»

вынуждены использовать для повседневных расчетов, и который располагается на билетах Банка России? Если последний, то номинал на золотых монетах, как показывает исторический опыт, совершенно необязателен. Например, ни на английских соверенах, ни на южноафриканских крюгеррандах, ни даже на советских червонцах номинал нет, но все и во всем мире прекрасно знают, что это такое, и какую ценность они представляют.

Золотая монета «Георгий Победоносец» номиналом в 50 рублей хороша тем, что в отличие от бумажных рублей, отпечатанных на билетах Банка России, она стабильна по своим физическим параметрам — весу, содержанию в ней драгоценного металла и номиналу, что позволяет использовать ее в качестве фиксированной меры относительно столь изменчивого бумажного рубля.

Поскольку речь зашла о пенсионерах, то, вероятно, стоит сказать несколько слов и о том, какие примерно нужны накопления, чтобы жить в преклонном возрасте без снижения своего уровня жизни. В предыдущих заметках уже отмечалось, что статистической российской семье для нормальной жизни требуется примерно унция золота в месяц. Пенсионный фонд ранее рассчитывал пенсию исходя из срока дожития в 19 лет. Возможно, сейчас что-то поменялось, но будем исходить из этого значения. 19 лет — это 228 месяцев, что соответствует 228 унциям золота или 912 «Георгиев Победоносцев». Эта величина может служить определенным ориентиром, как желательно иметь сбережения перед выходом на пенсию, чтобы не зависеть от произвола центрального банка и не задумываться над тем, какую пенсию будет платить государство, и куда бы вложить свои средства, чтобы получить хоть какую-то прибавку к мизерной пенсии.

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ-РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»

28 ноября 2015 года в рамках проекта «Университетские субботы» стартовала новая площадка для обучающихся образовательных организаций «Субботы мужества».

На базе ведущих военных ВУЗов, воинских частей Московского гарнизона, Военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот», городских музеев, учебных комплексов ДОСААФ России по городу Москве будет проведено более 200 мероприятий – лекции, экскурсии, показы видеofilмов, мастер-классы (строевая и огневая подготовки, вождение военной техники и др.), знакомство с новейшими образцами военной техники.

Основная цель проекта – воспитание патриотов Отечества, гордости за Вооруженные Силы и страну, формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы по контракту и призыву.

Так, 14 апреля 2018 г. с 10.00 до 13.00 на базе учебного военного центра при Московской авиационной академии (национальном исследовательском университете) прошла «Космическая суббота» (Дня открытых дверей) «Есть такая профессия-Родину защищать!» для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

С целью военно-профессиональной ориентации обучающихся и формирования положительной мотивации к прохождению военной службы по контракту и призыву, перед ними выступили доцент кафедры Медицины и безопасности жизнедеятельности Института биологии и химии МПГУ, кандидат военных наук, полковник в отставке, ветеран боевых действий Вольнец А.Н., офицеры – выпускники УВЦ 2015 года. Участники «Космической субботы» ознакомились с учебно-материальной базой учебного военного центра, с образцами авиационного артиллерийского оружия и боеприпасов к нему; авиационных артиллерийских установок самолетов дальней, фронтовой и армейской авиации; управляемых и управляемых средств поражения; прицельных систем бомбометания и воздушной стрельбы, а также с макетом ракеты стратегического назначения. Обучающиеся получили много интересной и очень важной информации.

Во время мероприятия участники ознакомились с направлениями военной подготовки, реализуемыми в УВЦ; потренировались в разборке-сборке стрелкового оружия и в стрельбе в электронном тире.

Посетить лекции, мастер-классы, экскурсии могут все, кто, хотя бы раз задумался о выборе профессии – Родину защищать.

Мероприятия проекта бесплатны и доступны для всех желающих – необходимо только зарегистрироваться на сайте «Субботы мужества».

Приглашаем Вас принять активное участие в новом проекте!



ТРУД ЛИ СДЕЛАЛ ИЗ «ОБЕЗЬЯНЫ» ЧЕЛОВЕКА?

Вопрос труд ли сделал из обезьяны человека уже не вызывает острых споров, поскольку существуют серьезные сомнения по поводу происхождения человека от обезьяны.

Но человек не рождается при рождении, человеком становится. И вопрос труда в современной жизни человека остается достаточно острым.

Одно можно сказать совершенно точно – в современном обществе ценность имеет только результат разумной деятельности. Ценность имеет не просто результат деятельности, а целенаправленная деятельность профессионалов, владеющих современными технологиями, приводящая к получению заранее запланированного результата, отвечающего всем критериям полезного и безопасного жизненного цикла как самого продукта, так и технологии его получения.

