



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ПАЛАТА
КУЛЬТУРЫ**



**МЫ ЖИВЕМ В
ЭПОХУ ПОСТ-
МОНЕТАРНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

02

**«СВОЯ РУБАШКА
БЛИЖЕ К ТЕЛУ»**

07

**ПОРТАЛ ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО
ЗНАНИЯ
ДЛЯ ЛЮДЕЙ ОТ
МАЛА ДО ВЕЛИКА**

09

**ПОРТФОЛИО
ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА**

10

**ЗАРЕГИСТРИРУЙСЯ, И ДОВЕДИ
СВОИ КОМПЕТЕНЦИИ ДО МИРОВОГО
СОЦИАЛЬНОГО СТАНДАРТА.
ЭТО НЕ ТАК ТРУДНО!**

сайт регистрации www.OpenWorldCampus.com



Илья ГЛАЗУНОВ в эпоху СССР поднимал сложные социальные проблемы и не входил в формат, удобный для власти. Знаменитый художник воспринимался неоднозначно: большое количество исторических персонажей на одном холсте изумляет и волнует зрителя. Несовместимые в жизни персонажи стоят рядом на одном холсте Ильи Глазунова.

Новые власти обласкали художника, но этот факт не стал решающим в творчестве художника. Илья Глазунов остался до конца своих дней острым и неудобным, рядовым гражданином своего отечества, острым, неудобным и востребованным только под эпизод в сценарии. Открытых глаз мало для того чтобы видеть. Видеть мало для того, чтобы делать. Делать мало чтобы понимать, что ты делаешь. Понимать мало, чтобы делать необходимое для людей и Цивилизации.

Таким остался в наших сердцах симпатичный и своеобразный, всегда свободный от мнения других людей, но раб своих воззрений Илья Глазунов – человек, по которому мир судил о России.

Анатолий КОХАН

Два князя (фрагмент), 2003 год,
Из цикла «Поле Куликово»,
Холст, масло. 198х397



12+



МЫ ЖИВЕМ В ЭПОХУ ПОСТ-МОНЕТАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ВОЙНА ОТЖИЛА КАК СПОСОБ КОММУНИКАЦИЙ И ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

ВЧЕРА МИРОМ ДВИГАЛИ ВОЙНЫ:

- Сначала с героями и легендами.
- Потом с бессмысленными массовыми убийствами.
- Потом с жвачкой и стремлением к красивой жизни.
- Жвачка и сериалы о несуществующей жизни победили.
- Но все это Войны – войны технологий.

Это войны за власть над миром, а по сути за собственную жизнь и собственную безопасность.

– *Что нам осталось от этих войн за мировое господство?*

– *Победило то, что называют демократией, что же это такое?*

Демократия – система инструментов консолидации территорий, объединяющая ресурсы для межсистемного противоборства. Вам нужен спарринг, пока вы не поймете, что бороться нужно с самим собой, чтобы противостоять вызовам времени, а не со своим соседом.

1. Технологии, обеспечивающие все население планеты всем необходимым с привлечением приблизительно 6% населения.
2. Территорию земного шара, разделенную на территориальные образования с собственными законодательствами.
3. Единые демократические стандарты территориальных законодательств.
4. Единую, с точки зрения цивилизационного развития культуру.
5. Взаимозависимую систему национальных валют, приближающуюся к единым мировым стандартам.
6. Экономические отношения, основанные на тех же механизмах, что и азартные игры.
7. Население земного шара – разумные качества которого являются основным ресурсом.
8. Сиюминутную разницу в ликвидности (востребованности) интеллектуальных способностей каждого человека, зависящую

позволяющую реализовать чаяния каждого из нас.

Решение

Начнем с того, что же мы все-таки хотим получить?

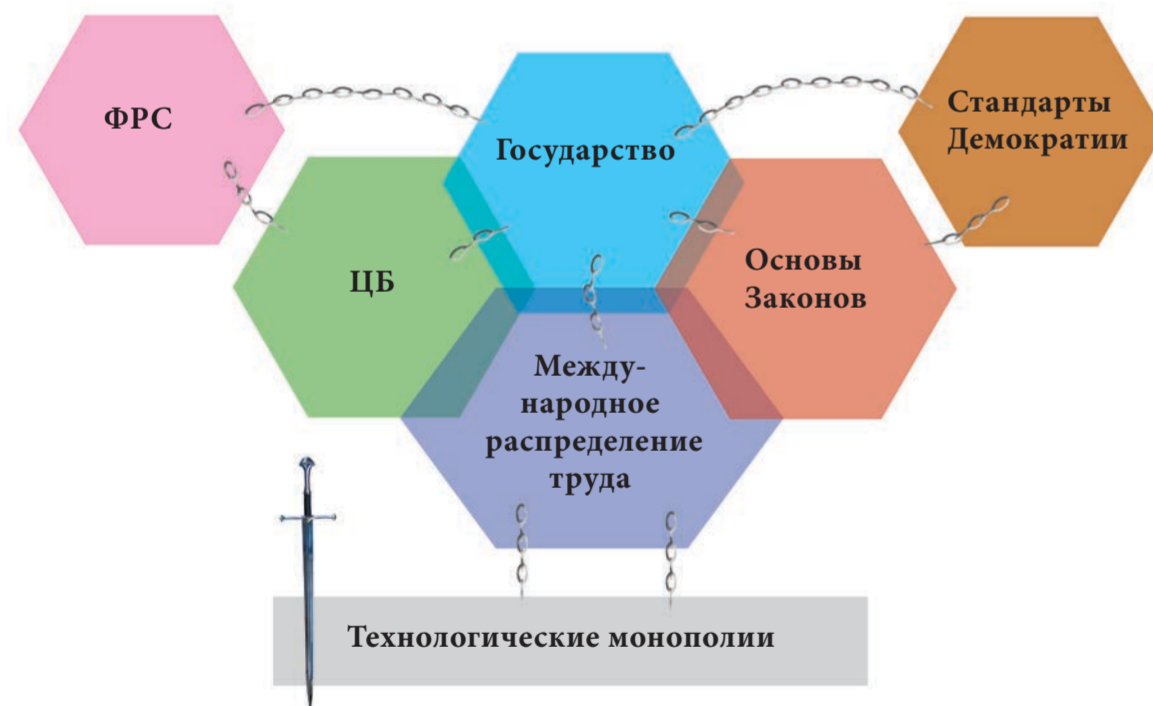
Мы не просто хотим жить, мы не просто хотим жить хорошо, мы всегда хотим жить лучше, мы хотим пользоваться достижениями каждого из нас, узнавать новое, использовать новые возможности, расширять свою среду обитания, делать мир пригодным для своей жизни и жизни потомков.

Мы не живем сепаратно, мы нужны друг другу и не только своим близким, нашу жизнь меняем не только мы сами, но и знакомые нам люди с других континентов.

Единственная власть над каждым из нас – собственный разум.

Но мы можем думать по-разному. Наши понятия зависят от собственного развития. Наши единомышленниками становятся люди с сходными заблуждениями.

Таким образом приходится признать, что:



Структурирующие ведомства потеряли интерес к развитию технологий.

Но именно технологии делают жизнь людей лучше, независимо от их социального положения.

Можно обеспечить всех людей планеты всем необходимым, но как только это происходит люди теряют интерес к собственному развитию и становятся бесполезными для остальных.

ПОПЫТАЕМСЯ РЕШИТЬ ЭТУ ЗАДАЧУ ПОСТРОЕНИЯ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО.

Что мы имеем?

от самого человека, и разрыв ликвидности навыков ведения разумной деятельности, определением образованных требований приобретаемых при образовании навыков конкретным человеком.

Что мы хотим получить?

Безопасную пищу, здоровье, среду общения, реализацию собственного потенциала. Это чаяния каждого, независимо от статуса и уровня образования человека. Мы хотим получить структуру,

1. Для исполнения желания необходимо лучше определить с самим желанием. Желание человека при реализации должно быть обременено знаниями, чтобы результат был как минимум ожидаемым и не терять своего значения с течением времени.
2. Человек не рождается при рождении. Каждому человеку необходимо приобрести определенный уровень компетенций, чтобы приступить к новому этапу своей деятельности и стать равноправным членом новой команды и это прихо-



Анатолий КОХАН
Институциональный инженер,
основатель движения
«Социальное правительство КОХАНА»

дит не только с возрастом, но и с естественнонаучным знанием.

3. Разум объединяет наши веры. Если мы не вред друг другу, то индивидуальное мнение о предмете обогащает каждого.
4. Компетенции конкретного человека в решении конкретной задачи по сути делегируют ему первенство во всем обществе. Человек, решивший задачу, становится первым.

Мы должны научиться применять естественнонаучные методы, чтобы получать знания, а не когнитивные искажения. (Съешь этих мягких французских булочек, до приобретения диабета их осталось съесть еще 50.)

6. Мы должны научиться адекватно пользоваться неполной, искаженной и ложной информацией.
7. Мы стремимся к гармонии с природой, со своим телом со своими мыслями и делами. Нам нужны инструменты для достижения этих целей.
8. Человек в нашем мире приходит к новым достижениям и одновременно становится полезным другим людям.
9. Мы становимся адекватными, когда перестаем лгать себе и убеждать себя в собственных заблуждениях, находя себе оправдания только в своих фантазиях.

Действительно, новый мир должен быть основан на добровольных началах.

Развитие необходимо каждому человеку, и после биологического рождения ему нужно родиться второй раз – для этого необходим механизм воспроизводства разумных людей.

Добровольное объединение людей, помогающих приобрести нужные естественнонаучные знания назовем «Социальное правительство». Почему правительством? Потому что оно помогает каждому человеку стать номером один в своих достижениях.

Что же конкретно делает Социальное правительство?

1. Развивает связанные непротиворечивые естественнонаучные знания, дающие возможность каждому человеку понять уровень развития современных естественнонаучных представлений и найти применение своих интересов на переднем крае науки.

Почему нельзя применить существующие аналогичные информационные массивы?

Целиком, конечно, нельзя, хотя бы потому, что процесс их формирования не имел беспристрастной оценки, предвзвешивающей ответственность монетарно немотивированно сообществу. Однако выдумывать новые знания не придется, достаточно структурировать их в естественнонаучные достижения.

