



Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№03 (82), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



**СОЦИАЛЬНАЯ
ИНЖЕНЕРИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВУ-
ЕТ О ТОМ, ЧТО
СОВРЕМЕННАЯ
РОССИЯ ФУНК-
ЦИОНИРУЕТ ПОД
КОММУНИСТИЧЕ-
СКИМ МЕХАНИЗ-
МОМ УПРАВЛЕ-
НИЯ**
02

**СОВРЕМЕННАЯ
РОССИЯ — ОСЬ
ЗЛА ПОД КАМУФ-
ЛЯЖЕМ ДЕМОКРА-
ТИЧЕСКОЙ КОН-
СТИТУЦИИ**
07

**О «СОМНИТЕЛЬ-
НЫХ» КЛИЕНТАХ
И ИХ ОТБЕЛИВА-
НИИ**
11

Хотите жить в другом мире, - изменяйте себя!
Анатолий Кохан



Говорков В.И.,
1959



www.Book-ip.ru



Оборудование
видео-
конференцсвязи
www.ht-tc.ru



Подписка в
любом отделении
Почты России:
П2684

Подписной индекс
в каталоге «МАП»:
99966

Подписной индекс
в каталоге
ОАО «Роспечать»:
25256



12+



СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ ФУНКЦИОНИРУЕТ ПОД КОММУНИСТИЧЕСКИМ МЕХАНИЗМОМ УПРАВЛЕНИЯ

Социальная инженерия по-прежнему, что коммунизм, как гуманитарная теория, создает тоталитарную форму управления, жестко подавляющую творческие способности людей, обесценивая таким образом значение жизни конкретного человека.

Нормативные документы и Идеология не имеют абсолютно эквивалентного воздействия на социальные отношения. Правила и гуманитарные знания сталкиваются с природными нормами существования человеческого тела и с естественнонаучными знаниями и технологиями, обеспечивающими жизненное пространство.

В конечном счете идеологии используются в быту, как и нормы права. Это - ограничительные инструменты, определяющие быт, работу и творчество населения территории, попадающей под юрисдикцию государственного управления. Поэтому в жизни людей, включая правящую элиту, коммунистическая идеология (фразеология) и государственное устройство с мажоритарным управлением реализуется иначе, чем декларируется властью.

Так, коммунизм из теории построения справедливого общества стал практикой тоталитаризма, создав управление, основанное на личных связях людей с ограниченным образованием, построенное на лжи, подхалимстве и унижении личного достоинства.

Идеи (идеологемы) коммунизма в социальном строительстве не нашли своего адекватного развития. Развитие социального направления, как естественнонаучного знания, вполне естественно было блокировано механизмами социального строительства.

Мажоритарная система (система большинства), используемая для формирования государственного управления - «Выборы» и «Советы», сыграла со страной и позитивной идеей справедливого управления злую шутку.

Эффективная творческая работа возможна в коллективе до пяти человек, в больших коллективах значение отдельно взятого человека снижается.

В коллективе больше 20 человек мнение, психологические и творческие качества отдельно взятого человека перестают иметь значение.

Большие коллективы работают только по заранее сформированной схеме с распределением обязанностей, это уже

государственное управленческая система поголовно ведущих хозяйственную деятельность через механизмы лоббирования. Это реализует социальные желания представителей технологических отраслей в государственном и нормативном регулировании,

Иерархическая мажоритарная система поголовно уравнивает всех в правах, что практически лишает права голоса профессиональные сообщества. В результате власть выстраивается в вертикаль, основанную на системе лжи, изворотливо-

ческих государственных образований заключалась в невозможности диалога и как следствие, - объединения интересов. Но причина противостояния заключалась далеко не в самой коммунистической идеологии, как это традиционно представлялось в бытовом понимании, а в социальном механизме достижения личного влияния, допускающего возможность использования ресурса территории и государства.

Коммунистическая система изначально предполагает достижения высот тоталитарного управления практически манипуляциями в личных целях, что совершенно не совместимо с демократическими принципами, прежде всего решающими вопросы социально ориентированного технологического развития.

Противостояние демократии и коммунизма на самом деле является не противостоянием общественных систем, а порождёнными в коммунистической среде коррупционным и психологическим лидерством, противоречиями с реальными материальными мира, неприемлемыми для реалистичной позиции демократии.

Консервативный подход к демократизации постсоветского пространства не обеспечил реальных демократических преобразований. Причем понимание этого сразу не пришло ни на западе, ни на постсоветском пространстве.

В США были убеждены, что в России стало как в США, а в России были убеждены, что в США так, как стало в России. На самом деле, в России ничего не произошло, кроме узаконивания содержательности коммунистического режима под флагом демократических преобразований.

Например, как министр имел полную власть над промышленным предприятием в СССР, так его сын получил это же предприятие в собственности. А все преобразования с разделом, выкупом и приватизацией провели как спектакль - для галочки. И так на всех уровнях управления, к власти пришло новое поколение старой элиты, с теми же подходами и той же мотивацией.

«Империя лжи автоматически становится империей зла. Ложь и зло - понятия эквивалентные, любая ложь противоречит существующим знаниям о физическом мире, что и приводит к искаженному пониманию технологий и использованию технологических достижений для целей, несовместимых с жизнью. Развитие технологий останавливается»
Анатолий КОХАН



механизм - производственная или социальная, независимая от человека машина. Поэтому такая мажоритарная система принятия решения как «советы» перестает учитывать мнение конкретного человека.

Мнением толпы управляют технологиями психологического давления, введением в заблуждение, нейролингвистическим программированием, теневыми коррупционными интересами, методами устрашения, административным давлением и угнетением естественных потребностей человека в обучении, жилье, материальном обеспечении, пище, давлением на близких, родственников и детей.

Преимущество демократической системы в том, что она реализует механизмы влияния

обеспечивающем их исполнение. Таким образом, реализуется влияние людей, профессионально занимающихся развитием технологий.

В государствах коммунистической ориентации нарушается связь идеологии и естественной науки. Технологии развивают люди с понятиями, сформированными естественнонаучными знаниями. А коммунистическая система правления декларирует власть народа, объединенного гуманитарной идеологией.

Системы, построенные на гуманитарной идеологии, построенные на системе фантазий, не имеющих однозначной причинно-следственной связи с естественной наукой, что останавливает технологическое развитие.

сти, чинопочитании и теневых межличностных договоренностях.

Империя лжи автоматически становится империей зла. Ложь и зло - понятия эквивалентные, любая ложь противоречит существующим знаниям о физическом мире, что и приводит к искаженному пониманию технологий и использованию технологических достижений для целей, несовместимых с жизнью. Развитие технологий останавливается. Знания людей теряют этические ограничения для их использования. Коммунистические режимы фактически являются частным случаем режимов тоталитарного управления.

Причина противостояния демократических и коммунисти-

Понимание к западу пришло раньше. Покупки российских структурами западных компаний стали приводить к их развалу. Внимательную выручку и управлять делом - разные парадигмы. Естественно, Запад стал сопротивляться. Сопротивлялся, но разговаривал, однако диалоги заходили в тупик. Настоящая демократия, - как минимум для образованных, талантливых и вменяемых людей.

Так продолжалось, пока диалог России с Западом не прекратился совсем. Тогда начался российский монолог.

Само изолированная Россия продолжает монолог. В ход идут методы достижения власти коммунистического происхождения, применяемые внутри страны, неприемлемые в демократическом мире. Чем Россия делает себя «самой запрещенной» страной среди ведущих стран мира.

Господа коммунисты, Вы в принципе ничего не можете предложить миру, кроме как стать вашим наивным, обманутым Вами, запуганным и полностью зависимым электоратом. Однако, Вы сами не можете ответить на простой вопрос - Зачем? У Вас уже есть наивный, обманутый, запуганный и полностью зависимый электорат.

Господин коммунистический президент, господа оли-

гархи, господа министры! Вы действительно хотите, чтобы с Вами разговаривал мир? Тогда ответьте - кто Вы на самом деле, как Вы оказались на своих местах и что действительно Вы делаете? Если вспомнили, то Вам должно быть понятно как с Вами будут разговаривать.

У человека нет нескольких ипостасей. И с Вами поговорили, но не как с персонажем, представляемым Вашими советниками. «Партнеры» опустили дифирамбы и поговорили с тем, кто Вы есть на деле, чего тут обижаться. «Договорились» - и вот уже зазвучало - наркоторговля, скрытое применение химического оружия, угроза миру, про такие мелочи, как права человека и демократия уже и не говорят, все и так ясно. Вы не виноваты, ведь Вам помощники речи написали? Так может Вас подставили? А зачем Вам голова? Чтобы обедать? ... Вы знаете, чем продолжить этот список. Вы к этому стремились? Нет? Но сделали и продолжаете делать именно это.

Невозможно избавиться от коммунистической дубины, потому что «дубина» не в руках, а в голове. Насилие - коммунистический принцип управления. Ваш имиджмейкер изменит Ваш внешний вид, он даже научит вас умно говорить, но Вы будете просто пе-

рекрашенным коммунистом, умными словами говорящим «умные и хитрые вещи», которые собеседник воспримет как глупость.