Мы вынуждены прогнозировать результаты своей деятельности и гармонизировать их с природными процессами, учитывая тот факт, что это часть нашей жизни и нашей среды обитания.

Необходимо многое продумать, прежде чем что-то сделать. Неудивительно, что в современном мире стремительно сокращается количество необходимых рабочих мест.

Проявляется тенденция, когда трудоустройство является показателем востребованности реальных компетенций человека. Трудоустройство как участие в хозяйственной деятельности сопряжено с фактической оценкой собственной полезности в общественных отношениях.

Совершенно очевидно, что профессиональная пригодность в практической хозяйственной деятельности связана именно с естественнонаучными познаниями человека.

Практическая хозяйственная деятельность не единствен-



ный способ занятости, сегодня есть рабочие места, где человек предлагается деятельность, далекая от разумной.

Культивирование в социальной среде животных понятий, отстающих от технологического развития цивилизации, делает возможным существование ортодоксальных (устаревших, не соответствующих современным нормам жизни и общественного строительства) тоталитарных принципов управления.

Приблизить поведение к рефлекторному, заполнить сознание когнитивными искажениями – задача технологий, распространяемых остальными режимами, цепляющимися за свое жалкое существование. Однако любой обман является причиной остановки технологического развития, создания безответственных технологий сопряжено с фактической оценкой собственной полезности в общественных отношениях.

Манипулировать можно только обманутым человеком. Но обманутый человек создает технологии на основе собственных когнитивных искажений (заведомо несовместимых с природными процессами и социальными структурами и госу-

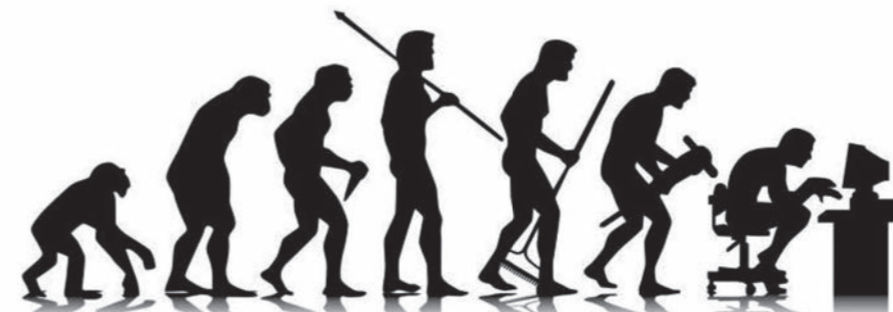
дарственные образования – не просто бесполезны, они противостоят тем ценностям, к которым стремятся люди там проживающие, даже если они боятся сказать об этом.

Сегодня мы наблюдаем огромное количество рабочих мест, связанных с организационными издержками в управлении и устойчивыми когнитивными искажениями временных ресурсодержателей, бюрократического персонала и участников государственного управления.

Сегодня во многих странах существуют рабочие места, организованные с целью получения номинальной занятости в системах поддержки легализации коррупции, или сохранения устаревших механизмов тоталитарного управления, в которых люди выполняют номинальные функции «кукушки» и «громкоговорителя», создавая, вместо ценностей, общественное мнение и используя служебное и общественное положение в личных целях и для исполнения доверительных указаний.

Обманывать не просто «нехорошо», обманывать – глупо. Хитрость всегда является следствием недостаточной компетенции человека.

«Манипулировать можно только обманутым человеком. Но обманутый человек создает технологии на основе собственных когнитивных искажений (заведомо несовместимых с природными процессами и социальными структурами и государственными образованиями)»



Анатолий Аркадьевич

КОХАН –

Военный ученый и изобретатель, руководитель IT компании, производящей оборудование мультимедийных коммуникаций, учредитель и главный редактор одного международного и двух всероссийских СМИ, институциональный инженер, гуманист.

Немного подумайте, и ваш ответ будет – «Нет!»

Действительно, СМИ, как и другой субъект распространения информации не может изменить естественнонаучной основы знаний, если не содержит когнитивные искажения. Многократное распространение информации, направленной на формирование общественного мнения, не несет ничего, кроме указания на желание регулятора СМИ сформировать определенные синтетические социальные условия, для реализации которых потребовалось прибегнуть к созданию когнитивного искажения.

Все будет именно так, но не спешите приклеить ярлык когнитивного искажения к информации, которую не поняли. Приходится учитывать готовность значительного числа влиятельных людей принять тенденции современной цивилизации.