2. Предоставляет возможность структурировать собственное понимание в гармонизирующие принципы развития современной цивилизации путем изучения доверенной авторами литературы.



3. Литературное наследие несет на себе отпечаток своего времени и, являясь средством массового тиражирования сознания, требует от читателя понимания того, что имеет отношение скорее к автору, его времени и посылам, часто далеким от современных достижений. Нужно научиться читать, понимать смысл произведений, для получения нового знания, а не тиражирования непригодных стереотипов. К вечным истинам относятся как правило лишь отдельные моменты, и необходимо научиться понимать, какие именно.

4. Дает возможность сформировать идеологию текущего уровня развития цивилизации, приводя уровень сознания к стандарту, определяемому естественнонаучным развитием, что дает возмож-

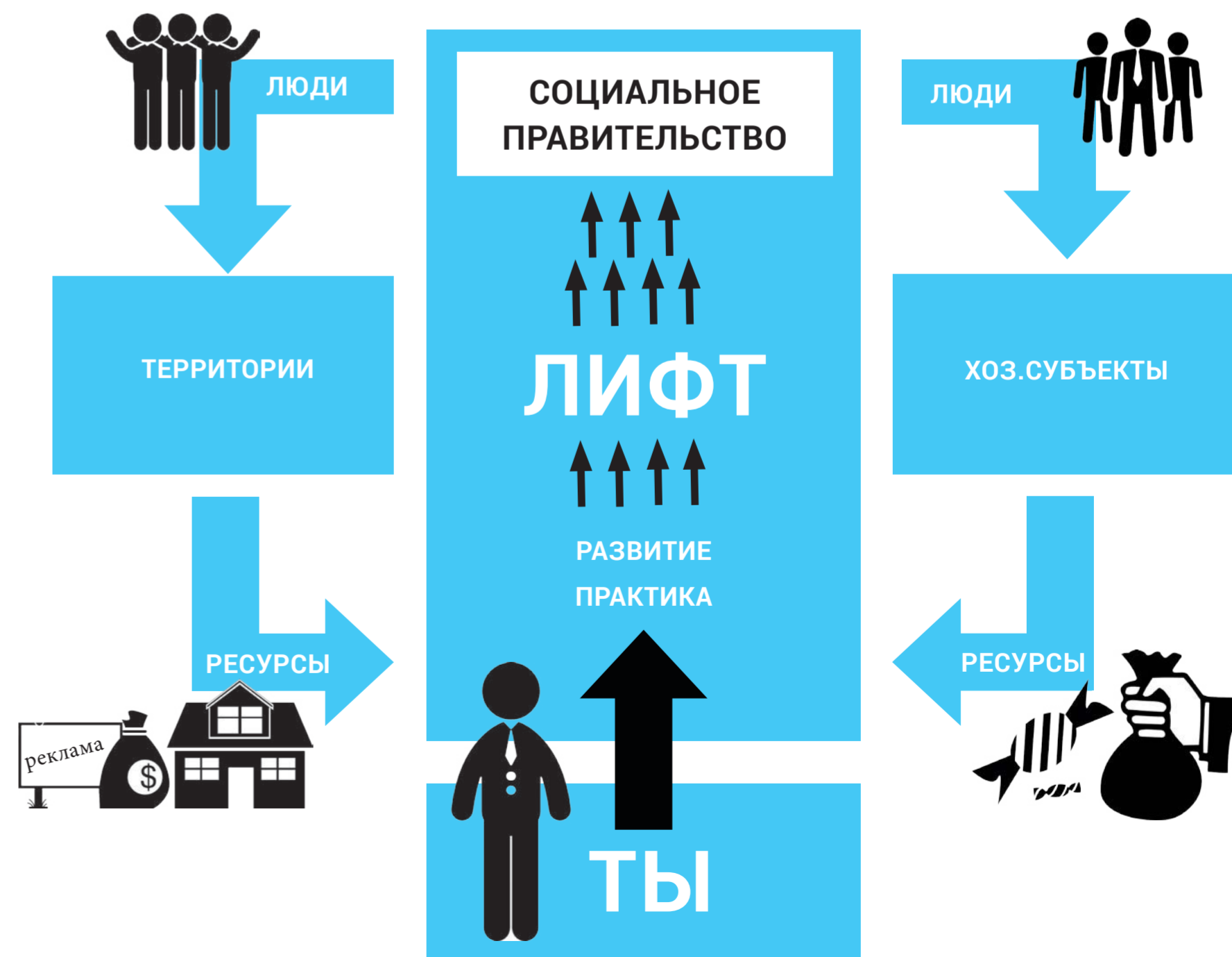
ность специалистам разговаривать на одном языке, понимая друг друга.

Речь идет далеко не о стандарте мышления, а о стандартах понимания – что есть что.

Контроль результата

Социальное правительство создает надежную социальную основу любого территориального образования, самозанятости населения и обеспечения кадрами хозяйствующих субъектов, занимающихся технологическим развитием.

– *Хорошо, мы создали Социальное Правительство, но любой работающей структуре нужна финансовая основа функционирования, но пока территориальные образовательные и хозяйствующие субъекты не изменили своего финансового механизма. Какие варианты инвестиций в этот футуристический венчурный проект*



и КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. Да и по сути в мире, которому требуется ограниченное количество каждого вида продукта, больше не во что инвестировать, только в Социальное Правительство. Потеря конкуренции привела к бессмысленности разорения и занятия места конкурента. В монополизированном мире в принципе нельзя заработать, все и так завоёвано, «победители оказались на своеобразной бирже труда» и стоят в очереди за правом работать за всех остальных, чтобы обеспечить людей именно своим товаром, заранее зная, что ничего не получат взамен, кроме своего фактического существования.

Вы привели схему работы демократического мира, а как по-вашему, будет выглядеть мир в будущем?

Конечно, как будет выглядеть мир в деталях завтрашнего дня решать Вам – членом Социального правительства, получившим достаточные компетенции и выполняющим работу как в территориальных, так и в технологических структурах, создающих для их работы нематериальный актив, однако сразу можно говорить о создании виртуального государства, позволяющего эффективно использовать вос-

требованные навыки там (на той территории), где они необходимы. Конечно, появятся продукты, оцененные Социальным Правительством, конечно, появятся продукты, персонализированные его членами, конечно, появится допуск Социального правительства к использованию ресурсов в работе, конечно, налоговая система современной демократии будет преобразована и в существующем виде упразднена, конечно, основные ресурсы цивилизации будут направлены на деятельность именно Социального правительства. Все это произойдет именно так, потому что это соответствует природным процессам, из ребенка вырастет именно тот – кого вы воспитали, даже если этот ребенок – Цивилизация.

Каждый человек придет в Социальное Правительство править этим миром, поскольку нет большей власти над человеком, чем его собственная совесть и нет большей власти над обществом, чем деяния конкретного человека.

Структурная схема функционирования мира нашего будущего, в которое мы вступаем сегодня.

Анатолий КОХАН

НОВОСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «СМЕНА»

«Мотивацию профессионального поведения нужно давать в веселой, доброжелательной форме»

Анатолий КОХАН



СВЕТЛАНА МЕДВЕДЕВА ПОЗДРАВИЛА КОЛЛЕКТИВ ВДЦ «СМЕНА» С ДНЕМ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ!

Светлана Медведева поздравила Всероссийский детский центр «Смена» с Днем семьи, любви и верности! Председатель Оргкомитета Всероссийского праздника отмечает в своем послании к сменовцам, что в этом году этой дате исполняется уже 10 лет и праздник стал поистине всероссийским! Его отмечают от Камчатки до Калининграда и далеко за пределами нашей Родины. А рождение праздника связано со светлыми именами Муромского князя и его супруги Февронии, которые жили в XIII веке и почитаются нами как покровители семьи и брака. Они остаются для нас высокими образцами верности и взаимной любви. Символом праздника стала – ромашка. Светлана Медведева подчеркивает значимость Дня семьи, любви и верности: «Есть у нашего праздника еще одна удивительная особенность: он объединяет все поколения – правнуков, и прадедов, юных и взрослых, родителей и детей – всех, кому дорога семья, её ценности и традиции. Так на протяжении нескольких лет совместно с Фондом социально-культурных инициатив во Всероссийском детском центре «Смена» широко отмечается День семьи, любви и верности. Торжественные мероприятия наполнены интересными событиями, встречами и своими праздничными традициями. Такие духовные и нравственные основы, как доброта, неравнодушие и милосердие закладываются в семье. Поэтому так важно показывать нашему подрастающему поколению необходимость сохранения и укрепления семейных традиций. Поздравляю всех с Днем семьи, любви и верности! От всей души желаю, чтобы в «Смене» всегда царил атмосфера радости, любви и дружбы!»



«ТЫ РЕШАЕШЬ»! ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СТАРТОВАЛ В «СМЕНЕ»

Во Всероссийском детском центре «Смена» начал свою работу федеральный проект по решению гражданских кейсов «Ты решаешь», реализуемый Ассоциацией волонтерских центров совместно с Российским движением школьников. Проект ведет свою работу и в других крупнейших детских центрах федерального значения нашей страны. Мальчишки и девчонки учатся искать нестандартное решение социальных проблем.



«ПАРК БУДУЩЕГО» УСПЕШНО РАЗВИВАЕТ ПАРТНЕРСТВО С КРУПНЫМИ КОМПАНИЯМИ СТРАНЫ

Благодаря партнеру компании «Р-фарм» Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий «Парк будущего» был оборудован павильоном лабораторного химического анализа и технологий фармацевтического производства. Как отметил руководитель Всероссийского учебно-тренировочного центра Игорь Грибанов: «Уникальность нашего центра, направленного на раннюю профориентацию школьников, именно в том, что уникальные программы, которые сегодня здесь реализуются, и в частности в данном павильоне, будут представлены ребятам, с которыми мы будем работать. Эти программы делают совместно с партнерами, с теми людьми, успешными компаниями, которые сегодня и формируют заказ на изготовление тех или иных лекарственных препаратов, на развитие фармацевтической отрасли. Это те, кто сегодня успешно работают на рынке».