Естественно, для контакта с Вами давно используют людей Вашего «преступного», в понимании «партнеров», уровня понимания, потому что с другими Вы просто не нашли общий язык, с Вами не о чем говорить, потому что для Вас другого языка не существует. Всем понятно, что многие вещи, считающиеся преступными у «ваших партнеров», Вы поставили в рамки закона, но они все равно остаются преступными в чужом понимании, и в отдельных случаях несовместимы с социальным развитием, что подтверждается социальной наукой.

Хотите жить в другом мире, - изменяйте себя. Как? Не игнорируйте и не гнобите людей, несущих позитивные тенденции, а просите, чтобы Вам хотя бы рассказали, как можно думать и жить иначе. Унизительно? Ничего унизительного, сам так делаю и не испытываю разочарований, а перешагнуть через собственную глупость далеко не поражение, а достижение, достойное уважения.

Не пытайтесь перекарестить. Перестаньте пачкать людей, которые правы, но Вам это не нравится. Не создавайте препоны и помехи достижениям



ям социальной инженерии и социальным наукам. Своими действиями Вы лишаете себя перспективы интеграции не только в социальной сфере, но и вступаете в конфронтацию с силами природы.

«С эшафота» на «парту» ректора» или Царя с запада Вам никто назначать не будет. Операция по Вашему спасению западу не нужна.

Для демократических преобразований надо выбирать тех людей, которые не лгут сами себе. Каждого вора можно не заменить на такого же, но не творца и инженера, в том числе - социального. Формально дипломированный ученый со множеством «административных» наград и настоящий, не имеющий регалий, неразличимы только для Вас, но их не спутает Ваш «Партнер».

В современной ситуации занять президентское кресло

Российской Федерации для коммунистической команды Путина, означает снижение международного статуса самого президента России, точнее России как государства. У элиты России, как и у самой России есть только один путь - попытаться себя перевоспитать, точнее - переучиться естественнонаучному пониманию современных цивилизационных процессов. Для этого нужно поставить социального инженера во главу государственного управления. Это единственный, известный мне, способ выживания и интеграции России в международное поле.

Господа неоккоммунисты, Вам не поможет КНОПКА! Наша планета и человечество переживали и не такие катаклизмы. В этом мире легче всего уничтожить самого себя.

Анатолий КОХАН

КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

А.А. Кохан



Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. Позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора. Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая-Спасская, д. 21/1, м Красные ворота

СПОСОБНОСТИ
ИЛИ
ПОСЛЕДНЯЯ
ИНСТАНЦИЯ
ЭГОПОЛЯРНОГО
ОБЩЕСТВА



НЕ ПОРА ЛИ ПРЕКРАТИТЬ РАСТЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА?

Вас не смущает разница в формировании русскоязычного культурного пространства и англоязычного?

Наши соотечественники в коммуникациях с англоязычным миром испытывают серьезные понятийные трудности. Русскоязычная аудитория не понимает не только законов западных государств, но и собственной демократической конституции.

Это касается не только бытового понимания граждан, но и политиков, органов власти, работников судебной системы, образования, внутренних дел и разработчиков технологий.

Для примера рассмотрим материалы свободной энциклопедии, которые «формируются» независимыми национальными экспертами. Не нужно объяснять, что среди модераторов существует определенная иерархия. И причина формирования мнения в российском сегменте не совсем понятна. Точнее, мне понятна, похоже непонятна компетентным органам и министерству образования.

Зайдите в энциклопедию слухов - Вики и посмотрите на разницу в текстах одних и тех же понятий на русском и английском языках.

ПРОТИВОРЕЧИЕ В ПОНИМАНИИ НАУКИ НА ОДНОЙ СТРАНИЦЕ - НЕ ПРЕДМЕТ НЕПРАВИЛЬНОЙ ЗАПИСИ, А КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ НАУКИ НЕ ТОЛЬКО МЕЖДУНАРОДНОМУ ПОНИМАНИЮ, НО И ЗДРАВОВОМУ СМЫСЛУ

Возьмем понятие - **Естественная наука**.

Читаем в сборнике слухов - Вики:

Естественные науки, устар. естественная история, естествознание (от «естество» или «природа») — науки изучающие природу.

Естественные науки, как современные научные направления, сформировались в XIX веке, они пришли на смену «естественной истории» и «естествознанию». К естественным наукам относят разделы, отвечающие за изучение природных явлений, в отличие от гуманитарных и социальных наук, изучающих человеческое общество.

В России в качестве введения в естественные науки и обобщающего школьного предмета последовательно выступали курсы: «Естествознание», «Природоведение» и «Окружающий мир».

Вот вам и различие - гуманитарные и социальные науки вынесены из естественных наук только в русскоязычном сегменте. И это вполне объяснимо. Коммунизм, превращенный в теорию обольщения, в принципе к естественной науке отношения иметь не может, поскольку представляет собой когнитивные искажения чистой воды.

Коммунизм уничтожили, а когнитивные искажения общественного строительства оставили в полном объеме. Слава российской науке - власть предрасположена к лженауке может содержать оправдание действующей политике и не сопротивляться современному государственному строительству. Зачем нам достижения нобелевских лауреатов? Они же всё рассказали об экономике, как инструменте азартной игры, которая не для строительства яхт и дворцов предназначена, а для

исключения из хозяйственного оборота того безобразия, которое творится в современной России и тех людей, которые его устроили. Но российский заблуждения насчет экономики не влияют на предмет экономики. И все происходит по сценарию, который может быть приписан еще Финикийским царям - придет эффективный хозяин, но не тот, у кого есть справка и должность, а тот, кто делает свое дело лучше других. Царь тот, у кого нет нищих, больных и калек.

ВЛАСТЬ У РУССКИХ - «КНУТ», ХОТЯ ВО ВСЕМ МИРЕ ВЛАСТЬ ДАВНО - «ПРЯНИК», ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ

Рассмотрим понятие - **Власть**. Я неоднократно писал, что власть - это способность давать, а не угнетать способности другого человека. В российском сег-

менте Вики понятие власти носит уничтожительный характер. И поправить мне это понятие не удалось - главный админ уничтожил мой вариант, не написано об этом в русскоязычных источниках. И это несмотря на то, что в английском сегменте все по-другому.

Цитирую: **Власть — это возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей, даже вопреки их сопротивлению.**

Суть власти не зависит от того, на чём основана такая возможность. Власть может базироваться на различных методах: демократических и авторитарных, честных и нечестных, насилии и мести, обмане, провокациях, вымогательстве, стимулировании, обещаниях и т. д.

Считается, что власть появилась с возникновением человеческого общества и будет в той или иной форме всегда сопутствовать его развитию. Она необходима для организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле, а также для регулирования других взаимоотношений между людьми в обществе.

Специфической разновидностью является политическая власть — способность определенной социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает своё влияние на большие группы людей, использует в этих целях специально создан-

ный аппарат и специфические средства. **Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.**

Я почему-то сомневаюсь, что это западная атака на терминологию, уж больно ортодоксально и с коммунистическим уклоном.

Во-первых, власть ассоциируется исключительно с противостоянием воле человека. То есть изначально власть навязана по определению. И особенно «демократично» звучит отрицание международного права - верхом политической власти оказывается государство, игнорирующее международное право и права других территориальных образований, иначе должно было прозвучать, что если не международное право, то хотя бы межгосударственные соглашения обладают юридическим приоритетом.

Теперь посмотрим, что говорит по этому поводу англоязычная версия понятия власти той же энциклопедии слухов Вики. И воспользуемся онлайн переводом.

Власть (социальная и политическая)
«Общественная власть» перенаправляется в раздел «Общественная полезность»

В социальной науке и политике, власть является способностью влиять или напрямую контролировать поведение людей. Термин «авторитет» часто используется для власти, воспринимаемой как закон по социальной структуре. Власть можно рассматривать как зло или несправедливость, но осуществление власти принима-

ется как эндемичное для людей, как социальное существо. В бизнесе власть часто выражается как «вверх» или «вниз». С понижаящей силой превосходящие власти влияют на подчиненных. Когда компания проявляет восходящую власть, подчиненные влияют на решения своего лидера или лидеров.

Использование власти не обязательно должно включать в себя силу или угрозу силы (при нуждения). С одной стороны, это очень похоже на то, что англоязычный человек может называть «вливанием», хотя некоторые авторы различают «вливание» как средство, с помощью которого используется сила. Одним из таких примеров является мягкая сила по сравнению с жесткой силой.

Значительная часть недавних социологических дискуссий о власти вращается вокруг вопроса о его средствах, позволяющих сделать социальные действия возможными настолько, насколько это может ограничивать или предотвращать их. Философ Мишель Фуко видел власть как структурное выражение «сложной стратегической обстановке», которая требует, как ограничения, так и возможности.

МОЖЕТ ВИКИ — ЭТО ИНДИКАТОР БЕЗРАМОТНОСТИ И СЕРОСТИ РУССКОЯЗЫЧНОГО МИРА? И РУССКИЕ НЕ ВРУТ СЕБЕ, А НАЗЫВАЮТ СВОЮ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ СВОИМИ ИМЕНАМИ?

Если это не целенаправленный вектор влияния на русскоязычную аудиторию, тогда что

это — факт профессиональной непригодности лиц, облеченных властью и регулирующих образование?