Люди, не принимающие прогресс и неготовые к социализации обречены и бессильны перед лицом глобальных преобразований, но могут принести немало неприятностей тем, кто несет реальные ценности. Истинные причины неудач противников преобразований скрыты в их собственных заблуждениях, и становятся ясны им только после осознания собственной неправоты. Так работает информационное пространство.

Я не говорю о будущем. Вспомните господина россияне, как вы стали теми, кто вы есть, я обращаюсь ко всем вам, от президента до безработного. И запомните – вы не те, кем представляетесь остальным, вы именно те, кто достоин своих дел. И не удивляйтесь, если другие люди назовут вещи своими именами, а не так как вам это представляется.

Вы можете занимать кресло должностного лица, но при этом заниматься личным обогащением, или обогащением своих друзей. Не удивляйтесь, если к вам будут относиться не как к руководителю вашего уровня, а как к ворюшке, а к принятым вами законам и подзаконным актам, – как к средству легализации коррупции.

Но все может быть по-другому: Вы можете испытывать серьезные материальные трудности и недостаток в ресурсах для вашей творческой деятельности, но это не будет умолять ваших творческих достижений и вашей значимости в мировой истории?

ЧЕГО СТОИТ «ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ»?

Могут ли средства массовой информации создавать общественное мнение? Ответ на это вопрос очевиден – «Да».

Но простите, вы видели человека с естественнонаучной основой знаний, который изменил свое мнение под действием средств массовой информации?

вом сообществе. Вас могут не показывать по телевизору и не упоминать в других СМИ, но ваши прогрессивные идеи будут реализовываться, благодаря адекватности современным процессам.

Сложность понимания мотивации тактических действий при наличии у получателя когнитивных искажений создает видимость абсурдности происходящих процессов, которая исчезает при достижении понимания происходящего. Однако изменить свое мнение и свою жизнь может только сам человек.

Средства массовой информации дают людям пищу для размышлений, но обмануть себя вы сможете только сами.

ПОЧЕМУ НЕТ ЧЕСТНО ЗАРАБОТАННЫХ КАПИТАЛОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ?

Удержаться в социальной структуре на тех или иных «видных позициях» можно только благодаря навыкам и корректно поставленной умственной работе. Но что это за «видные позиции»?

При пристальном рассмотрении «видные позиции» оказываются совсем не театральными. Позиции человека, реально участвующего в решении социальных задач современности, отличаются от позиций функционеров, работающих по шаблону.

Показная и накачанная известными способами деятельность руководителей, независимо от сферы деятельности предприятия, всегда кончается потерей эффективности и крахом. Предприятия распадаются с руководителями, не нужными для их существования или разваливаются сами от неэффективного управления. Точно так же чиновник разрушает основы хозяйственной деятельности предприятия, меняя ключевых руководителей, которым предприятие обязано своим успехом. Те же принципы распространяются и на государственные образования, с той лишь разницей, что природные объекты, составляющие территорию неудачного социального строительства, несут физические последствия неразумной хозяйственной деятельности.

Такие территории нуждаются в мероприятиях по восстановлению природных условий: борьбе с загрязнением окружающей среды, утилизацией продуктов и технологий, несовместимых с современным уровнем развития общества.

Ломать легко, но не просто строить. Все, чем вы занимаетесь плохо или не занимаетесь совсем — само «ломается» и приходит в негодность. Строить новое нужно лучше других, иначе теряется необходимость в самом строительстве. И как следствие, неэффективное строительство (речь идет о строительстве в широком смысле) превращается в самоуничтожение.

Современная Россия шла путем реформ, пользуясь шаблонами, созданными мировым опытом строительства демократического общества, не учитывая полное отсутствие в своей среде когнитивной основы демократических социальных преобразований.

Казалось бы, новому демократическому пространству современной России было что унаследовать положительного в части обеспечения принципов социальной ответственности из коммунистического опыта прошлого.

Но позитивными аспектами опыта СССР под коммунистическим управлением воспользовался весь мир, исключая Россию. Этот факт некоторым непонятен на западе, так же как в современной России сформировалось непонимание пути «западной» демократии в сто-



рону социализации технологической, хозяйственной деятельности и управления по подобию опыта СССР.

Все дело в ориентации социальных желаний, приведших к распаду СССР. Конфликт технологического развития с идеологией, возникший на заре развития СССР, был решен «безобидным» упрощением понимания науки. Несовместимость результатов научных исследований с идеологической составляющей общественного строительства делали изгоями целые отрасли научных знаний. Генетика стала «продажной девкой империализма», а только родившаяся кибернетика «лженаукой». Вопросы строительства общественных отношений неоправданно идеологизировались коммунистической практикой.