В соответствии с поручением Президента РФ и распоряжением Правительства Российской Федерации на базе «Смены» создан Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий. Это уникальная учебно-тренировочная площадка, на которой будут представлены лучшие программы и методики в области ранней профориентации, повышения интереса детей к трудовой деятельности. Создание Центра является системным государственным шагом, направленным на совершенствование механизмов профориентации, популяризации рабочих профессий и инженерных специальностей, обеспечение массовости подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР ПО ПЛАВАНИЮ «КУБОК ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА» В ВДЦ «СМЕНА»

Во Всероссийском детском центре состоялся VI заключительный этап открытого Всероссийского турнира по плаванию «Кубок Золотого Кольца». «Смена» собрала 15 регионов нашей страны, а это 19 команд, 254 участника. На турнире были представлены самые разные стили плавания стили как вольный, баттерфляй, брасс, на спине на различных дистанциях от стайерской до спринтерской. «Где еще ребята из Барнаула познакомятся с ребятами из Пензы? Проходит много-много лет, а ты все равно помнишь, с кем ты был на соревнованиях, из какого города этот человек А эти знакомства, эти связи, они остаются на всю жизнь. Это самая главная победа – что ты уже здесь! Потрясающий бассейн. У вас супер-легкая вода. Я сам пловец, и не удержался, проплыл и получил огромное удовольствие. Я думаю, этому бассейну суждено принимать масштабные интересные соревнования» – делится личным опытом Евгений Поздьяев, исполнительный директор исполнительный директор открытого Всероссийского турнира по плаванию «Кубок золотого кольца».



СКОРОСТНОЙ ПРОВОДНИК В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЕ БУДУЩЕЕ!

Обнаружен скоростной проводник в высокотехнологичное будущее во Всероссийском детском центре «Смена»! Это программа JuniorSkills, которая успешно реализуется во Всероссийском детском центре «Смена», которую представляют 7 компетенций: мультимедийная журналистика, инженерный дизайн CAD, токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, мобильная робототехника, прототипирование, лабораторный химический анализ, интернет вещей. Каждое из этих направлений совершенствует наше будущее с помощью современных технологий, обучая молодое поколение работе с новейшим оборудованием. Инженерный дизайн позволяет моделировать и проверять на прочность здания, сооружения, не возводя эти объекты в реальности, не тратя финансовые и человеческие ресурсы. Также эта компетенция позволяет создавать многомерные графические объекты, высококачественные графические продукты, например, мультфильмы и многое другое, что привнесет в современную жизнь новые краски.



COMEDY БАТТЛ В «СМЕНЕ»!

В гостях в «Смене» был тот, для кого юмор стал профессией это Иван Василькован, финалист программы «Comedy Баттл» на ТНТ, резидент шоу «Не спать» на ТНТ, участник Высшей лиги КВН на 1 канале, ведущий различных торжественных мероприятий. Он считает, что чувство юмора и позитивный взгляд на мир помогают человеку сделать его жизнь ярче и на протяжении всей его жизни облегчают трудности. Иван поделился со сменовцами интересными историями и дал советы как заниматься творчеством, рассказал о закулисной жизни самых популярных юмористических шоу: «Вы всегда работаете в команде, будь то КВН, или «Comedy Баттл». Импровизация или нет, все тщательно репетируется. Не бывает каких-то чрезвычайных неожиданных моментов. Бывают прикольные случаи во время съемок, и если продюсер быстро реагирует, то это могут включить в эфир даже. Но у каждого своя четко продуманная роль. Конечно, Comedy предлагает несравнимо более выгодные и комфортные условия для юмористов. Но сразу туда так просто не попадешь. И очень хорошо начинать с КВН. В каждом регионе есть свои Лиги. Начните с них. Меня удивляли всегда молодые люди, которые на первом курсе пытаются заработать большие деньги, забрасывая учебу. Вы поймите, что если вы не будете учиться, а будете работать где-то за прилавком, выхлоп с вашего образования будет никакой. Вас же не возьмут сразу премьер-министром или резидентом шоу, нет. И по итогу, вы так и останетесь за этим прилавком, только уже с дипломом, для вас пустым и бесполезным. Делайте так, чтобы вас узнавали в школе, в университете, замечали. Чтобы получать деньги, вы должны быть способны что-то полезное дать. Не пропустите свои шансы, гоняясь не за теми целями».



ТАНЕЦ СО ЗВЕЗДОЙ!

Завораживающие пластичные движения мастера, от которых невозможно оторвать взгляд... Ребята из программы «OneCamp» на мастер-классе внимательно следят и повторяют все танцевальные движения за Ильшатом Шабеевым – лучшим танцовщиком России по версии телеканала ТНТ, хореографом, победителем проектов «Звезда танцпола» на телеканале MTV и «Танцы» на ТНТ. Он приехал во Всероссийский детский центр «Смена», чтобы поделиться опытом и знаниями с ребятами со всей страны. «Впечатления от «Смены» только самые положительные, все ребята заряжены правильной позитивной энергией, от всех идет такое счастье, которое вдохновляет. Очень приятно было приехать сюда и погрузиться в атмосферу добра и тепла. Честно, меня еще нигде так классно не встречали! Тот опыт, который я передам на репетициях ребятам, поможет им, они будут больше танцевать и это обогатит их жизнь»

ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ **БЕСПЛАТНО**

Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашают работников системы образования и культуры принять участие в XXI Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 августа 2017 г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
 - 05.00.00 Технические науки;
 - 07.00.00 Исторические науки;
 - 08.00.00 Экономические науки;
 - 09.00.00 Философские науки;
 - 10.00.00 Филологические науки;
 - 12.00.00 Юридические науки;
 - 13.00.00 Педагогические науки;
 - 19.00.00 Психологические науки;
 - 22.00.00 Социологические науки;
 - 23.00.00 Политические науки;
 - 24.00.00 Культурология.
- и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах russia-school.com и science.russia-school.com.

Сборнику будет присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 августа 2017 г. на электронную почту: design@owc.ru.

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word. Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») – 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» www.science.russia-school.com.

ПРОИЗВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДЕО-КОНТЕНТА

Как с максимальным эффектом применять инновационные технологии в образовательном процессе



5000/1 очное занятие – 1 тема
Дистанционное обучение бесплатно
Два занятия / день
Регистрация на сайте
mirdiplom.ru
и по тел. +7(499)788 72-39

Регистрация на сайте
OpenWorldCampus.com



«Следующее поколение начнет свою жизнь с того, что ты им оставил. Но это совсем не деньги.»

Анатолий КОХАН

ЧТО ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

«Интернет вещей» с каждым годом становится все более популярным и осязаемым понятием. Как IT-гиганты готовятся к завоеванию новой территории?

Производители электроники готовятся к наступлению эры Интернет вещей (Internet of Things, IoT), когда повседневные предметы станут частью глобальной сети. Хотя концепция «интернета вещей» сформулирована уже давно, только сейчас технологии созрели для полноценного воплощения идеи в жизнь. Фундамент сетей нового типа закладывается уже сегодня, и ключевые игроки мобильного сегмента спешат занять место на перспективном рынке.

Узлами интернета будущего станут не только привычные компьютеры и гаджеты, но и масса других устройств — от тостеров и зубных щеток, до автомобилей и промышленных станков.

Такие предметы как браслеты для сбора информации о физической активности или электронные глюкометры, сохраняющие отчеты онлайн, — яркие примеры IoT.

Термин IoT описывает лишь концепцию, не накладывая ограничений на способ соединения устройств или протоколы, например, для реализации проектов «умный дом» логично использование интерфейсов Wi-Fi и Bluetooth, которые есть практически в каждом мобильном устройстве.

Есть экспертное мнение, что к 2020 году количество подключенных к интернету устройств достигнет 50 млрд. Собирая информацию и обмениваясь данными между собой, они смогут обеспечивать работу подконтрольных систем без вмешательства человека.

Решения «умный дом» в первую очередь привлекают представителей мобильной индустрии.

Происходит это потому, что открылся потенциально огромный рынок, который только начинает расти. В настоящее время наиболее развит премиум-сегмент «интеллектуальных» зданий, подразумевающий индивидуальное проектирование с высокой стоимостью. Бюджетные решения зачастую не способны удовлетворить запросы потребителей, кроме того, их использование затрудняют проблемы с совместимостью изделий от разных производителей. Однако рост ассортимента доступных стандартизированных устройств поможет пробудить широкий интерес.

Samsung объявила о покупке компании SmartThings, производящей сенсоры, розетки с электронным управлением и другие компоненты «умного дома».

Однако вложения южнокорейского концерна меркнут на фоне затрат Google, купившей создателя продвинутого термостата Nest Labs за \$3,2 млрд.

В портфолио Nest, чей штат уже перевалил за четыре сотни человек и продолжает быстро расти за счет найма новых инженеров, представлено два коммерческих продукта. В дополнение к уже упомянутому термостату производитель предлагает детектор дыма, который призван заменить своих предшественников и органично вписаться в концепцию «умного дома».

Поскольку насыщение рынка товарами для «умного дома» Apple оставляет сторонним производителям, компания терпимо относится даже к продуктам непримиримого конкурента по мобильному рынку. В американских магазинах Apple Store наряду с другими домашними устройствами, вроде управляемых ламп от Philips, можно купить продукцию Nest и Dgorcam.

Стоит отметить, что и Nest, уже после того как оказалась под крылом Google, дала старт своим клиентам возможность взаимодействовать с устройствами компании. Тем не менее, это решение не универсально и выбранная Apple стратегия пока выглядит наиболее зрелой в сравнении с конкурентами. Так, после сделки Google и Nest эксперты и простые пользователи высказывали беспокойство, что данные с устройств могут быть использованы Google в собственных целях. Рисковать ли своей конфиденциально-

стью в обмен на комфорт — каждый может решить сам.

Кроме ставшего уже привычным «умного дома», пора готовиться к понятию «умный город».