Почитаем дальше англоязычный контент - Теории Власти

Пять баз Власти
Основная статья: пять основных сил — John R. P. French и Bertram Raven

Социальные психологи Джон Р. П. Френч и Бертрам Рэвен в классическом исследовании (1959) разработали схему источников энергии, с помощью которой можно проанализировать, как власть играет (или не работает) в определенных отношениях.

Согласно Френчу и Равену, власть следует отличать от влияния следующим образом: власть — это состояние дел, которое имеет место в данной зависимости, АВ, так что данная попытка влияния А на В делает желаемое изменение А в более вероятным. Задуманная таким образом, власть в корне относительна — это зависит от конкретных понятий А и В, каждое из которых относится к их отношениям, и, что интуитивно, требует признания В качества в А, которое побудило бы В изменить способ, который использует А. А должно опираться на «базу» или комбинацию соответствующих отношений с властью для достижения желаемого результата. Опираясь на неправильную силовую базу, можно получить непропорциональные эффекты, в том числе уменьшение собственной силы А.

Френч и Рэвен утверждают, что существуют пять категорий существующих категорий таких качеств, не исключая других второстепенных категорий. С тех пор были добавлены дальнейшие основы - в частности, Гарет Морган в своей книге 1986 года «Видимая часть организации».

Законная власть
Также называемая «позиционная сила», это сила человека из-за относительного положения и обязанностей держателя позиции внутри организации или сообщества. Законная власть - это формальные полномочия, делегированные держателю позиции. Обычно это сопровождается различны-

ми атрибутами власти, такими как униформа, титул или внушительный кабинет.

Сила референции
Референтная сила — это сила или способность людей привлекать других и строить лояльность. Она основана на харизме и межличностных навыках держателя власти. Человек может восхищаться из-за специфической личной черты, и это восхищение создает возможность для межличностного влияния. Здесь человек под властью желает отождествить себя с этими личными качествами и получает удовлетворение от того, что признан последователем. Национализм и патриотизм рассчитывают на нематериальную роль референтной власти. Например, солдаты сражаются в войсках, чтобы защитить честь страны. Это вторая, наименее очевидная сила, но самая эффективная. Например, рекламодатели давно использовали референтную силу спортивных фигур для одобрения продуктов.

Харизматическая привлекательность спортивной звезды, как правило, приводит к принятию одобрения, хотя у человека может быть мало реальной достоверности вне спортивной арены. Злоупотребление возможно, когда кто-то, кто симпатичен, но не обладает честностью и честностью, поднимается к власти, получая личное преимущество за счет позиции группы. Сила референтов нестабильна, и ее недостаточно для лидера, который хочет долготеления и уважения. Однако в сочетании с другими источниками власти это может помочь человеку добиться больших успехов.

Экспертная сила
Экспертная власть — это сила человека, вытекающая из навыков или опыта человека и потребностей организации в этих навыках и опыте. В отличие от других, этот тип власти обычно весьма специфичен и ограничен конкретной областью, в которой эксперт обучен и квалифицирован. Когда у них есть знания и навыки, которые позволяют им понять ситуацию, предлагать решения, использовать здоровое суждение и вообще выполнять другие

Когнитивная сила
См. Также: Когнитивный контроль



НЕ ДУМАЙ, ЧТО ВЫБОРА НЕТ, ВЫБОР ЕСТЬ!

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ



СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА Анатолия КОХАНА

Деятельность Социального правительства и реализуемые проекты

Мы расскажем Вам много интересного об образовании, о политике, о нашей жизни; Вы сможете посмотреть и маленькие видеоматериалы, и большие сюжеты, представим Вам хорошие образовательные программы. Все это на нашем канале Современная школа России.

Подробнее:



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО!



Мы с Вами пришли в этот мир, чтобы сделать его лучше. А лучше его могут сделать только технологии. Включите свой разум, и тогда Ваш труд станет достижением, а Вы - гордостью своего отечества.

Сегодня работа Социального правительства направлена на создание востребованного творческого потенциала, необходимого для развития страны. Мы готовим людей, которые принесут реальную пользу людям и сделают нашу жизнь лучше!

Подробнее:



Коэрцитивная сила — это применение негативных влияний. Она включает в себя способность понижать или удерживать другие награды. Желание ценить награды или страх их потери, что обеспечивает послушание тех, кто находится под властью. Принудительная сила имеет тенденцию быть самой очевидной, но наименее эффективной формой власти, поскольку она создает возмущение и сопротивление со стороны людей, которые её переживают. Угрозы и наказание являются общими инструментами принуждения. Предоставляя или удерживая, что кто-то будет уволен, понижен в должности, лишен привилегий или получит нежелательные задания — это примеры использования силы принуждения. Обширное использование силы принуждения редко бывает целесообразным в организационной обстановке, и полагаются только на эти формы власти приведет к очень холодному, обедненному стилю руководства.

Ответьте мне на вопрос — почему об этом должен писать я? Я, человек, которого научили говорить, видеть и слышать мама и папа, а не профессор МГУ, по сути, самоучка во всем, в обязанности которого не входит ни управление политикой, ни образованием. Ответьте мне — это саботаж власти или эти должностные лица больны поголовно?

Объясните мне, почему Россия занимается созданием двойных стандартов, а обвиняет в этом запад?

Анатолий КОХАН
(Продолжение следует)

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВИДЕОЗВОНОК

ВЕБИНАР

ОБУЧЕНИЕ

БАЗА ЗНАНИЙ

ЧТОБЫ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТАЛ БЫСТРЫМ, КАЧЕСТВЕННЫМ, НАДЕЖНЫМ, МЫ ВАМ В ЭТОМ ПОМОЖЕМ!

*Институт дистанционного обучения в одной коробке

*Один Интерактивный урок с несколькими аудиториями

*Внутреннее и интернет телевидение неотъемлемая часть учебного процесса

www.ht-tc.ru www.ht-tc.com +7(499)788-72-39 owc@owc.ru

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ — ОСЬ ЗЛА ПОД КАМУФЛЯЖЕМ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КОНСТИТУЦИИ

«Строительство демократии» (если это так можно назвать) в современной России только декларировалось и происходило исключительно формально. На самом деле, коммунисты занимались созданием законов, обеспечивающих легализацию функционирующих механизмов управления тоталитарного коммунистического государства.

Бюрократический механизм управления коммунистическим обществом представляет собой отлаженную систему распределения благ, которая и приняла на себя функцию преобразований. В результате демократические стандарты были удовлетворены только формальным документарным соответствием на уровне конституции.

Конституцию приняли демократическую, но подзаконные акты, в «благородных конституционных целях», узаконили коммунистическую систему распределения благ, закрепленную механизмами частной и другими видами собственности.

Технологические отрасли и олигархические структуры также создавались по формальным признакам и просто были разделены между функционерами верхних эшелонов власти.

По сути, вместо демократического общества соорудили ширму, за которой сохранилось коммунистическое содержание. Поэтому Россия легко перепрофилировалась в тоталитарное государство под прикрытием демократической конституции. Исполнение любого документа можно довести до абсурда под эгидой «благих намерений».

Ошибки при формировании демократии на базе коммунистического государства заключались в заискивании перед традиционной элитой и высокой степенью доверия к действующему руководству, как агентам влияния. Действующее руководство, в период демократических преобразований России, хорошо зарекомендовало себя в области сотрудничества и раскрытия информации перед бывшими

врагами, ставшими новыми «партнерами и друзьями».

Все внешние коммуникации России, со времен официального коммунизма, традиционно использовались для манипуляций в личных целях, и в результате все внешние контакты замыкаются на представителях около властного бюрократического круга. Выступая в качестве коммуникационной среды, российская сторона подменяет мнения коммуницирующих субъектов, выступающих реальными объектами влияния технологического и социального развития, на выгодные для собственных, ничтожно значимых интересов.

Российская прослойка озвучивала несуществующие желания, сама генерировала знаки, имитируя тенденции развития ситуации с единственной целью — остаться на своем месте и присваивать денежные потоки, независимо от их происхождения.

Коммунистическая цензура лишилась идеологической составляющей, однако легализовала свою коррупционную

модель функционирования, превратившись в бюрократическую контролирующую прокладку.

Западная поддержка инновационных технологий в России свелась к односторонней работе с прослойкой. Создавались клоны предприятий с теми же или похожими названиями, которым поручались те же функции, которые имели целевые предприятия, творческие коллективы и персоналии.

Для создания правдоподобности использовались те же юридические адреса. Создавались портфолио встреч контактов персон с настоящими разработчиками и новаторами. Спецслужбам навязывалось мнение об аффилированности подставляемых структур и о наличии у них полномочий и поручений.

Естественно, клоны не справлялись с задачами. При этом неудачи списывались на ничего не подозревавшие и ничего не получавшие творческие коллективы и заслуживающих уважение творческих людей.

Таким образом, и политическое, и технологическое сотрудничество стало бесперспективным. Точное состояние страха и безвыходности скрывает умы инженеров, создающих военную технику и вооружения. Образцы военной техники проектируются запуганными и безмерно зависимыми людьми, именно поэтому разработанные образцы не отличаются технологичностью и совершенством, но характерны отсутствием морально-этического ограничения. Это самое грязное, неизбирательное и вредное для природы оружие.

Так «безобидная» Империя Лжи, - оказывается Осью Зла. Не я закрываю Вас железным занавесом. Вы обманули сами себя — хитрость, всего лишь разновидность глупости.