Лженаучные взгляды на социальные науки вывели гуманитарные науки из состава естественной науки. Но это еще не все. Из естественной науки коммунистическая идеология выводила научные кадры, которые автоматически становились противниками власти при достижении значимых научных результатов.

То же самое произошло и с экономической наукой, и с хозяйственной деятельностью, которые рассматривались не как инструменты стабилизации общественных интересов и отношений, а как инструмент обогащения «самоизбранных» околотоварных структур, что привело к расслоению общества.

Экономика имеет свою историю развития. И как любой инструмент цивилизации в разное время попадала в руки к варварам и использовалась безответственно и неразумно. И как любой инструмент цивилизации, экономика убивала безответственно ее использовавших. На очереди и самопровозглашенная российская элита. Добившись своего полного поражения, современная власть России питается иллюзиями на «эвтаназию», как будто кто-то придет её «убивать», не понимая, что она уже никому не нужна ни в мире, ни внутри страны.

Анатолий КОХАН



КНИГА СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех, тот - истинный исследователь Современной Религии Цивилизация»
А. КОХАН



Заказать книгу можно с доставкой почтой России наложенным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru

Анатолий КОХАН

ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ БЕСПЛАТНО



Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашает работников системы образования и культуры принять участие в XXIV Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 июня 2018 г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
- 05.00.00 Технические науки;
- 07.00.00 Исторические науки;
- 08.00.00 Экономические науки;
- 09.00.00 Философские науки;
- 10.00.00 Филологические науки;
- 12.00.00 Юридические науки;
- 13.00.00 Педагогические науки;
- 19.00.00 Психологические науки;
- 22.00.00 Социологические науки;
- 23.00.00 Политические науки;
- 24.00.00 Культурология.

и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах russia-school.com и science.russia-school.com.

Сборнику будет присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 июня 2018 г. на электронную почту: design@owc.ru.

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») – 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» www.science.russia-school.com.



«ОБ ОДНОМ СРАВНИТЕЛЬНО ЧЕСТНОМ СПОСОБЕ»

Некоторое время назад планировалось, что с начала апреля для клиентов, ошибочно попавших в черные списки подозреваемых в отмывании денег, должен будет заработать двухуровневый механизм их реабилитации.

Первый уровень реабилитации, когда своих клиентов после их обращения и предоставления необходимых документов и пояснений реабилитируют сами отпавшие в эти черные списки банки, теоретически работает с конца 2017 года. Почему теоретически? Да потому, что назвать практическим успехом возможную реабилитацию 2400 клиентов из попавших в черные списки 900 тысяч просто невозможно. Следует открыто признать, что по объективным и субъективным причинам этот механизм фактически не работает.

Второй уровень предусматривал создание некоей межведомственной комиссии с участием представителей ЦБ и Росфинмониторинга, куда в случае отказов в их реабилитации со стороны банков могли обратиться за своим обелением пострадавшие. Правда, как известно, вербуло-

ма – это лошадь, спроектированная комиссией. Однако даже этого не произошло, так как Банк России, естественно, не успел подготовить нормативные документы для этого. Удивительным образом приходится, если немного представляешь, как работает это заведение.

С учетом того, что государство бросает все силы на «поддержку» малого и среднего бизнеса, центральный банк вряд ли будет заинтересован особенно торопиться. Поэтому вполне ожидаемо, что никаких внятных объяснений на тему того, когда документы, касающиеся данной проблемы, начнут работать, от регулятора получить не удастся.

Двойственная позиция, занятая Банком России, открывает большой простор для разнообразного жульничества уже со стороны подконтрольных ему банков. Дело в том, что согласно направленному в банки Информационному письму Банка России от 15.06.2017 №ИИ-014-12/29, вновь подтвержденному затем в документе Банка России от 10.11.2017 № 29-МР, «инфор-

мация об отказах [то самое нахождение в черных списках] не является в соответствии с Федеральным законом №115-ФЗ самостоятельным основанием для принятия кредитной организацией решения об отказе в выполнении распоряжения клиента о совершении операции, отказе от заключения договора банковского счета (вклада) или о расторжении договора банковского счета (вклада) с клиентом».

Это дало возможность некоторым недобросовестным банкирам, стремящимся увеличить свои доходы, организовать беспробитный бизнес. Они готовы за малую толику, например, за 50 тысяч рублей пообещать открыть счет какой-нибудь жертве черного списка. При этом банкиры ничем не рискуют, получая эти деньги и открывая клиенту счет, ведь они всегда могут сослаться на вышеуказанные документы ЦБ. Но когда обрадованный клиент переведет на этот свой новый счет какую-нибудь сумму, банк, а точнее его служба финансового мониторинга, может спокойно заблокировать их и

требовать от клиента объяснений уже на основании основного антиотмывочного закона №115-ФЗ и веера подзаконных актов Банка России.