Сам термин «умный город» стали активно использовать около 20 лет назад крупные технологические компании, автор термина — IBM. Все дело в том, что города переживают волну прихода новых технологий каждые 30-35 лет. Если новое поколение смартфонов или автомобилей выходит каждый год, а мобильное приложение можно получить раз в месяц, — то города «обновляются» с промежутками в десятилетия. В один из таких периодов, в конце XX века, технологические гиганты осознали, что частью волны должны стать цифровые технологии. Они увидели возможность для расширения бизнеса за счет повсеместного проникновения систем в города: в ряд своих клиентов (корпораций самого разного профиля) они решили включить и архитекторов, и городских ведомства. Безусловно, конечной целью должно было стать улучшение качества жизни. С одной стороны, это было позитивное событие: лидеры в развитии технологий, действительно разбирающиеся в эффективных системах работы с информацией и зарождающихся «облачных» технологиях, решили занять

городской инфраструктурой, принести технологии для энергосбережения, экологичности и простого доступа к сервисам.

Началось с попыток модернизации существующих городских систем, хотя куда важнее изменить сами принципы устройства этих систем. Ведь создатели Tesla не пытаются оборудовать электромоторами авто на бензине, они создают новый по своей сути автомобиль. С концепцией управления городами должно произойти то же самое. Для развития «умных городов» придется переизобрести всю систему.

Модель интернета проникнет и в индустриальную энергетику, и в производство и потребление энергии зданий. Альтернативные источники энергии позволяют производить и хранить энергию локально, следить за ее расходом и с помощью IT-технологий управлять энергоэффективностью тех или иных систем. Это произойдет, как бы ни отказывались признавать это сегодняшние энергетические корпорации. Пока мы не можем сказать о проникновении этого тренда в повседневную жизнь, но это произойдет.

Каменный век ведь окончился не тогда, когда из жизни людей исчез камень, — а когда сменилась парадигма изготовления орудий.



«Билеты банка (деньги) дают право «сделки обмена», все остальное азартная игра, чтобы вашим билетом воспользовался другой»

Анатолий КОХАН

«СВОЯ РУБАШКА БЛИЖЕ К ТЕЛУ»

Сейчас можно встретить массу публикаций на тему — насколько криптовалюта классная штука. Ее вполне можно сравнить с настоящими деньгами, и по сравнению с обычной бумажной валютой, выпускаемой центральными банками по всему миру, она обладает целым рядом существенных преимуществ. К тому же для ее существования не нужны и сами центральные банки, что является огромным плюсом для участников рынка. На текущий момент существует множество разнообразных криптовалют, самой раскрученной из которых пока является биткойн.

Казалось бы, всё хорошо, и будущее финансов уже наступило. Достаточно, чтобы стремление рассчитываться криптовалютой нашло широкое распространение в массах, и она сама собой сменит нынешние валюты. Но... это вряд ли. И проблема у любой криптовалюты всего одна, но она носит принципиальный характер. Они хороши в сравнении с современными бумажными необеспеченными валютами, но не выдерживают сравнения с твердыми обеспеченными деньгами, которыми традиционно на протяжении столетий человечествой истории выступали физические драгоценные металлы — золото и серебро. Как представляется, по целым двум пунктам.

Физические драгоценные металлы и криптовалюту сближает то, что на добычу того и другого необходимо потратить энергию. В первом случае это топливо, работа людей и машин, чтобы добыть и переработать драгоценный металл. Во втором — это то же топливо, превращенное в электроэнергию и значительное компьютерное машинное время, необходимое для «получения» единицы криптовалюты. На этом энергетическое сходство того и другого заканчивается и появляются кардинальные различия.

Во-первых, в результате добычи золота или серебра в конечном итоге люди получают определенное количество драгоценного металла, которое можно положить в карман и при необходимости в любой момент времени с его помощью рассчитать или где-то использовать или где-то хранить. И сделать это можно без каких-либо посредников и при полном отсутствии технических средств.

В случае с криптовалютой такой расчет невозмо-

жен. Необходим компьютер, необходимо электричество, чтобы он работал, необходима связь, чтобы осуществить транзакцию. Иными словами, необходима масса вспомогательных средств, без которых криптовалюта остается чисто виртуальным явлением. В этом она ничем не отличается от классических безналичных расчетов любимыми современными валютами. Достаточно, чтобы по какой-либо причине не было связи или электричества, и безналичные расчеты становятся невозможно осуществить.

Во-вторых, затраты энергии на добычу физического золота и серебра отличаются от «производства» криптовалюты тем, что в результате первого варианта люди получают материальные полезные ископаемые, которые могут использовать не только в качестве денег, но и как сырье для производства самых разнообразных товаров. И этим, в частности, они и ценны для участников рынка. Они могут использоваться или где-то храниться, но от этого их ценность ничуть не уменьшается. Что касается криптовалюты, то ни на что иное как для использования в безналичных расчетах она не пригодна.

Когда выключен компьютер, на котором она хранится, ее ценность равна нулю. И если добыча грамма, унции или тонны золота или серебра — это овековеченная в металле энергия, включающая в себя и полезный человеческий труд, то «производство» криптовалюты, включая «добычу» тех же биткойнов, можно сравнить с бесцельным копанием ямы. Сначала это яма, потом ямища, потом котлован... на месте которого не появится больше ничего. Энергия была потрачена, но была потрачена впустую.

Есть какая-то ирония в том, что во время глобальной атаки на компьютеры вируса WannaCry вымогатели требовали заплатить им по 300 американских дензнаков именно в криптовалюте. Для любого здравомыслящего человека, заинтересованного в сохранении своих сбережений, это прекрасная реклама того, что с учетом современных угроз их необходимо хранить за пределами современной финансово-банковской системы, и для этого наиболее подходят традиционные деньги — физическое золото и серебро. В то же время любые безналичные расчеты будь то с помощью пластиковых кар-

точек или систем удаленного банковского обслуживания подвержены таким рискам, что могут в любой момент оказаться парализованными, и чтобы избежать этого необходимы наличные, с помощью которых можно будет без посредников приобрести какие-либо необходимые товары и услуги. В критических же ситуациях вроде широкомаштабных катастроф, революций, войн и прочих бедствий, когда бумажные деньги перестают стоить что-либо, золото и серебро в любой своей форме, включая ювелирные украшения и посуду, остаются единственным надежным средством расчетов.

Проще говоря, наличные — для повседневных расчетов, физические драгоценные металлы — для долгосрочных сбережений, если нет желания в один далеко не прекрасный день остаться без средств. Подобные взгляды заметно расходятся с генеральной линией центральных банков и правительств многих стран, но что-то подсказывает, что своя рубашка гораздо ближе к телу, чем разнообразные партийные лозунги, не так ли?

Александр ЛЕЖАВА

Оборудование дистанционного обучения

NiTech OWC

Мы будем Вам полезны:

www.HT-TC.ru

+7 (499) 788-72-39

OWC@OWC.RU



ЦИВИЛИЗАЦИЯ
КОХАНА

СПОСОБНОСТИ

или

ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО
ОБЩЕСТВА

Заказать книгу можно с доставкой почтой России (наложным платежом).
Позвонив: +7 499 788 72 39,
или написав на электронную почту: design@owc.ru

Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга»
Садовая-Спасская, д. 21/1,
метро Красные ворота



ВОСПОМИНАНИЯ О МОЕМ ОБРАЗОВАНИИ ... (ЗАПИСКИ МОЛОДОГО МАТЕМАТИКА)



слова, которые не уйдут дальше высказывания, а это значит – будут обиды, пустая болтовня, и в конечном итоге ребенок перестанет доверять, а ведь доверие так легко потерять и очень сложно получить обратно. И третья составляющая – это класс, в котором ребенок растёт, взаимодействие с классом. Возможно, умение взаимодействовать с обществом, со своими сверстниками наиболее важно в школьные годы. Ребенок не должен замкнуться в себе, и это первоостепенная задача, которую должен поставить перед собой как родитель, так и учитель. Мы выделили три составляющие:

Учитель,
Родитель,
Класс.

Вспоминая свое детство, я теперь понимаю: у меня были учителя «от Бога», но были и учителя, которые не могли дать должной информации просто потому, что не умели этого делать. Но я благодарна

«Все в этом мире возможно, главное начать что-то делать, прикладывать усилия, и тогда все получится!»

делу, это вскрылось спустя долгое время, осознание пришло не сразу). Вспоминая свое детство, я благодарна родителям за то, что у меня деревенское образование: мой класс состоял из семерых девочек и одного парня, это ведь практически индивидуальное образование. Мы не знали, что значит не приготовить уроки, мы знали, нас обязательно спросят, были, конечно, сложности, когда одни предметы давались легче остальных, когда в чем-то помогали папа или мама, были сложные предметы, когда приходилось бегать к родителям моих подружек, но тем не менее мы любили школу и очень уважали учителей. У нас действовал негласный закон: «Время урока – это время учителя, перемена – это наше

заинтересовать детей???

Сейчас я все больше понимаю, что школа – это, конечно, замечательно, но ни в школе, ни дома меня не научили ни жизни, ни как зарабатывать деньги. И это печально. Когда мы выпадем из родительского гнезда, мы настолько потеряны, что не знаем куда пойти. Во всяком случае так произошло со мной. Я закончила магистратуру Тверского государственного университета. В середине июля мне вручили диплом. И я думала, что вот оно, счастье, я отучилась, остаётся устроиться на работу и зарабатывать деньги. Но все оказалось куда сложнее. С дипломом математика ты нужна только в школе, а зарплаты в школе пугающе маленькие. Куда пойти с этим дипломом, где искать работу? Совсем непонятно. Конечно, вы скажете пойти в банк, к примеру, но и там ждёт подвох, ты со своим дипломом магистра будешь таким же рядовым сотрудником как те, которые вообще без образования. Так возникает следующий вопрос: для чего мы получаем образование и для кого, если система не работает?

Конечно, мы получаем образование в первую очередь для себя, и для уверенности в будущем, ведь родители всю жизнь твердили, что без диплома ты «никто», а диплом – это твоя уверенность в себе и гарантия на все случаи жизни. Но в реальной жизни никому дипломы не нужны и они валяются на полках дома. Сейчас все больше понимаю, – как жаль, что я не пошла работать на серверную работу намного раньше, что не поверила в свои силы, что можно изучить и понять все, все в этом мире возможно, главное начать что-то делать, прикладывать усилия, и тогда все получится!