Анатолий КОХАН



КАК РЕАЛЬНО БЫТЬ БОГАТЫМ И СЧАСТЛИВЫМ

АНАТОЛИЙ КОХАН

ЭТИ КНИГИ ДЛЯ ВАС

www.Kohan.ru

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ, И ТОГДА:



Мы научим Вас отличать правду от лжи, истину от «сказок для бедных». Только истина — несокрушимый инструмент создания реального представления о нашем мире, инструмент познания мира, неподвластный никаким манипуляциям.

Мы дадим Вам современные ориентиры в общественных отношениях, вооружим научной теорией, которая поможет выработать адекватную установку на практическую деятельность в современном мире.

Добро пожаловать в новый мир!

Подробнее:
www.book-ip.ru



СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Анатолий Кохан

Демократия в России



15%



85%

Так «безобидная» Империя Лжи, - оказывается Осью Зла

О «СОМНИТЕЛЬНЫХ» КЛИЕНТАХ И ИХ ОТБЕЛИВАНИИ ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ БАНКОВ



*«черного кобеля
не отмоешь
добела»*

В июне 2017 года Банк России в рамках Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» запустил механизм формирования черных списков «сомнительных» для банков клиентов. Согласно ему, банки не только могут отказывать клиентам в обслуживании, но и информировать регулятора о предпринятых ими действиях, а тот, в свою очередь, оповещает остальные банки, что ООО «Люттик» или ООО «Ромашка» вызывают сомнения в том, что являются благонадежными клиентами.

Соответственно, чтобы не попасть под санкции ЦБ, банки либо закрывают клиентам действующие счета, либо не открывают их таким компаниям и их владельцам, когда они приходят в какой-либо другой банк. Формально Банк России предупреждал в своем документе, что сведения об отказе в одном банке не обязательно должны становиться причиной для отказа в другом, но все, кто с этим сталкивался, прекрасно знают, что официально распространенный текст совершенно не обязательным совпадает с тем или иным «мнением», которые возникают в недрах центрального банка в тот или иной момент времени. Поэтому, чем рисковать своей лицензией, банк просто предпочтет не связываться с сомнительным клиентом, уже получившим где-то черную метку.

К октябрю прошлого года, по информации предоставленной главой Росфинмониторинга Ю. Чиханчиным, было уже 460 тысяч таких отказов. Их количество на текущий момент неизвестно, поскольку Банк России хранит эти сведения в глубокой тайне, но обновления этих черных списков, по имею-

щимся достоверным сведениям, поступают в банки чуть ли не несколько раз на день. Формально в ноябре месяце прошлого года ЦБ и Росфинмониторинг опубликовали рекомендации, позволяющие банку восстановить доброе имя, замаранное необоснованными сомнениями компании. Однако, как обычно, есть пара мелких, но крайне неприятных для банка проблем.

Согласно рекомендациям, это «отбеливание» может быть осуществлено двумя путями. Либо банк сообщает о «технической ошибке», либо о снижении уровня риска клиента. И в первом, и во втором случае – это повод для регулятора как минимум проверить данное кредитное учреждение, а скорее наказать его. За «ошибку» - это более чем очевидно, а за внесение в черный список и последующее вычеркивание из него в рамках снижения уровня риска – это явное свидетельство того, что банк не в полной мере выполняет закон №115-ФЗ и принцип «знай своего клиента». Два нарушения в течение года – это повод для отзыва у банка лицензии. Станут они после этого рискованно? Скорее всего нет. Каким бы хорошим и чистым клиент ни был в реальности. Они это могут прекрасно знать, но рисковать лицензией, а оно им надо?

Как могут рассуждать руководители и/или владельцы банка, когда они поставлены перед выбором: лицензия или клиент? Предельно просто. Это легко проиллюстрировать простым, но показательным примером. Возьмем некую идеальную ситуацию. В каком-нибудь небольшом банке с минимально необходимым капиталом держит свой счет крупный по меркам этого заведения клиент, на счете у которого постоянно

висит, допустим, 100 миллионов рублей. Клиенту ничего не надо, он не размещает его в депозиты, не просит никаких выплат по своему остатку на счете, это постоянный остаток, весь доход от использования которого банк получает в полном объеме. Эти средства банк выгодно размещает, зарабатывая в год в текущей обстановке 15% годовых или 15 миллионов. Всё не просто хорошо, а фантастически хорошо. И вдруг возникает ситуация, в которой банк внезапно оказывается перед выбором, либо он закрывает этому клиенту счет, либо Банк России может отозвать у банка лицензию. Банку и его владельцам будет безумно больно и обидно потерять такого клиента, но, выбирая между ним и своей лицензией, выбор будет однозначно сделан в пользу лицензии, ведь только она, по крайней мере, на порядок дороже этого абсолютно идеального в данном случае дохода.

В реальности же картина существенно отличается от приведенной выше. У основной массы клиентов не то, что о сотнях миллионов остатков, а даже и о миллионах зачастую говорить не приходится. Основная масса клиентов банков невелика по размерам своих остатков на счетах и оборотам, и рисковать из-за них банки точно не будут. Ведь для вложения взысканий на банк или отзыва у него лицензии Банк России интересуют не размер клиента или величина его нарушений, а сам имевший место факт. Два зафиксированных Банком России факта – это прекрасный повод для дальнейшей расчистки банковской системы, о чем неоднократно заявляла глава мегарегулятора.

Поэтому совершенно неудивительно, что на текущий момент по всей стране «реабилитировано» всего 2400 клиентов, причем половина из них прихо-

дится на Сбербанк, контрольный пакет в котором принадлежит все тому же Банку России. Еще около 1000 клиентов пытаются оспорить свое попадание в эти черные списки. Иными словами, по сравнению с тем количеством клиентов, которые в эти списки попали, число тех, кому разрешили «отмыться», составляет ничтожно малую величину.

Могут ошибаться, но что-то подсказывает, что эта «реабилитация» скорее похожа на некую предвыборную акцию, призванную не столько что-то реально сделать, сколько «показать» работу Банка России и Сбербанка. Мы вроде как действительно что-то делаем для некоторых клиентов. Насколько это соответствует объективной реальности станет понятно уже совсем скоро.

В конце марта должна быть введена двухуровневая система обеления замаскированных черными списками клиентов банков. На первом уровне – это может сделать банк, но, если он этого не сделает, клиент может обратиться напрямую в Банк России с просьбой вычеркнуть его из черных списков. Теоретически это выглядит красиво, но вот когда дело дойдет до практики, представляется, что все, как и всегда, может оказаться не сколько иначе, чем предполагается предложенными письмами и рекомендациями регулятора.

Проблемы коммерческого банка по отбеливанию замаскированных клиентов никуда не исчезают, поэтому с большой степенью вероятности клиенты начнут обращаться непосредственно в Банк России. Зная, как именно функционирует это заведение, шансы на то, что его сотрудники станут глубоко разбираться в жалобах попавших в черные списки клиентов, стремятся к нулю. В конечном

счете это не физические лица, которых так или иначе обидели в том или ином кредитном учреждении, а это лишний повод для Банка России, чтобы банк наказал. В то же время шансы не полностью нулевые, поскольку, реабилитировав какого-либо клиента того или иного банка, Банк России вновь получает возможность для того, чтобы банк наказал все по той же статье «знай своего клиента».

Однако такое отбеливание клиента Банком России несет в себе дополнительные юридические риски для банка, занесшего его в черный список. Что-то подсказывает, что вновь ставшие кристально чистыми клиенты (или их собственники) могут начать судебные процессы против вымазавших грязью их честное имя и нанесших прямой экономический ущерб банков. С учетом того, что основная доля таких реабилитированных будет приходиться на Сбербанк и прочие государственные банки, такие реабилитированные будут представлять интересные временные ресурсы государственным банкам. Поэтому ожидать, что реабилитаций клиентов банков после их обращения в Банк России будет какое-то значительное количество, особенно не стоит.

Скорее всего регулятор после попадания к нему такого обращения клиента будет действовать исходя из старой половицы, что «черного кобеля не отмоешь добела». А чтобы эти людюшки его особенно не дергали своими жалобами, в случае такого обращения пожаловавшимся стоит ожидать комплексной проверки как со стороны самого Банка России, так и фискальных и прочих государственных органов, ведь принцип «был бы человек, а статья найдется» остается живее всех живых.

Александр ЛЕЖАВА

ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ДЕСЯТИМИНУТНЫЙ МАКИЯЖ ДЛЯ КЛАССА

ЦЕЛЬ
Переключая телевизионные каналы, трудно не наткнуться на несколько программ о благоустройстве дома, двора или рабочего места. Большинству людей нравится, когда обстановка выглядит красиво, но многим из них нужны советы по ее усовершенствованию. В противном случае, программы о благоустройстве и ремонте не пользовались бы таким успехом.

Наше жилье и рабочее место многое говорит о нас как о людях. Когда вы входите в классную комнату (учителя любого класса и любого предмета), то сразу же можете многое узнать об этом учителе, потому что материальное окружение человека обычно отражает его внутреннюю сущность.