Объяснение при этом с клиентом может быть предельно простым: «Мы-то думали, что ты – невинная жертва, как ты рассказывал, а ты, оказывается, волчара позорный в овечьей шкуре.» Результат: заплати штраф в 10, 20 или сколько-то процентов от пришедшей суммы, получи очередную черную метку уже от нас и ступай вон. После такого разлития событий шансы на то, что пострадавшему откроют счет когда-то где-нибудь еще, практически нулевые.

Рассчитывать на то, что из-за 50 или 100 тысяч рублей коммерческий банк будет рисковать своей лицензией и позволит работать клиенту с черной меткой, могут только очень наивные люди. Вместо того, чтобы лезть в подобные аферы, стоит постараться выяснить, в чем именно были допущены просчеты, и что явилось причиной того, что банк повесил на своего клиента черную метку. Возможно, все это



можно исправить вполне законными методами, а не прибегать к окольным путям, которые выльются в еще большие проблемы для пострадавшего. Если банк вдруг заблокировал сумму или счет и даже в случае, если компания оказалась в черном списке, стоит действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства и обращаться к специалистам, занимавшимся в банке вопросами финансового мониторинга на протяжении многих лет. В этом плане можно порекомендовать, например, обратиться по адресу <http://antelex.ru>, где вам смогут дать грамотные рекомендации по данной теме.

Александр ЛЕЖАВА

КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

А.А. Кохан



www.Kohan.ru

Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. Позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора. Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая-Спасская, д. 21/1, м Красные ворота

СПОСОБНОСТИ
ИЛИ
ПОСЛЕДНЯЯ
ИНСТАНЦИЯ
ЭГОПОЛЯРНОГО
ОБЩЕСТВА





Учебно-методический комплекс «Астрономия. Сферы 1–11»

Издательство «Просвещение» предлагает УМК по астрономии, рассчитанный на 36 часов изучения в 10–11 классах

Автор: Чаругин В. М., доктор физико-математических наук, профессор астрофизики, профессор МПГУ.

Учебник

Главными особенностями данного учебника являются фиксированный в тематических разворотах формат и лаконичная структура текста, обширный и разнообразный иллюстративный ряд, а также наличие системы практических заданий.

Новинка!

Тетрадь–практикум

Содержит материал для организации практических работ с заданным алгоритмом их выполнения и формами для фиксирования результатов.

Новинка!

Задачник

Задачник соответствует структуре учебника. Материал разделен по уровню сложности на три группы, что способствует поэтапной отработке навыков решения. Задания охватывают широкий спектр астрономических вопросов от приземного космоса до космологии.

- Комплекс подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и включен в федеральный перечень учебников
- Направлен на формирование научных представлений об астрономических и физических законах
- Отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность
- Раскрывает основы и последние достижения науки
- Рассказывает о методах изучения Вселенной

Учебно-методический комплекс можно применять как в качестве самостоятельного курса в образовательном процессе, так и в качестве модуля «Астрономия» при изучении физики и естествознания, а также для организации дополнительного образования учащихся.

Отдел по работе с оптовыми клиентами: +7 495 789-30-40 (доб. 4076), akuznetsova@prosv.ru

Интернет-магазин: shop.prosv.ru

prosv.ru



**HiTech OWC Astra
СОЗДАЕТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ
СИСТЕМЫ С ОДНОЙ
КНОПКОЙ**

www.ht-tc.com
+7(916) 349-57-15
to@owc.ru

**СКОРАЯ
ПОМОЩЬ**

Мы делаем системы с возможностями, которые нужны и важны только для Вас.
Каждая система будет иметь интерфейс пользователя только с теми возможностями, которые нужны оператору.
HiTech OWC Astra интегрирует опции по техническому заданию без дополнительных затрат на разработку.

Условия публикации:

- Выбор редакции — бесплатно
- Рекламная статья 7000 знаков + фото (картинка) — 60 тыс.р.
- Рекламная статья 14000 зн. + фото (картинка) — 80 тыс.р
- Публицистическая статья 14000 знаков (разворот) 300 тыс.р.
- Публикации в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» — бесплатно

Получить справку :

- о публикации в газете — 1500р.,
- о публикации в сборнике — 1000р.,
- о публикации на сайте — 350 р.



СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО КОХАНА

Все созданное цивилизацией должно быть направлено на ее собственное развитие, на развитие основного потенциала общества, на каждого человека.



Kohan.ru

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №1813-2018

Время подписания в печать: по графику: 27.04.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798

Цена свободная