Я понимаю, что я не так давно закончила школу, но отношение многих детей к учителю кардинально поменялось, я даже не представляю, на какие надо пойти ухищрения, чтобы

София ШУДЕГОВ

Образование в наше время является важным аргументом для получения хорошей работы, но так ли это на самом деле, и так ли важен диплом об окончании вуза?

Хочется вспомнить свое детство и как мы воспитывались.

Каждый взрослый понимает, – чтобы ребенок получил знания недостаточно только работы педагогов, нужны усилия и помощь родителей. Но часто это условие игнорируется. Оказывается, это учитель плохой, это он не справляется с ролью преподавателя. Есть и такие родители, от которых услышишь, что у них нет времени заниматься такой ерундой, после чего пускают все на самотек, надеясь, что их чадо само справится с ситуацией. И слава богу если он справляется, а если нет? Что тогда?!

Чтобы ребенок получил знания нужны три составляющие: хороший учитель, который не просто получает зарплату, потому что он приходит на работу, а тот, который сможет донести информацию, научит и покажет, расскажет и втолкует при необходимости, тот, который

будет не только теорию излагать, но и покажет это на практике. Вторая составляющая, не менее важная – это работа родителя, но не крики и упреки в тупости, а пошаговая работа, иногда даже в роли учителя, быть самым близким учителем, которому ребенок мог бы доверять, который поможет, и с кем можно изучать всю информацию пошагово. Многие жизненные навыки дети получают прежде всего в семье, ведь большую часть времени они проводят именно в этой обстановке и нужно понимать, – от того в какой среде будет расти ребенок зависит то, что можно от него ожидать, дети вырастают по образу и подобию своих старших в семье. Да, как и везде, бывают редкие исключения. Поэтому роль РОДИТЕЛЯ ни в коем случае нельзя игнорировать, нужно понимать, что семья – это мини-государство и если внутри что-то идет не так, то нужно восстановить баланс, нужно на своем собственном опыте каждый день показывать как правильно и ни в коем случае не учить тому, чего не делаешь сам, иначе это просто

«Образование в наше время является важным аргументом для получения хорошей работы, но так ли это на самом деле, и так ли важен диплом об окончании вуза?»

родителям, за то, что они воспитали меня в любви и заботе, мы доверяли им настолько, что я могла забежать домой и кричать: ПАПА, ПАПА НАМ СЕГОДНЯ КОЛОНКУ ДВОЕК ПО ТРУДАМ ПОСТАВИЛИ, МЫ НАЗЛО ЕЙ ВСЕ ПЕРЦЫ ВВЕРХ КОРНЯМИ ПОСАДИЛИ, (а до этого момента все помидоры не прижились, нам двойки просто так поставила, мы решили заслуженно получить двойку и получили). И папа никогда не ругал меня за труды, плохое поведение, когда все остальные оценки были почти идеальными в дневнике (но не идеальными на самом

«СПАРНЕВ»

Московское адвокатское бюро

Образовано в 2007 году и оказывает обширный спектр юридических услуг во всех областях Российского и Европейского законодательства. Адвокаты нашего бюро в первую очередь специализируются на оказании юридической помощи и консультации по уголовным, семейным, административным делам, разрешении правовых споров в судах и арбитраже, сопровождении экономической деятельности.

г.Москва,
ул. Селезневская, 11Б

деж. адвокат:
Тел: +7(495)797-0558
упр.партнер:
+7(495)502-3484



ПОРТАЛ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗНАНИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ОТ МАЛА ДО ВЕЛИКА

OPEN WORLD CAMPUS
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФУТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Магия – это Знания»
Анатолий КОХАН

Вы хотите сделать жизнь других людей лучше? Выберите для себя программу мирового социального развития.

Ступени развития человека разумного, не следующие одна за другой:

Вводное развивающее занятие «Собственное естественное развитие всю сознательную жизнь»

ПРОМО

- Развивающие занятия «Практика применения мультимедийных технологий в развитии компетенций»
- Практическая работа «Подготовка развивающего мультимедийного контента»
- Практическая работа «Практика применения социальной рекламы, пассивная реклама и промоутиг»
- Практическая работа «Освещение в глобальной сети»

ЕСТЕСТВЕННАЯ НАУКА

- Развивающие занятия «Культуро-образующие составляющие естественнонаучных знаний»
- Практическая работа «Документальная часть портала естественнонаучного развития»
- Практическая работа «Методическая часть портала естественнонаучного развития»
- Практическая работа «Распространение естественнонаучных знаний в глобальной сети»

КИБЕРДИСЦИПЛИНЫ

- Развивающие занятия «Киберспортивные навыки в практическом применении»
- Практическая работа «Мастерская игровых компонентов»
- Практическая работа «Игровые движки и их применение»
- Практическая работа «Чемпионат по киберспортивной дисциплине»

БЛОГЕР / СТРИМЕР

- Развивающие занятия «Мое мнение – это общественное мнение моих единомышленников»
- Практическая работа «Эмоциональная оценка – я ставлю «класс» или «бан»»
- «Я могу объяснить с чем я не согласен и что мне нравится»
- Практическая работа «Защити свое мнение в социальной сети»

НОВЫЙ НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ АКТИВ

- Развивающие занятия «Высшая миссия – создатель современного продукта»
- Практическая работа «Практика применения научного подхода к оценке полученной информации»
- Практическая работа «Генерация решения проблемно ориентированных задач»
- Практическая работа «Авторские курсы в глобальной сети»

АВТОР / ВЛАДЕЛЕЦ

- Развивающие занятия «Материализация

нематериального актива»

- Практическая работа «Локализация компьютерных технологий в устройствах»
- Практическая работа «Локализация нематериального актива в облачные решения»
- Практическая работа «Локализация нематериального актива в коммуникации»

СЕТЕВИК / РАСПРОСТРАНИТЕЛЬ

- Развивающие занятия «Развитие технологий обеспечения людей продуктами, отвечающими их запросам»
- Практическая работа «Структуризация логистических решений»
- Практическая работа «Достижение понятийного консенсуса»
- Практическая работа «Переориентация поисковых алгоритмов»

ВОСПИТАТЕЛЬ / ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

- Развивающие занятия «Институциональные механизмы выявления когнитивных искажений»
- Практическая работа «Подготовка методических материалов»
- Практическая работа «Обоснование и защита методических материалов»
- Практическая работа «Практика преподавания»

Официальный сайт:
OpenWorldCampus.com
Эл.почта:
design@owc.ru
8(499)788-72-39



Вы хотите сделать жизнь других людей лучше?

Выберите для себя программу мирового социального развития!

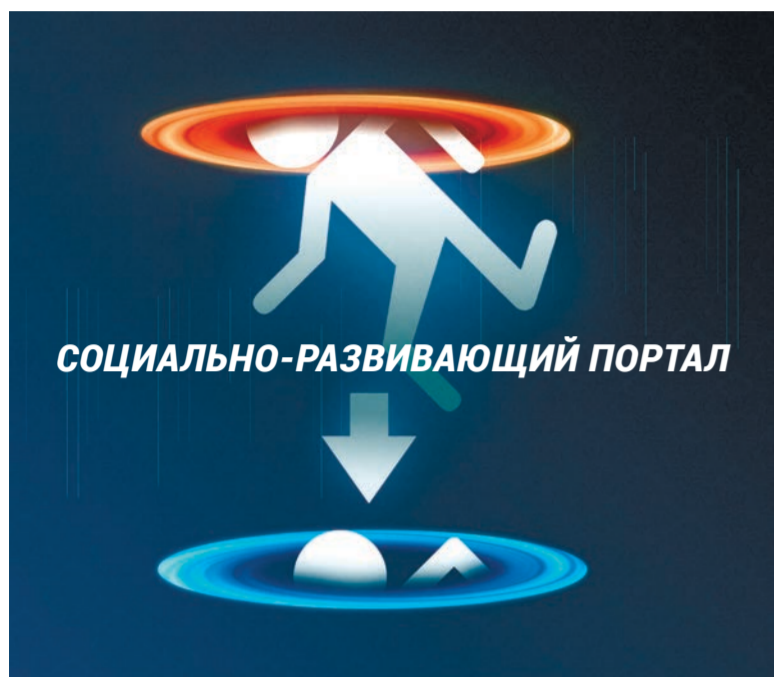
Мы даем компетенции понимать информацию, не прошедшую цензуру. Каждый человек может понять что ему врут и зачем.



Регистрация на
Социально-развивающем портале
OpenWorldCampus.com
8(499)788-72-39

Анатолий КОХАН

ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА



временных образовательных технологий.

Всероссийская газета «Современная Школа России», сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации» и электронное СМИ «russia-school.com» в рамках комплексной целевой программы Современная школа России предлагают преподавателям широкий спектр возможностей по развитию квалификации и творчества от начальных классов до ВУЗа.

Публикация статей на сайт СМИ «russia-school.com».

Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».

Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».

Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «campus.zone-ip.ru:8081».

Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России» и Федеральной палатой Культуры России.

Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

Участие и публикация осуществляются на безвозмездной основе, разовый сбор за оформление подтверждающего документа 300 руб. Образцы справок о публикации, сертификатов, свидетельств, благодарностей и грамот официально публикуются на сайте «russia-school.com».

«Реалии и автобиографические данные не характеризуют человека так, как его убеждения. И я не могу, говоря о себе, не сказать о том, чем руководствуюсь в своей жизни».

Анатолий КОХАН

Портфолио педагога, это не только профессиональный опыт педагогической деятельности педагога, но и социальная и образовательная позиция, то что несет педагог обучаемым, его индивидуальная творческая образовательная и методическая позиция.

Обычно в портфолио педагога включают общую информацию о педагоге:

ФИО, Дата рождения, Занимаемая должность, Дата назначения, Место работы, Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение и год окончания), Квалификация и специализация по диплому, дополнительная специализация, Общий стаж работы, Педагогический стаж, Стаж работы в занимае-

мой должности (в том числе в данном учреждении), Наличие квалификационной категории, Награды и звания, Учёная степень.