Неорганизованная, грязная или захламленная классная комната отражает именно эти черты в характере учителя. Хорошо организованная, жизнерадостная и красочная обстановка отражает эти черты в характере другого учителя. Ученики различают эти тонкости, хотя обычно и не на сознательном уровне. Мы не будем более подробно разбираться в психологическом значении той обстановки, в которой живут и работают люди. Вместо этого мы сосредоточимся на том, что все ученики заслуживают пребывания в опрятной, организованной и приветливой обстановке.

Вам не нужно тратить много времени или денег для создания приятной и доброжелательной обстановки в классе. Это хорошая новость, потому что учителя, как правило, небогатые люди. Некоторые проявляют страсть к скопидомству, и мы не станем обращаться к ним в переносном или буквальном смысле. Другие содержат классную комнату в аккуратном состоянии, но она выглядит холодной, стерильной и недружелюбной. Третьи поддерживают красочную, жизнерадостную и хорошо организованную обстановку, но в классе проявляется только личность учителя и отсутствуют работы учеников. Должны ли все классные комнаты отражать характер учителей и учеников? Это идеально! Сегодня мы хотим помочь вашим учителям создать именно такую комнату. Ничего эксцентричного, дорогого или загромождающего много времени. Правда, вашим «скопидомам» придется потратить некоторое

время на избавление от лишних вещей. Но эта процедура давно назрела, не так ли?

СЕМИНАР

Начните сегодняшний семинар со следующих вопросов и дискуссии, к которой они приводят:

— Вы согласны, что материальное окружение человека многое говорит о его личности?

— Правда ли, что вы можете войти в чей-то дом и много узнать о хозяине, осмотрев его обстановку?

— Зная ваших учеников, можете ли вы предсказать с высокой степенью точности, как выглядят их спальни?

— Что наши классные комнаты говорят о нас как об учителях и как о людях?

Теперь представьте вопросы с возможностью выбора и предложите ответить на них в группе.

1. Как вы думаете, какую обстановку предпочтут ученики:

А. с признаками гостеприимства

Б. без признаков гостеприимства

2. Какая обстановка больше способствует учебе?

А. организованная

Б. неорганизованная

3. Какая обстановка помогает ученикам испытывать чувство общности со школой?

А. та, где выставлены работы учеников

Б. та, где не выставлены работы учеников

4. Какая обстановка кажется ученикам более дружелюбной?

А. красочная

Б. однотонная

Хотя учителя еще не знают об этом, правильно ответив на последние вопросы, они согласились с тем, что классные комнаты должны выглядеть красочно и гостеприимно, иметь организованный вид и работы учеников, выставленные на видном месте. Теперь вы можете сказать: «Я согласен с тем, что в каждой классной комнате школы мы должны видеть следующее: (1) признаки гостеприимства, (2) основной порядок, (3) работы учеников и (4) красочность».

Обсудите то обстоятельство, что люди не обязательно должны быть «фанатиками аккуратности», чтобы иметь хорошо организованную обстановку. Одно небольшое плакат «Добро пожаловать в наш класс» будет достаточно, и он обойдется бес-

платно, если вы дадите ученикам изготовить его. Вам не нужно демонстрировать работы учеников от одной стены до другой; достаточно выставить по одной лучшей работе от каждого из них. Некоторые учителя упрощают эту задачу с помощью доски объявлений под названием «Наши лучшие работы». Ученики сами выбирают работы, которые они хотели бы показать. И разве трудно сделать классную комнату немного более красочной? Вам не нужно перекрашивать ее. Даже одно растение, удачный рисунок ученика или красивый плакат внесит разнообразие. И помните, что цветовое оформление важно не только для начальных классов.

РЕАЛИЗАЦИЯ

Теперь скажите: «Мы сходимся во мнениях по поводу того, какую обстановку заслуживают наши ученики в классных

комнатах. Работу можно сделать увлекательной, если превратить ее в состязание. Мы будем состязаться за [называет подходящий приз]. Я даю вам две недели на подготовку классных комнат, хотя многим из вас понадобится не более тридцати минут. Через две недели мы определим победителя. Для того, чтобы пройти отбор, ваша классная комната должна иметь четыре элемента: (1) как минимум один признак гостеприимства, (2) наличие порядка и организованности, (3) выставленные работы учеников и (4) цветовое оформление».

Через две недели пройдите по классным комнатам, отме-

чая эти критерии. Помните, что вы не ищите совершенства. Это не состязание на самую красивую или лучше всего украшенную классную комнату. Цель этого задания — создать обстановку, благотворную для учебы, и сделать это самым быстрым и простым способом. Теперь устройте жеребьевку для всех участников состязания и объявите победителя. Для тех, кто не прошел критерии отбора, можно устроить отдельное собеседование. Не забудьте, что его нужно будет провести в вашем гостеприимном, хорошо организованном и красочном кабинете.



www.Book-ip.ru

Всероссийская газета «Современная Школа России»,
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»
и электронное СМИ «russia-school.com» в рамках комплексной целевой программы
Современная школа России

ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДО ВУЗА

- Публикация статей на сайте СМИ «russia-school.com».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции **всероссийской газеты «Современная школа России»**.
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «campus.zone-ip.ru:8081».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией **всероссийской газеты «Современная школа России»**
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.



Участие и публикации
осуществляются
на безвозмездной основе,
разовый сбор
за оформление подтверждающего
документа 300 руб.

Образцы: справок о публикации,
сертификатов, свидетельств,
благодарностей и грамот
официально публикуются
на сайте «russia-school.com».



ЭССЕ НА ТЕМУ: «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ – МОИ ТРИ ПЕРВЫХ УКАЗА»

«Да ты маленький диктатор!» - заявила мама после чтения моего эссе. Это сначала возмутило меня, но и заставило задуматься о форме изложения своих мыслей, которые многим показались чересчур оппозиционными. Но я на самом деле считаю, что демократия невозможна без самодисциплины каждого отдельного ее творца, то есть каждого из нас – в противном случае она превращается в хаос. Самодисциплину нужно воспитывать, ведь это путь не только к наиболее мирному сосуществованию людей на всей планете, но и к самосовершенствованию человека.

Власть не должна ослеплять. Как говорил Лао-Цзы, «лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует». Поэтому в негласные обязанности главы государства – Президента – входит также и обязанность быть примером для своего народа, примером добродетели и законопослушности. Так какими были бы первые указы, если бы я стала

главой государства? Рассмотрим по порядку.

Бесспорно, должность первого лица такого большого и многонационального государства, как Российская Федерация, – колоссальная ответственность, под грузом которой трудно не согнуться. Сложно предположить, смогла бы я стать хорошим президентом, выдержать и нести весь этот груз и в конце концов остаться верной своим идеалам, но никто и не требует этого от меня прямо сейчас, верно? Поэтому будем рассуждать, исходя из утверждения, что за все свои решения нужно нести ответственность.

Прежде всего необходимо научить россиян – в том числе и власть имущих – уважать и чтить букву закона (хотя, казалось бы, это априори обязанность каждого из нас). А кто как не Президент может повлиять на это? Поэтому первым делом я ужесточила бы ответственность сограждан перед законом. Наверное, метод кну-

та не самый гуманный, но надо с чего-то начинать. Это касалось бы системы и уголовных, и административных наказаний, особенно в сфере борьбы с коррупцией. Все мы знаем, что деньги – это власть, но эта власть подразумевает под собой еще и ответственность. К сожалению, деньги часто просто ослепляют людей. А, собственно, зачем в кругу первых лиц государства те, кто слеп и безразличен к окружающему миру и его проблемам?

Из этого исходит мой второй указ: аттестация членов правительства, в том числе – министерств, в частности Министерства Культуры, которое выпускает в массовый прокат крайне низкосортные картины, преследующие или совершенно неясные, или чисто коммерческие цели. А по-настоящему сильные и правдивые фильмы, в которых жизнь страны показана такой, какая она есть, которые могут расшевелить людей и заставить их задуматься, не находят своего зрителя.

Это возвращает меня к еще одной мысли. В 2014 году Президентом России в Военную доктрину нашей страны был внесен пункт, который обобщенно можно назвать «воспитанием патриотизма у растущего поколения». Растущее поколение – это я, мои друзья, сверстники. Но то, что преподносят нам, о чем можно услышать отовсюду, зачастую нельзя назвать «воспитанием патриотизма». Похоже на «сарфанное» радио – один человек понял не так, ушел в крайность, за ним, согласно «принципу домино» пошло брожение умов. Как и министерство культуры, федеральные СМИ стремятся показать жизнь исключительно радужном свете, забывая, что такое настоящий патриотизм. Патриотизм – это не доказывать с пеной у рта, что у нас все замечательно и наша страна лучше всех. Патриотизм – это умение признавать недостатки и стремиться их исправлять. Патриотизм – не сидение на диване,

а деятельное участие в жизни страны, желание сделать окружающую среду как можно менее токсичной и как можно более дружелюбной. И, наконец, патриотизм – это не ненависть к другим странам, это любовь к своей, объективное признание ее места в мире, ведь мы все жители одной планеты, на которой сосуществуем. Поэтому моим третьим указом стало бы изменение доктрины, направленной на воспитание настоящих «граждан мира», которые построят будущее без войн, национализма и угнетения прав других народов.

Судьба нашей страны всегда была, есть и будет только в наших руках. Преследуя исключительно собственные цели, не считаясь с интересами других, мы не сможем сделать Россию по-настоящему великой страной, которой ее граждане гордятся не без причины. Так каким будет Ваш первый шаг, вновь избранный Президент России?