Далее следует инвариантная часть, обычно содержащая обоснование выбора образовательной программы и учебно-методического комплекта, Педагогические (образовательные) технологии, используемые в профессиональной деятельности и результативность используемых технологий, Диагностический инструментарий, используемый для оценки образовательных результатов.

И вариативная часть подтверждается документами, отражающими наличие профессионального образования, обобщением и распространением опыта работы, результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях с использованием со-

OPEN AIR - ЗАКРЫТАЯ ВЕЧЕРИНКА СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФУТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ
СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО
НАПОМИНАЕТ
ЧЛЕНАМ КЛУБА О ПРОВЕДЕНИИ
OPEN AIR

Open air Социального правительства устраивается для новых членов Футуристического Клуба, зарегистрированных на портале OpenWorldCampus.com.

Подробности на Социальном Образовательном Портале Campus.Zoneip.ru:8081

В основной программе:

- Знакомства
- Экологическая еда
- Музыка и танцы non-stop, фотосессия non-stop

Параллельные программы от Футуристического клуба Социального Правительства:

- Массовые конкурсы с призами и грамотами от Федеральной палаты культуры
- Сельский быт
- Сенювал
- Контактное сафари
- Мастер-класс по приготовлению плова в казане на открытом огне
- Мастер-класс приготовления сливочного масла и кисломолочных продуктов.
- Мастер-класс по сбору грибов
- Мастер-класс по рыбалке
- Мастер-класс пчеловода
- Мастер-класс живописи от Союза художников
- Мастер-класс аниматоров
- Мастер-класс ведущих политологов России
- Мастер-класс по театральному искусству от Театра на Бутырке
- Вечерний костер «до небес»
- Страшилки от членов клуба – на ночь
- Ночной Фейерверк - аукцион
- Знакомство с писателями-фантастами
- Просмотр фильмов социального правительства Open air
- Мастер-класс от новых членов клуба
- Открытый аукцион
- Обед, ужин, завтрак, трансфер

Выездные мероприятия международного футуристического клуба организуются членами клуба. Информация о мероприятиях, как и о любой другой деятельности клуба является открытой.

Мероприятия международного футуристического клуба организуются только для своих членов. Это не только веселые мероприятия, но и полезные. Отдых, это смена рода занятий. Все что мы делаем приносит нам пользу. Мы сами то – что мы делаем.

Приглашаем в наш клуб! К нам приходят, чтобы стать необходимым для остальных.

Зарегистрируйся на портале и получи подписку на газету «Современная школа России»

БЕСПЛАТНО!!!



OpenWorldCampus.ru

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОДНОМ ПРОДУКТЕ «HITECH OWC MOODLE- BIGBLUEBUTTON»

Мы всегда делали продукты удобные для наших заказчиков.

Продукция **HiTech OWC** (www.ht-tc.com) представляет собой неослуживаемые платформы с удаленным управлением и пользовательским интерфейсом. Чтобы запустить систему дистанционного обучения достаточно поставить систему на прямой IP адрес, полученный от вашего провайдера и обратиться к системе по веб-интерфейсу, используя браузер как это вы делаете для просмотра интернет сайтов.

Самая распространенная и любимая вами программа дистанционного обеспечения Moodle, имеет все необходимые вам возможности для организации дистанционного обучения, размещения учебных материалов, создания классов и групп, ведения журналов, проведения тестов и контрольных работ.

В комплект установленного программного обеспечения входит сразу компонент BigBlueButton, позволяющий проводить вебинары сразу на вашем оборудовании HiTech OWC.

Универсальные системы для дистанционного обучения и вебинаров **HiTech OWC** дают возможность немедленно начать тренинговую и образовательную деятельность. Мы предлагаем не только оборудование и техническую поддержку, но и сами образовательные и естественнонаучные курсы. Вы можете самостоятельно организовывать и расширять свою деятельность. При возникновении вопросов мы ответим, даже если вопрос не просто технический. Вы всегда можете воспользоваться консультациями наших технических специалистов, инженеров, преподавателей и юристов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ТРЕНИНГОВОГО ЦЕНТРА «HITECH OWC MOODLE- BIGBLUEBUTTON»

Система дистанционного обучения «HiTech OWC Moodle-BigBlueButton» позволяет организовать полноценное дистанционное обучение школьников и студентов, включая двухстороннюю аудио/видео связь, текстовый чат, демонстрацию презентаций, опросы/тесты и совместную работу с файлами. Преподаватели получают богатый инструментарий для организации лекций и тренингов, а студенты

и школьники интерактивный портал для дистанционного обучения и мгновенной связи с преподавателями. Система позволяет планировать и одновременно проводить несколько лекций с разным функционалом и количеством обучаемых. Возможности системы ограничены только каналами связи и аппаратными компонентами сервера, которые могут быть легко расширены при необходимости.

СОСТАВ СИСТЕМЫ

Система представляет собой комплекс, состоящий из 3-х компонентов (сервер и кодек для вебинаров входят в комплект поставки, преподаватели и студенты пользуются для доступа собственными вычислительными средствами):

1. Сервер, на котором развернута система дистанционного обучения Moodle-BigBlueButton. Это сетевое устройство, которое может быть расположено в специализированном помещении (серверной), подключенное к локальной сети предприятия или публичной сети Интернета. Сервер может быть установлен внутри локальной сети (за ноутбуком и файрволом), так как используется для своей работы 4-е статических порта, которые могут быть легко проброшены системными администраторами.

2. Видеотерминал «HiTech



OWC B, который представляет собой рабочее место преподавателя. С помощью него преподаватель может производить все необходимые действия для организации лекции: первоначальная настройка сервера, планирование лекции, регистрация и студенты пользуются для доступа собственными вычислительными средствами):

3. Рабочее место студента или школьника, которое представляет из себя любое устройство, на котором может быть запущен интернет-браузер Firefox, Google Chrome, Opera или Internet Explorer с поддержкой плагина Adobe Flash Player. Таким устройством может быть ноутбук или стационарный компьютер (Windows, Mac, Linux), оснащенный аудиоколонками, микрофоном и веб-камерой. При желании ученик может отключить использование аудио/видео/чат связи и участвовать в лекции, используя только чат и презентации. Очень важно, что для подключения к лекции ученику не требуется устанавливать дополнительный программное обеспечение, кроме интернет-браузера, который по умолчанию присутствует на всех ПК и ноутбуках. И само подключение может быть осуществлено путем перехода по

присланной в приглашении на лекцию ссылке.

БЫСТРЫЙ СТАРТ

Общая схема быстрого запуска системы в эксплуатацию выглядит следующим образом: Распаковать сервер, подключить к электрической сети и интернету.

Распаковать и подключить видеотерминал «HiTech OWC B» в классе или комнате для вебинаров.

Зайти по адресу сервера и заполнить начальные данные, наименование учреждения, данные преподавателей и детали управления курсами, данные студентов и журналы.

Воспользоваться имеющимися лекциями или загрузите свои. Дайте рекламу, пользователи будут заходить к вам и регистрироваться на занятия.

Выполняйте формальные требования и приступайте к обучению или тренингам.

Записывайте занятия, формируйте архивы и выкладывайте свои материалы на открытые ресурсы для своей рекламы.

Мы даем возможность принести пользу людям и реализовать ваши желания. Мы будем вам полезны, обращайтесь.

owc@owc.ru

+7 499 788 72 39

www.ht-tc.com

www.ht-tc.ru

www.openworldcampus.com



www.ht-tc.com

www.ht-tc.ru

Контактный телефон: +7(499)788-72-39

Электронная почта: owc@owc.ru

СДЕЛАНО В РОССИИ

Регистрация на СОЦИАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕМ ПОРТАЛЕ

ЗАПОЛНИ ПОЛЯ:

Имя*

Почтовый

Адрес*

Фамилия*

Телефон*

Эл. почта*

*Заполненную форму отправлять по адресу: 107023, г.Москва, ул.Малая Семеновская, д11/2, стр7 или на эл. почту: info@zoneip.ru



«МОСКОВСКИЕ ОКНА»

«МОСКОВСКИЕ ОКНА» – ЭТО СОДРУЖЕСТВО ПОЭТОВ И АВТОРОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Не признающий божьей власти,
Лелеющий грехи свои.

Так хочется пустить здесь
корни,
Врасти ногами в мягкий грунт,
А руки свои к небу, кроны,
И верить, что стоять дадут...
Мне до скончания красоты,
Простой
И очень-очень сложной,
На век лишившись слепоты,
Конечно если это можно.

Не слышать
И не видеть грязь,
Она живёт другой судьбою,
А ты просторов этих князя,
И небо только голубое.

Как краток миг сего виденья,
Кавказ растаял в облаках,
Спадает с ног оцепененье,
Багрянец меркнет на глазах.
И всё же песню жизни силе,
Я посвящу,
Ведь я поэт:
Спасибо, что живу в России
За краткий миг, десятки лет...

С НЕЛЮБОВЬЮ К ОСЕНИ
Осень мачеха за что сгубила?
Молодца проклятою тоской,
Облетела у забора ива,
Постарела, становясь вдовой.
Нету силы свистнуть как бывало,
Только липкий ветер свищет тут,
Улыбаясь счастью умирало,
В никуда как голой ивы прут.

Серых красок нагнала на душу,
Ну зачем опять пришла ко мне?
Зиму за собой ты тащишь, клушу,
На своей, на ведьменной метле.

Помню, ты ещё в тот год грозила:
-Я уйду, но вновь к тебе вернусь!
Грязно-драная ты осень обра-
зина,
Клятву держишь, да слякотную
гнущь.

И зима в свой белый гроб
уложит,
Крышку заколотит тишиной,
У коня страстей натянет вожжи,
- Слушай мой унылый в печке
вой.

Но назло вам ведьмы, я вос-
кресну!
И дождусь апрельскую капель,
Да в моём жилище скромно-
тесном
Пропоёт о радости свирель.

Закипит весна, уйдёт дремота,
Разольётся новою травой,
Я вернусь из страшного болота,
Слышишь, слышишь снова
молодой...

СТИХОТВОРЕНИЕ
Стихотворенье не роман
И в общем даже не рассказ,

Стихотворение обман
Из чувств сплетённый для
прикрас.

Шального ветра поцелуй,
Любви не сбывшейся укор,
Словами из дождливых струй,
Души волнений перебор.

Как принимать сие творенье?
Да только сердцем и душой,
Мой мир – моё стихотворенье,
Один останется со мной...

Во мраке ночи светлый сполох
Заблудший на своём пути,
Миражной дымки лёгкий полог
Таинственность моя, свети.
Ты жизнь в безжизненном про-
странстве,
Последний в осень мотылёк,
Маяк моих далёких странствий
Ты, я и мир наш одинок.

ЛЕТО
Расцвели в саду цветочки,
Светит солнышко в окно.
Хороши стоят денечки,
Снова лето к нам пришло.

Вот и птицы прилетели,
В роще соловей поет,
Иногда на землю тучка
Дождик с неба нам прольет.

Рады лету все на свете,
Долго ждали мы его.
Но однажды на рассвете
Мы поймем – оно прошло.

Обернет зима нас ватой.
В вату спрячем мы любовь.
Вдруг мы сами виноваты?
Пропустили лето вновь...

НАШ ПАРК
Заброшен парк и заросли
дорожки,
Которыми ходили мы не раз,
И где бросали птицам хлеба
крошки –
Теперь так тихо здесь в вечер-
ний час.

Пройду одна я по пустым
аллеям,
Присяду на скамейку у пруда,
Нет, ни о чем совсем я не
жалею,
Давно ушло всё это навсегда.

Но иногда так хочется вернуться
Туда, где были счастливы с
тобой
И с прошлым хоть на миг со-
прикоснуться,
И на скамейке посидеть пу-
стой...

Озорной и беспечный инок,
Мы с тобою друг друга судьба,
Чередою пустых бутылок,
(старых открыток)
С головою ушли в снега...

НАТАЛЬЯ МЕДВЕДЕВА
**А МНЕ СЕГОДНЯ СНИЛОСЬ
ЛЕТО**

А мне сегодня снилось лето,
Светило солнце в чистом небе
И город, в зелень весь одетый,
Был полон радости и неги.

Вот кот бездомный кверху
спинкой
Лежит на солнышке лениво,
Летают всюду паутинки
И жарко, просто нестерпимо.

А одуванчики на клумбах
Как-будто солнечные брызги,
Так скоро будут в перьях лун-
ных
Взлетать на небо с детским
визгом.

Как жаль, что это только сни-
лось,
Что всё проходит очень быстро,
Так просыпаться не хотелось
Холодным утром серебристым.

Анатолий КОХАН
Всероссийская газета «Со-
временная Школа России»
желает успешного развития и
рекомендует не прекращать
собственное образование всю
вашу жизнь.

Человек не рождается при
рождении. Просто биологи-
ческий возраст не делает вас
полноценным человеком.

Современная грамотность к
способностям читать и писать
предъявляет новое требование
– понимать и применять.

Мир меняется, и единствен-
ной ценностью для людей яв-
ляются другие люди. При этом
единственной мерой ценности
человека являются его компе-
тенции.

Развитие и образование че-
ловека определяет его понима-
ние не только технологий, но и
социальных процессов. Знания
человека определяют его от-
ветственность, необходимую
для пользования высокими
технологиями и полноценной
современной жизни.

Быть патриотом – значит
своими умениями и достиже-
ниями стать честью и гордостью
своего отечества.

Образование изменит вашу
жизнь, но знания нельзя дать,
знания можно только самосто-
ятельно получить. Не стесняй-
тесь получать знания и про-
бовать свои силы в различных
областях, вы найдете область,
работа в которой принесет вам
и удовольствие, и успех.

Ваша жизнь состоит из по-
знания, поиска новых знаний
и приобретения опыта. Отне-
ситесь к своей жизни серьезно.
Цель вашей жизни – это то,
что вы сумеете сделать за вре-
мя, отведенное вам на земле.

Бегут года, стремительно
несутся,
Но знаю, не забыть мне никогда
Тот парк, куда так хочется
вернуться
И старую скамейку у пруда.

Математика
Логика

ФОРМАЛЬНАЯ НАУКА



ЦИВИЛИЗАЦИЯ КОХАНА



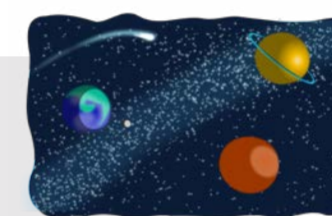
* Регистрация на Социально-развивающем портале OpenWorldCampus.com

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ СТУДЕНТАМ И АБИТУРИЕНТАМ

Если не считать разум,
то пришлему в этот
мир молодому человеку нечего
предложить другим членам
общества

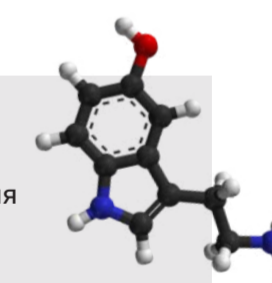
Анатолий КОХАН

ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Психология
Социология



Функциональная
Биология

Клеточная
Биология

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



Математика
Логика

ФОРМАЛЬНАЯ НАУКА

ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ

СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ

ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

ПЯТЬДЕСЯТ СПОСОБОВ СДЕЛАТЬ УЧЕБУ ИНТЕРЕСНОЙ

ЦЕЛЬ

На предыдущем семинаре мы обсуждали важность осмысленных уроков. Сегодня мы сосредоточимся на том, чтобы сделать осмысленные уроки интересными и увлекательными! Люди любого возраста учатся лучше всего, когда находятся в позитивном эмоциональном состоянии, считают свою задачу осмысленной, а учебный процесс — увлекательным. Разумно полагать, что если вам что-то нравится, вы захотите делать это. Если оно вам не нравится, вы будете избегать этого.

Вы можете взять почти любую концепцию и сделать ее изложение скучным и утомительным. Вы можете взять почти любую концепцию и сделать ее изложение увлекательным. Что вы выберете как преподаватель? Известно, что многие учителя хотят оживить свой метод преподавания, но просто не знают, как это сделать. Они понимают, что старая методика «лекция — чтение раздела — ответы на вопросы в конце раздела — записи в тетрадях — запоминание» не является увлекательной ни для кого. Она также неэффективна. Но многие не знают, что еще можно сделать. Опять-таки, это происходит потому, что многие учителя учат так же, как когда-то учили их самих.

Если ли у вас учителя, которые движутся по проторенной колее и не имеют творческих идей, чтобы сделать учебный процесс более увлекательным для учеников, а также для самих себя? Не сомневайтесь, что этот семинар подарит им новую надежду вместе с идеями, которые сделают обучение гораздо более интересным.

— Позволяйте ученикам учить друг друга.

— Устраивайте дружеские

СЕМИНАР

Начните с короткой дискуссии о том, как важно, чтобы учебный процесс был увлекательным для учеников. Потом скажите учителям, что сегодня они составят список из пятидесяти способов для решения этой задачи. Разбудите их творческие способности, предложив несколько собственных примеров:

— Как сделать учебу интересной — примеры

— Сравните литературных персонажей или исторических деятелей с людьми, которых знают ваши ученики.

— Показывайте короткие видеоклипы на уроке.

— Привлекайте учеников к участию в ролевых играх.

— Переключайте материал в песенном виде или предложите ученикам создавать собственные песни на основе материала.

— Создавайте истории или пьесы.

— Читайте ученикам фрагменты из первоисточников.

— Проводите совместные исследования в онлайн.

— Предложите ученикам совершать виртуальные экскурсии и делать доклады о них для других учеников.

— Совершайте короткие экскурсии с учениками в качестве внеклассных занятий.

— Отправляйте учеников на «охоту за сокровищами» в классной комнате и предлагайте им искать ключи к решению проблем.

— Играйте в обучающие игры на основе игровых телешоу.

— Позволяйте ученикам учить друг друга.

— Устраивайте дружеские

соревнования, когда команды учеников наперегонки решают проблемы или находят ответы.

— Разрешайте ученикам создавать собственное видео.

— Проводите эксперименты.

— Предложите ученикам брать интервью с свободное время и делиться результатами с классом.

— Приглашайте местных специалистов по вашим дисциплинам в качестве лекторов.

— Устраивайте состязания, в которых ученики создают собственные обучающие игры.

— Включайте технологию во все аспекты учебного процесса.

— Общайтесь в онлайн с учениками из других штатов или стран.]

Мы поделились некоторыми общими соображениями, но вам нужно, чтобы учителя были более конкретны в описании своих идей. К примеру, учительница может сообщить, что когда она преподает грамматику, то предлагает ученикам закрыть глаза и начинать говорить. Каждый раз, когда она умышленно допускает грамматическую ошибку, ученики поднимают руки.

Поскольку семинар продлится всего лишь десять минут, вы можете выбрать следующее:

— Дайте учителям самостоятельно составлять список и закончите семинар,

или

— Поставьте перед ними задачу прислать выбранному учителю электронные письма с двумя идеями для списка. Мы рекомендуем, чтобы каждый учитель поделился двумя идеями, потому что некоторые могут предлагать одинаковые идеи. Выбранный учитель составит

список из пятидесяти идей и перешлет его вам. Вы распечатаете этот список и раздадите экземпляры каждому учителю.

— Поделитесь концепцией этого семинара с директором или завучем соседней школы. После того, как их учителя составят свой список из пятидесяти идей, обменяйтесь списками. Теперь у ваших учителей будет список с сотней способов сделать обучение более интересным и увлекательным.

Учитель пришлет вам письмо с сообщением о том, как работает эта новая стратегия. Одного абзаца будет вполне достаточно. Не обязательно читать каждое письмо. Вы знаете, какие письма нужно прочитать.

Поступая таким образом, вы гарантируете, что каждый из ваших учителей как минимум попытается сделать учебный процесс более увлекательным для учеников на этой неделе. Если во время будущих наблюдений вы заметите, кто-то из



РЕАЛИЗАЦИЯ

Пусть каждый учитель пришлет вам электронное письмо с описанием одной новой стратегии (на основе этого семинара), которую он включит в свои уроки на этой неделе. Также будет нужно указать день и время, когда это произойдет. Дайте им знать, что вы заглянете в некоторые классные комнаты и с удовольствием посмотрите, как ученики будут участвовать в новых занятиях. Не обязательно заходить в каждый класс. Вы знаете, где вам нужно быть. Пусть в конце недели каждый

учителей не может сделать свои уроки более увлекательными, обратитесь к списку и предложите одно или несколько новых занятий.