Иванова Екатерина

О «СОМНИТЕЛЬНЫХ» КЛИЕНТАХ И ИХ ОТБЕЛИВАНИИ ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ КЛИЕНТОВ

Эту заметку, продолжающую тему, начатую в статье «О «сомнительных» клиентах и их отбеливании. Взгляд со стороны банков», и рассматривающую ее под иным углом зрения, хотелось бы начать с вопроса: что лучше – быть живым параноиком или беспечным трупом? Ответ на этот вопрос для клиентов российских банков в современных условиях может оказаться далеко не праздным. Дело в том, что условия функционирования бизнеса, прежде всего мелкого и среднего, за последние год – два изменились кардинальным образом.

Несмотря на все усилия государства за последние восемнадцать лет по поддержке малого бизнеса, он не просто продолжает существовать, но количество таких мелких и средних предприятий и предпринимателей все еще остается довольно большим. Правительство его чуть ли не думом опрыскивало, а он все никак не хотел окончательно загибаться.

И тогда Банк России совместно с Росфинмониторингом придумал и ввел в качестве обязательного к исполнению для банков документа черные списки этих самых клиентов. Попробуем бросить беглый взгляд на то, как это может отразиться на самом обычном владельце мелкого бизнеса, который является к тому же и генеральным директором в учрежденной им компании.

Возьмем, например, какое-нибудь ООО «Лавочка», которое работает уже полтора десятка лет и даже занимается каким-то производством, покупая комплектующие у нескольких компаний, собирая их в некий полуфабрикат, который затем продает также ограниченному числу потребителей. Постоянные поставщики, постоянные потребители, казалось бы, о чем беспокоиться? Директоров и владельцев фирм директор «Лавочки» знает уже не один год и чувствует себя совершенно спокойно. К тому же у него счет в крупном государственном банке, поэтому угрозы, что у того внезапно отзовут лицензию нет. Поскольку бизнес в последнее время внезапно стал активно расти, он взял в банке кредит на развитие бизнеса, а поскольку выросли и личные доходы, то еще и ипотеку, чтобы купить жилье получше.

В один далеко не прекрасный день директор «Лавочки» заходит в «клиент – банк» и видит, что от его обычного контрагента на счет поступило 100 рублей. Он отправляет в банк платежку на 80 рублей, чтобы заплатить поставщику, но... ничего не происходит. Это выясняется уже на следующий день или через день, когда он вновь удосужился заглянуть в «банк – клиент», или когда позвонил поставщик и сказал, что деньги не поступили. Директор «Лавочки» начинает стучаться в банк, но в ответ получает лишь то, что средства на его счете заморожены, а действие «клиент-банка» приостановлено.

Тогда директор рысью мчится в банк, где обслуживающий его операционист (а, возможно, даже начальник операционного отдела или управляющий филиала) вежливо выслушивают

все его уверения в том, что он – абсолютно белый и пушистый, но потом столь же вежливо сообщают, что имевшиеся на его счете средства заморожены, а то и уже переведены, согласно действующим инструкциям и противоотмывочному закону №115-ФЗ, на счет в Банке России, его счет будет закрыт, и что им очень жаль терять такого клиента, но они ничего не могут поделать, поскольку распоряжение об этом пришло сверху. На все хлопанье директора крыльями и попытки молчать как партизаны, отвечающий человек, отдавший такую команду, сотрудники банка молчат как партизаны, отвечают вежливыми улыбками, оловянным взглядом и «стоят как пуговицы, насмерть». Работая в отделении или филиале какого-нибудь крупного банка, они даже могут говорить какие-то

умные и правильные слова, но проблема для клиента заключается в том, что они ничего не решают и могут даже не знать, кто именно принял решение о блокировке счета.

Однако директор, уже много лет занимающийся бизнесом в нашей стране, парень смывленный. Видя, что дело здесь безнадежное, и никакие уговоры или угрозы не помогают, он принимает принципиальное решение. Он начинает пользоваться своим резервным счетом, заблаговременно открытым в другом банке. Жизнь входит в свою привычную колею, потерянные средства хоть и жалко, но бизнес продолжается.

Через какое-то время, директор «Лавочки» узнает довольно неприятную новость. У его контрагента, от которого он получил те самые 100 рублей, счет не просто тоже заблоки-

ровали, но все гораздо хуже. Когда тот попытался открыть для своей старой фирмы счет в другом банке, то куда бы он ни пришел, везде получал отказы. Попытка открыть новую карту вместо старой тоже не прошла. Его завернула регистрирующая компания налоговая инспекция, и что делать в такой ситуации пока совершенно непонятно.

Директор «Лавочки» – парень ушлый, и интересуется у коллеги, не делал ли тот что-нибудь не то, но тот ответил, что всё было как обычно: безналичные расчеты с компаниями, наличные – с физическими лицами. Директор посочувствовал контрагенту, поддержал его идею найти какое-то решение и пошел дальше заниматься своим делом.

>>> 12



Я СДАМ ЕГЭ! Я СДАМ ОГЭ! 2018

Издательство «Просвещение» представляет серии пособий «Я сдам ОГЭ!» и «Я сдам ЕГЭ!», разработанные совместно с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).



14 ПРЕДМЕТОВ / 47 ОБНОВЛЕННЫХ ИЗДАНИЙ

- пособия подготовлены авторами – разработчиками контрольных измерительных материалов
- включают все типы заданий, которые будут представлены на экзаменах в 2018 году
- наличие ключей и ответов, а также анализа типичных ошибок ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет позволяет повысить средний балл при сдаче государственных экзаменов
- многочисленные задания разного уровня сложности помогают оценить текущий уровень подготовки как родителю, так и ребенку самостоятельно, фиксировать «проблемные» темы, последовательно и целенаправленно их отрабатывать
- материалы пособий представлены таким образом, что подготовка может осуществляться в разном темпе (от 1 до 9 месяцев)

Отдел по работе с оптовыми клиентами: +7 495 789-30-40 (доб. 4076), akuznetsova@prosv.ru

Интернет-магазин: shop.prosv.ru

www.prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Всероссийская газета

Современная школа
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

ПОДПИШИСЬ:

Подписка в любом отделении
Почты России: П2684

Подписной индекс
в каталоге «МАП»: 99966

Подписной индекс в каталоге
ОАО «Роспечать»: 25256

Официальный сайт:
www.Russia-school.com

Какое-то время вы работаете, как будто ничего не произошло, и вдруг снова как снег на голову теперь уже в другом банке повторяется точно такая же история с блокировкой счета. Результат тот же, но на этот раз у директора запасного счета уже нет. Он собирает необходимый для открытия счета пакет документов, приходит в следующий банк, но получает от ворот поворот. Потом еще, еще и еще. Тогда хитрый директор решает открыть новую компанию. Он подает документы на новое ООО в налоговую, но... там его ждет повторение опыта его контрагента.

Время идет. На выяснение причин произошедшего его уже не остается. Действующие контракты надо как-то выполнять, иначе грозят штрафные санкции, но это еще не так страшно, поскольку все контрагенты — старые знакомые, готовы войти в положение и какое-то время подождать. Гораздо серьезнее проблемы у директора с кредитами. Их надо как-то обслуживать, а у него новых поступлений средств нет. Каких-то сбережений, может, на пару месяцев и хватит, но этого явно недостаточно, чтобы решить возникшую с банками проблему, даже обратившись в суд. Что касается взятых и непогашенных кредитов, то банки скорее

всего попросят немедленно погасить их, как только станет известно о том, что случилось с «Лавочкой». А дальше суд, его решения в пользу банков и описывающие имущество директора и владельца «Лавочки» судебные приставы. Если повезет, то, возможно, продажа квартиры позволит закрыть имеющиеся долги и купить себе жилье подешевле, если же нет, то у него не только отберут все, что у него было, но он еще и должен останется. И как после всего этого еще вчера считавший себя крутым бизнесменом директор будет жить — это большой вопрос.

Выдержать столь резкую перемену может далеко не каждый. За более чем четверть века работы в различных банках довелось повидать всякое. Кто-то из разорившихся предпринимателей бросался в бега. Кто-то попадал за решетку. Кто-то кончал жизнь самоубийством. Кто-то пытался начать все заново, и некоторым это даже удавалось. Однако это было тогда, когда черных списков компаний, их руководителей и владельцев еще не существовало. Теперь они есть, и, попав туда, выбраться обычному предпринимателю может оказаться более чем проблематично, если вообще возможно. А это может оказаться крахом всех надежд.

Что может послужить причиной для включения совершенно белой компании в черной список, ее владельцы и руководители могут так никогда и не узнать или узнать слишком поздно, чтобы была возможность что-либо исправить. Надежда на то, что они ничего не нарушают, и поэтому ничего с ними случиться уже не может, в современных условиях стала откровенно наивной.

Первая неприятность, связанная с этими черными списками, для совершенно белых и ничем незапятнанных компаний может заключаться в том, что, хотя они сами не совершали ничего противозаконного, в числе их контрагентов может оказаться организация, которая платила на фирмочку, занесенную в черный список. Дальше все идет по цепочке. Следом за ней в этот список попадает непосредственно платещик-контрагент, а потом и сама ничего не подозревавшая компания, работавшая с этим контрагентом.