И снова один десятиминутный семинар улучшил качество обучения и повысил успеваемость учеников в каждом классе. Разумеется, некоторые учителя будут пробовать самые разные способы сделать учебный процесс более интересным. Но по крайней мере, если каждый из них попробует хотя бы один способ, вы увидите разницу.

Средняя школа готовилась к проведению ежегодного дня учителя. Во время учительского собрания учителя жаловались и говорили, что проведение такого мероприятия будет пустой тратой времени, потому что лишь очень немногие родители придут на него. Кроме того, они утверждали, что родители, которые все-таки приходят, — не те, кому действительно нужно приходить. Директор предложил иной подход к приглашению ро-

дителей в этом году. Обычно приглашительное письмо рассылалось всем родителям, и обычно результат был более чем скромным. «В этом году, — сказал директор, — каждый родитель обращает внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Сегодняшний семинар дает возможность изменить подход ваших учителей к приглашению родителей в школу на день учителя. Мы наблюдали этот метод в действии во многих школах, и результаты обычно изумляли учителей. Помните, даже если в вашей школе лишь немногие родители, которые обычно не посещают такие мероприятия, придут в этом году, игра стоит свеч.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Сегодняшний семинар дает возможность изменить подход ваших учителей к приглашению родителей в школу на день учителя. Мы наблюдали этот метод в действии во многих школах, и результаты обычно изумляли учителей. Помните, даже если в вашей школе лишь немногие родители, которые обычно не посещают такие мероприятия, придут в этом году, игра стоит свеч.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

>>> 15

УЛУЧШЕНИЕ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА



Участие родителей

Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Сегодняшний семинар дает возможность изменить подход ваших учителей к приглашению родителей в школу на день учителя. Мы наблюдали этот метод в действии во многих школах, и результаты обычно изумляли учителей. Помните, даже если в вашей школе лишь немногие родители, которые обычно не посещают такие мероприятия, придут в этом году, игра стоит свеч.

СЕМИНАР

Поделитесь с учителями следующей правдивой историей:

Средняя школа готовилась к проведению ежегодного дня учителя. Во время учительского собрания учителя жаловались и говорили, что проведение такого мероприятия будет пустой тратой времени, потому что лишь очень немногие родители придут на него. Кроме того, они утверждали, что родители, которые все-таки приходят, — не те, кому действительно нужно приходить. Директор предложил иной подход к приглашению ро-

дителей в этом году. Обычно приглашительное письмо рассылалось всем родителям, и обычно результат был более чем скромным. «В этом году, — сказал директор, — каждый родитель обращает внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

Участие родителей Мы снова и снова слышим одно и то же: «Родители просто не хотят участвовать в делах школы. И чем старше становятся ученики, тем меньше родители обращают внимание на школу». Вы это есть определенная правда, разумеется, если речь не идет о спортивном соревновании. Многие родители приходят посмотреть на участие их детей в большой игре, не так ли? Они приводят дедушек и бабушек, младших братьев и сестер, иногда даже соседей. Давайте оттолкнемся от этого. Давайте работать над тем, чтобы родители были так же заинтересованы посещением спортивных мероприятий.

— Мероприятие просто неинтересное.

Скажите учителям, что в этом году вы попробуете по-другому подойти к проведению дня учителя в школе. Оно должно быть таким, как рассказано в вашей истории. Классным руководителям предложат позвонить родителям каждого ученика из их класса. Прочитайте предложенный сценарий и раздайте экземпляры каждому учителю на тот случай, если они захотят воспользоваться им.

Разумеется, нужно адаптировать план к условиям вашей школы и района, где вы живете. Но вы должны гарантировать наличие угощения, оригинальных призов, демонстрацию вашей школы с лучшей стороны и теплый прием для родителей. Пусть кто-нибудь будет встречать родителей у входа в школу. И пусть ваше мероприятие будет коротким и простым! Все родители должны остаться довольными вашими планами на предстоящий учебный год и уверены в том, что их драгоценные дети будут находиться в способных руках превосходных и заботливых профессионалов, любящих свое дело.

Так или иначе, вы должны попробовать. Вам нечего терять, но вы можете заручиться родительской поддержкой. Как мы уже говорили, даже если придет немного больше родителей, ваши усилия вас и надеюсь встретятся с вами в [день].

Скажите учителям, что если никто не ответит, они мо-

ПРИГЛАШЕНИЕ НА ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Здравствуйте. Это [имя учителя] классный руководитель вашего сына/дочери. Я буду очень рад учить [имя ученика] в этом году и приглашаю вас посетить нашу школу в день учителя [дата и время]. Это будет короткое и увлекательное мероприятие, и мы подготовим вкусное угощение. Мы также предложим вам разыграть оригинальные призы. Я хочу лично пригласить вас и надеюсь встретиться с вами в [день].

Скажите учителям, что если никто не ответит, они мо-

гут оставить на автоответчике все эти подробности и теплое приглашение.

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

Одно последнее замечание: поощряйте учителей говорить о предстоящем событии в классных комнатах, чтобы донести до детей (и, можно надеяться, до их родителей), что этот день учителя будет совершенно особенным!

* Регистрация на
Социально-развивающем портале
OpenWorldCampus.com



АКАДЕМИЯ
ИНЖЕНЕРНЫХ НАУК

им. А.М. Прохорова

АИИ

123557 г. Москва,
Пресненский вал, д.19, АИИ.
т. 933-03-07, т./ф. 937-12-84,
Электронная почта:
ainrf@mail.ru

В НОВОМ МИРЕ ВЫ СМОЖЕТЕ ДОСТИЧЬ ТОЛЬКО ОДНОЙ ЦЕЛИ – ОСТАТЬСЯ ЖИВЫМ

Вы ходите за чиновниками и думаете - вашу жизнь к лучшему изменит государство, только вот плохие дяди мешают?

Вы ошибаетесь, они не «нехотят», они не могут. У государств нет собственной независимой валюты, нет собственной независимой хозяйственной деятельности – от классического государства осталось только название.

То, что сегодня принято называть государством выполняет полицейские функции по отношению к населению своей территории.

Все блага Цивилизации, которые нужны для жизни каждого из нас произведены приблизительно 6%- ми населения. И эти 6% населения не проживают в одной стране, они разбросаны в соответствии с мировым распределением труда.

Производители со всего мира стоят в очереди для того, чтобы обеспечить население планеты всем необходимым и не получить прибыли. Прибыли быть не может, миру нужно только определенное количество каждого продукта, и обывателю нечего за это отдать кроме того, что вы сами ему дали. Единственная мотивация производителя, - это продолжить свое собственное существование.

И обывателю, и корпорациям приходится работать не за вознаграждение или прибыль, а за свое собственное существование.

Инженеры создали технологии, от которых мы не хотим отказаться, и теперь мы вынуждены готовить человеческий потенциал для их развития.

*«Вы ходите за чиновниками и думаете -
вашу жизнь к лучшему изменит
государство, только вот
плохие дяди мешают?
Вы ошибаетесь, они не «нехотят»,
они не могут.»*



Два фактора оставили брошенным человеческий потенциал. Компетенции обывателя не представляют интереса для власти имущих, и далеко не все власть имущие научились создавать человеческий потенциал для своей работы.

Вам кажется, что ничего нельзя сделать и выхода из этого тупика нет. Вы ошибаетесь, это совсем не тупик, достаточ-

ного стандарта компетенций современного человека, составляющего единицу его реальной стоимости. Настоящие ценности не банковские билеты, настоящая ценность - это люди.

Государства и монополии могут относиться к футуристическому клубу Социальное Правительство как угодно. Можно отрицать идеи клуба и

**Социальное правительство
пересматривает вопросы коммуникаций
людей и строит систему создания
востребованного нематериального
актива Цивилизации, в котором разум
каждого члена общества является
незаменимым элементом.**

но получить адекватные компетенции. Мы создали международный футуристический клуб - Социальное Правительство по моделям Анатолия Кохана именно для развития междуна-

проводить линию воспитания и управления послушными исполнителями, но весь вопрос в том, что это нерационально: сегодня роботы и автоматизированные системы надеж-



Анатолий КОХАН
Институциональный инженер
OpenWorldCampus.com

нее и эффективнее самого послушного исполнителя. Неэффективность управления территорией или технологией - залог гарантированного прекращения собственного существования.

Мы не навязываем стандарта понимания, это доказанная теория, доказать которую мы предлагаем каждому только для того, чтобы уметь ею пользоваться. Разум объединяет наши веры тогда, когда мы перестаем лгать друг другу и выдавать желаемое за действительное.

Мы упорядочили понимание социальной сферы и расширили систематизацию естественнонаучных знаний.

Теперь у каждого есть возможность работать на переднем крае человеческого познания и быть необходимым для остальных. Разумные способности неотделимы от человека, и недостаточно разумным называют человека не потому что он имеет медицинский дефект, - это дефекты его понимания.

Мы строим футуристический мир, в нем необходим каждый из нас.

Наберите на своем компьютере или смартфоне <http://campus.zoneip.ru:8081> зарегистрируйтесь, и станьте членом Социального Правительства Кохана.

ПРИХОДИТЕ К НАМ ПОКУШАТЬ

При покупке 2-х коробочек лапши

XL с овощами В ПОДАРОК

+7(495)374-73-36

м. Добрынинская
Пятницкая ул., 82/34с2

+7(495)374-75-60

м. Октябрьское поле
ул. Народного Ополчения, 44



БЕНТО
wok
www.bentowok.ru

Мы поможем вам сэкономить драгоценное время — закажите суши или роллы на нашем сайте, и оперативно доставим заказ в любую точку города с 10 утра до 23 часов.

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Горшкова Н.М.,
Марков Е.А., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №5494-2017
Время подписания в печать: по графику: 21.07.2017 г. 16.00, фактически 18.00.

Цена свободная

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна. Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798