Вторая неприятность для компании заключается в том, что, попав в этот черный список, совершенно непонятно как и, попав туда, выбраться обычному предпринимателю может оказаться более чем проблематично, если вообще возможно. А это может оказаться крахом всех надежд.

Единственное, что может существенно снизить описанные выше риски, это четкое выполнение компанией и ее сотрудниками требований Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», иных действующих законов и подзаконных актов Банка России. Проблема заключается лишь в том, что отслеживать все требования законодательства и изменения, регулярно вносимые Банком России в этой связи, может оказаться чрезвычайно затратным и сложным делом для небольших и даже средних компаний. Потратить минимум миллион рублей в год только на заработную плату отдельно выделенного сотрудника может далеко не каждая компания.

В подобной ситуации гораздо проще обратиться к тем, кто профессионально занимался данной тематикой — финансовым мониторингом и внутренним контролем в банке — на протяжении многих лет и продолжает заниматься этой узко специализированной темой уже вне банка. В этом случае уровень и качество поддержки будут выше, а затраты на сопровождение — ниже.

Если у вас реально действующая компания, вы се-

рьезно осознаете возникшую в последнее время проблему и хотите и дальше спокойно трудиться, соблюдая требования действующего и постоянно изменяющегося законодательства, направленного на борьбу с отмыванием средств, то вы можете обратиться в организацию, специализирующуюся на данной тематике.

Если у вашей компании уже возникли какие-то проблемы с банком в связи с Федеральным законом №115-ФЗ, и ее средства пока только временно заморожены, то, вероятно, есть еще вполне реальные шансы разрешить их, пока события не начали развиваться по самому негативному для вашей компании сценарию. Определить их причины и предложить вам те или иные шаги по разрешению возникшей проблемы, исходя из того, как ее видит банк, чтобы ваша организация смогла и дальше успешно и плодотворно сотрудничать с обслуживающим ее банком в рамках действующего законодательства, обычно возможно.

Для этого вам стоит зайти, например, на сайт <http://antelex.ru>, чтобы в поиске возможных решений возникших у вас в этой связи проблем вам помогли профессионалы.

Александр ЛЕЖАВА

Доставка по СНГ

Оплата при получении

Производство Россия

Бусы

ИЗ НАТУРАЛЬНОГО КАМНЯ

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ

Адрес: г. Москва,
ул. Малая Семеновская
11/2 стр.7
Эл. почта: design@owc.ru

ВЫРЕЖИ
КУПОН И
ПОЛУЧИ
СКИДКУ
50%

Старая цена:

15000 руб

СКИДКА
50%

Новая цена:

7500 руб

ИДЕАЛЬНЫЙ
ПОДАРОК
ДЕВУШКЕ!

Чтобы получить БЕСПЛАТНУЮ
КОНСУЛЬТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТА
ЗАКАЖИТЕ ОБРАТНЫЙ
ЗВОНОК СЕЙЧАС:
+7(499)788 72 39
Наши консультанты свяжутся
с Вами в ближайшее время

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ В МОСКОВСКОМ ГУМАНИТАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



Анатолий Лактионович ЖУРАВЛЕВ — доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии наук и Российской академии образования, научный руководитель Института психологии РАН, научный руководитель факультета психологии, педагогики и социологии МосГУ.

С переходом на уровневую систему образования подготовка психологов для работы с персоналом организации стала реализовываться в рамках магистерской программы «Социальная и организационная психология». Основой подготовки магистров психологии по данной программе являлось сочетание передовых научных идей и научно-методологических подходов к социальной и организационной психологии, взаимосвязь фундаментальных знаний с их научно-практическим применением.

Структура и содержание магистерской программы «Социальная и организационная психология» были разработаны доктором психологических наук, профессором кафедры социальной и этнической психологии **Владимиром Петровичем ПОЗНЯКОВЫМ**, осуществлявшим научное руководство программой до 2013 года.

В целом совокупность дисциплин специализации отражала основные направления работы психолога в организации: определение потребности в персонале, анализ рынка труда, привлечение и поиск кандидатов на должность, разработка и реализация систем оценки и мотивации персонала, определение потребности в обучении персонала и разработка программ обучения и развития, планирование карьеры работников организации, формирование кадрового резерва, психологическое обеспечение организационных коммуникаций, диагностика персонала и трудовых групп, выявление психологических проблем, их анализ и проектирование вариантов их решения, а также — практическая психологическая работа с руководством, сотрудниками и производственными коллективами.

В период 2000–2013 гг. подготовку по специализации «Психология управления персоналом» получили около 1000 выпускников, которые успешно устраивались на работу или повышали свой профессиональный статус в той организации, где работали до получения образования.

прейченко, М.В. Муконина, П.А. Гариева, Е.Н. Смирнова, Л.М. Рудина, Н.Н. Будрейка.

Качество образовательного процесса определялось активным взаимодействием кафедры с Институтом психологии РАН и Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова. А.Л. Журавлев сформировал профессиональный коллектив кафедры, который под его руководством успешно решал и решает учебные и научно-исследовательские задачи.

Высокий уровень подготовки студентов обеспечивался путем привлечения к разработке и чтению учебных курсов опытных и талантливых преподавателей, использующих современные образовательные технологии и совмещающих учебно-методическую деятельность с научной. Особое внимание уделялось сотрудничеству с практикующими специалистами, работающими в тренинговых и консалтинговых компаниях, службах персонала, имеющих большой опыт применения социально-психологических знаний в организационном консультировании и проведении бизнес-тренингов. В разное

время на кафедре работали кандидаты и доктора психологических наук Т.С. Кабаченко, О.Г. Носкова, Л.Г. Дикая, Е.Д. Дорофеев, А.Н. Занковский, С.Е. Поддубный, А.И. Магура, А.А. Вахин, О.В. Выхристюк, Т.А. Нестик, А.Н. Татарко и др. Большой интерес у студентов вызывали тренинги и мастер-классы О.В. Луневой и Л.М. Рудиной, направленные на подготовку тренеров и имидж-консультантов руководителей.

Структура и содержание специализации были разработаны на основе следующих исходных положений:

- соответствие содержания учебных дисциплин основным направлениям работы психолога с персоналом;
- универсальный характер подготовки, позволяющий выпускникам ориентироваться в различных сферах деятельности, связанных с учётом человеческого фактора;
- соответствие запросам современного рынка труда и повышение конкурентоспособности выпускников.

ла», «Деловые коммуникации: анализ и методы оптимизации», «Управление конфликтами в организации», «Диагностика и развитие организационной культуры», «Система оценки персонала организации».

Дальнейшее развитие программы получила с приходом на кафедру социальной и этнической психологии доктора психологических наук, профессора **Александра Алексеевича ГРАЧЕВА**, который оставался руководителем программы подготовки магистров до 2017 года. В данный период отличительной особенностью программы стала ориентация ее содержания на разные виды практической деятельности психолога в организации, а также взаимосвязь с научным направлением, разрабатываемым кафедрой социальной и этнической психологии «Личность и группа в изменяющихся социально-экономических условиях». Так, в учебный план были введены актуальные практико-ориентированные курсы: «Организационный тренинг», «Психологическая служба в организации», «Коуч-консалтинг» и теоретико-методологические учебные дисциплины: «Социальная психология личности и группы в изменяющемся обществе», «Современные методы исследования в социальной и организационной психологии» и «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», направляющие обучающихся к соответствующей исследовательской проблематике.

Сегодня кафедра социальной и этнической психологии обратилась к своему многолетнему опыту подготовки психологов для работы с персоналом организации и использует его в образовательной программе магистратуры «Психология управления персоналом», продолжая формировать учебно-методические и научно-исследовательские традиции в данном направлении. Руководит научным содержанием программы профессор кафедры социальной и этнической психологии **Ольга Викторовна Лунова**, кандидат психологических наук, доцент. Она стояла у истоков формирования системы подготовки психологов по управлению персоналом и имеет опыт работы психолога на промышленных предприятиях, является известным специалистом в вопросах изучения групповой динамики и проведения бизнес-тренингов.

В современных условиях программа магистратуры ориентирована на получение знаний по психологии управления персоналом на основе современного состояния социальной и организационной психологии, на развитие

компетенций в области реализации полученных знаний в организационно-управленческой и проектно-инновационной сферах, а также в научно-исследовательской работе. Данный подход позволяет сформировать у выпускников систему общекультурных и профессиональных компетенций для решения комплексных задач в области психологии управления не только в различных сферах человеческой деятельности, но и в сферах межличностных и социальных взаимодействий в организации.

Учебные дисциплины программы подготовки магистров разделены на три группы, которые направлены на формирование компетенций в разных видах профессиональной деятельности психолога. Первая группа объединяет дисциплины базовой подготовки, направленные на углубление знаний и развитие навыков научно-исследовательской деятельности: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Актуальные проблемы теории и

практики современной психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Статистические методы в психологии». Особое внимание в процессе обучения магистрантов в рамках программы «Психология управления персоналом» уделяется дисциплинам «Социальная психология личности и группы в изменяющихся условиях», «Современные методы исследования в социальной психологии», «Организационная психология», «Психология управления персоналом». Их теоретическое содержание направлено на формирование личностности и группы в изменяющихся условиях исследования в магистерских диссертациях являются такие социально-психологические феномены, как социальный интеллект и коммуникативные ориентации персонала, психологическая готовность к деловой активности и отношение к работе, стрессоустойчивость, психологическое благополучие персонала и т.п.

Содержание дисциплин второй группы направлено на развитие умений и навыков



КНИГА СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех, тот - истинный исследователь Современной Религии Цивилизация»
Анатолий КОХАН



Заказать книгу можно с доставкой почтой России
наложным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39,
или написав на электронную почту: design@owc.ru

гических проблем трудовой деятельности в современных организациях. Предметами исследования в магистерских диссертациях являются такие социально-психологические феномены, как социальный интеллект и коммуникативные ориентации персонала, психологическая готовность к деловой активности и отношение к работе, стрессоустойчивость, психологическое благополучие персонала и т.п.

Содержание дисциплин второй группы направлено на развитие умений и навыков

в практической деятельности психолога (диагностика персонала, овладение техниками исследования в магистерских диссертациях являются такие социально-психологические феномены, как социальный интеллект и коммуникативные ориентации персонала, психологическая готовность к деловой активности и отношение к работе, стрессоустойчивость, психологическое благополучие персонала и т.п.



9 - 14 АПРЕЛЯ



ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ
ПЕДАГОГИКИ
И СОЦИОЛОГИИ

ПРИГЛАШАЕТ

учащихся школ, колледжей,
вузов, студентов других
учебных заведений,
их родителей и друзей

НА НЕДЕЛЮ ПСИХОЛОГИИ

www.mosgu.ru

ПРОГРАММА НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В МосГУ

9 АПРЕЛЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)

- 14.10 - 14.20 Открытие «Недели психологии в МосГУ»
Открытие выставки психологической литературы «Золотой фонд»
16.00 «Что? Где? Когда? в психологии»

10 АПРЕЛЯ (ВТОРНИК)

- 12.40 - 14.10 Круглый стол «Книга как предлог для разговора»
14.20 - 15.50 Открытая кафедра

11 АПРЕЛЯ (СРЕДА)

- 14.20 - 15.50 Открытая лекция «Психология и вызовы современного общества»
16.00 - 18.00 Мастер-класс «Управление собой: новые психотехнологии, теория и практика»

12 АПРЕЛЯ (ЧЕТВЕРГ)

- 14.20 - 15.50 Круглый стол «Как полюбить ближнего как самого себя. Алгоритмы педагогики и психологии ненасилия»
16.00 - 18.00 Тренинг «Секреты личной эффективности: психология для жизни и работы»

13 АПРЕЛЯ (ПЯТНИЦА)

- 12.10 - 12.40 Конкурс студенческих фотосюжетов
12.40 - 14.10 Мастер-класс «Тайны «серебряного» возраста»
14.20 - 15.50 Мастер-класс «Секреты зоопсихологии: о чем думает мой кот?»
14.20 - 15.50 Дискуссия «Необъявленная война - отношение к семье в современном обществе»

14 АПРЕЛЯ (СУББОТА)

- 12.00 - 14.00 Встреча выпускников факультета психологии, педагогики и социологии

МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
г. Москва, ул. Юности, 5 (м. Выхино)
8(499) 374-51-51; 374-51-61; 374-51-71
www.mosgu.ru



Научный сборник СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ Вопросы модернизации

«Не экономьте пространство! Для будущего всегда должно быть место»
Анатолий КОХАН

Публикация научных работ
в сборнике БЕСПЛАТНО
Позвоните: +7 499 788 72 39,
или напишите на электронную почту: design@owc.ru



дисциплин данной группы — «Профессиональное самоопределение», «Психологическая служба в организации», «Организационно-управленческое консультирование», «Диагностика и развитие организационной культуры» — направлен на решение социально-психологических задач в организации, таких как формирование благоприятного социально-психологического климата, повышение организационной приверженности персонала, обеспечение процессов профессиональной социализации и адаптации, раскрытие индивидуальности и потенциала работников.

В данную группу включены учебные дисциплины, формирующие навыки выстраивания системы эффективных профессиональных коммуникаций на основе современных требований организационной среды: «Иностраный язык в профессиональной сфере», «Видеотренинг «Деловые коммуникации», «Технологии презентации научных проектов», «Управление конфликтами в организации», «Психология переговоров».

Содержание учебных дисциплин третьей группы, в которую входит «Психология экономического поведения»,

«Психология предпринимательства», «Психология рекламы и PR в организации» формирует необходимые компетенции психолога в организационно-управленческой и проектно-инновационной сферах.

В преподавании учебных дисциплин программы «Психология управления персоналом» используются инновационные методы обучения, интерактивные и тренинговые формы, работа с кейсами, технологии организационного проектирования. Подготовка строится на активных социально-психологических методах обучения, которые направлены на развитие навыков эффективных управленческих коммуникаций и взаимодействия в трудовом коллективе, актуальной организационной культуры и ценностного единства сотрудников. Учебный процесс проходит в специализированных кабинетах и лабораториях, в числе которых кабинет консультирования (активные методы подготовки), лаборатория профессиональных коммуникаций, лаборатория психологии.

Содержание и структура образовательной программы «Психология управления персоналом» отражают передовые подходы к подготовке магистров психологии и направлены на повышение их профессионального статуса и расширение возможностей профессиональной самореализации в практической, организационно-управленческой, проектно-инновационной и научно-исследовательской сферах профессиональной деятельности.

Содержание учебных дисциплин разработано докторами наук А.А. Грачевым, В.П. Позняковым, Т.П. Емельяновой, кандидатами наук О.В. Луновой, Е.С. Балабановой, Е.Б. Редькиной, которые ведут в соответствующих научных областях психологии научно-исследовательскую и научно-практическую работу. Экспертами содержания учебных дисциплин, а также преподавателями практических курсов выступают представители профессионального сообщества, практикующие в сфере управления персоналом. Взаимодействие с реально работающими представителями профессии расширяет научно-образовательное пространство, создаваемое кафедрой социальной и этнической психологии, обеспечивает формирование профессионального самосознания и требуемых компетенций выпускников, способствует успешному трудоустройству и реализации заинтересованности в профессиональном развитии и карьерном росте.

Е.С. Балабанова,
кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии, педагогики и социологии АНО ВО «Московский гуманитарный университет»



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ФАКУЛЬТЕТА
ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОЛОГИИ

15 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ МОСГУ: WWW.MOSGU.RU



ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ
РАБОТ
БЕСПЛАТНО

Научный центр «Открытый Мир» и
редакционно-издательский совет
научного сборника
«Современная школа России.
Вопросы модернизации»
приглашает работников системы
образования и культуры
принять участие в XXIV
Международной
научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 июня 2018 г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
 - 05.00.00 Технические науки;
 - 07.00.00 Исторические науки;
 - 08.00.00 Экономические науки;
 - 09.00.00 Философские науки;
 - 10.00.00 Филологические науки;
 - 12.00.00 Юридические науки;
 - 13.00.00 Педагогические науки;
 - 19.00.00 Психологические науки;
 - 22.00.00 Социологические науки;
 - 23.00.00 Политические науки;
 - 24.00.00 Культурология.
- и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах russia-school.com и science.russia-school.com.

Сборнику будет присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 июня 2018 г.
на электронную почту: design@owc.ru.

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц. Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») – 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» www.science.russia-school.com.



ЦВЕТЫ

– хороший повод, чтобы рассказать любимой женщине о том, что она для Вас значит.

И с этой задачей отлично справится GRANDBUKET

Назовите промо код
«Кохан»
и получите
дополнительную
скидку

GRANDBUKET

- высокое качество и доступные цены
- открыта предварительная бронь Цветов
- действует доставка по Москве
- выгодные корпоративные предложения

Телефон, what's /app ,viber:

8(921)870-79-19

www.grandbuket.com



ТРАФАРЕТЫ И НАКЛЕЙКИ НА МАШИНЫ ЗАБИРАЙТЕ У НАС В ОФИСЕ!

Адрес: г.Москва,
ул.Малая Семеновская, д.11/2, стр.7
Тел.: +7(499)788-72-39

БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ,



НЕ АЛЬТРУИЗМ,
ЕСЛИ ТЫ
НУЖЕН КАК
ВОЗДУХ

Системы мультимедийных коммуникаций HiTech OWC - это системы видеоконференций, вещания в интернет, вебинаров, интернет телевидения, дистанционного обучения и телемедицины мирового уровня качества, отвечающие самым высоким требованиям и стандартам



www.ht-tc.com
+7(916) 349-57-15
to@owc.ru

Условия публикации:

- Выбор редакции — бесплатно
- Рекламная статья 7000 знаков + фото (картинка) — 60 тыс.р.
- Рекламная статья 14000 зн. + фото (картинка) — 80 тыс.р
- Публицистическая статья 14000 знаков (разворот) 300 тыс.р.
- Публикации в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» — бесплатно

Получить справку :

- о публикации в газете — 1500р.,
- о публикации в сборнике — 1000р.,
- о публикации на сайте — 350 р.

ЛУЩИЙ ВСЕГО ЛИШЬ ИГРАЕТ роль

Социальное правительство КОХАНА



Kohan.ru

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №1155-2018
Время подписания в печать: по графику: 26.03.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798