



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ПАЛАТА  
КУЛЬТУРЫ**

**КОНЦЕПЦИЯ  
РАЗВИТИЯ**  
02

**ПАРТИЯ  
«СТОРОННИКОВ  
ВЛАСТИ»  
ИЗБАВИТСЯ ОТ  
«ЖУЛИКОВ И  
ВОРОВ»**  
03



**КОНЕЦ  
ТРОЕВЛАСТЬЯ  
СОВРЕМЕННОЙ  
ЦИВИЛИЗАЦИИ**  
04

**«СЛОВО И ДЕЛО  
– ПРОДОЛЖЕНИЕ  
ДИСКУССИИ»**  
10

**ЭТО ДОЛЖНЫ  
ЗНАТЬ ВСЕ!**  
15



Портрет Жанны Эбютерн,  
Париж, 1919г.

**АМЕДЕО МОДИЛЬЯНИ  
(1884-1920)**

*Человеческое лицо* — высшее творение природы! Так рассуждал о лице человека Модильяни, знаменитый и известный в наши дни художник, чьи картины оцениваются в десятки миллионов и интерес к которым растет год от года

Родился Амадео в итальянском городе Ливорно, здесь же получил и первые уроки живописного ремесла. Однако подлинными его учителями стали старые итальянские мастера, прежде всего Боттичелли и художники Сиены. В 1906 году молодой художник приехал в Париж и поселился на Монмартре, рядом со знаменитым Бато Лавуар — общежитием полудиной художественной богемы. Здесь жили Пикассо, Донген, постоянно бывали Матисс, Вламинк, поэты Г. Аполлинер, М. Жакоб. В холодных мастерских и за столиками кафе в жарких спорах и обсуждениях рождалось новое художественное видение XX столетия. Модильяни кроме живописи увлекается плоскостной японской гравюрой, и негритянской пластикой, а в 1909 году под влиянием скульптора К. Бранкуси создает целую серию каменных и деревянных голов в африканском стиле. Но больше всего Модильяни рисует карандашом, пишет маслом и принимает участие в нескольких живописных выставках. С середины 1910-х годов он живет на Монпарнасе, который к этому времени стал главным местом обитания художников, выходцев из разных стран Европы. Время создания лучших работ А. Модильяни – вторая половина 1910-х годов, когда Европа переживала такие перевороты и потрясения, какие ей до того еще не приходилось переживать. Весь мир потрясла Первая мировая война, смерть стала обыденным явлением, а трагедия почти обязательностью. Искусство

>>> 13

ISSN 2305-3798



12+





## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ 2017-2020 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

### «НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НА 2017-2020Г И ПЕРСПЕКТИВУ»

Уважаемые господа!

Экономика в том виде, котором нам навязывают ее сегодня – не более чем азартная игра. Но это совсем не значит, что мы можем пользоваться неэффективными механизмами ведения хозяйственной деятельности.

Высвобожденное эффективным производством время должно быть потрачено на творческую и образовательную деятельность, необходимую для развития технологий.

Руководителю агентства предстоит строить:

- Эффективную централизованную автоматизированную образовательную систему,
- Передовую систему разработки и стандартизации современных и перспективных компетенций,
- Систему независимой оценки квалификации как инструмент социального регулирования.

Работа руководителя должна позволить не только оптимизировать и централизовать финансовые ресурсы, но и создать профессиональный человеческий потенциал мирового уровня.

**Анатолий КОХАН**

Главный редактор всероссийской газеты «Современная школа России», военный ученый и изобретатель, институциональный инженер

#### ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗУМ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА В СО- ЗДАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

- Мы живем в мире и пользуемся тем, что сделали другие люди.
- Нашу жизнь лучше делают технологии.
- Технологическая ветвь власти в руках у того, кто создает современные технологии.
- Для нас нет большей ценности чем другие люди, но они могут нам дать только то, что могут сделать сами.
- Уровень развития нашего общества, это квалификация каждого из нас.

Лицо нашей родины, это лицо встреченного на улице, а не банковский офис, в котором вы наедине с банкоматом.

За что бы человек ни получал зарплату, он делает только то, что умеет и как умеет.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НОВОГО ПО- КОЛЕНИЯ

- Независимо от области профессиональной деятельности человек ориентируется на одну из трех видов деятельности:
  - Исполнение инструкций

- Самостоятельная практическая работа
- Исследовательская работа

Профессиональные стандарты нового поколения должны содержать показатели, оценивающие возможности соискателя заниматься конкретным видом деятельности не только с точки зрения необходимых компетенций и психологических качеств, но и иметь нужную профессиональную мотивацию на получение профессионального результата работы.

#### НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СОЗДАНО В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗ- ВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Современный человек работает больше головой, чем руками.

Современная цивилизация изменила структуру хозяйственной деятельности, понятие и содержание профессиональных компетенций. Современная профессиональная деятельность требует наличие у профессионала:

- Системы связанного представления о предмете профессиональной деятельности;
- Технологических профессиональных компетенций;
- Инструментальных компетенций, связанных с профессиональной деятельностью.

КЛЮЧЕВЫМ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГЕНТСТВА ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ КВАЛИФИКАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕНЯЮЩИМИСЯ СОЦИАЛЬНЫМИ ЗАПРОСАМИ И ВЫЗОВАМИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Независимая оценка квалификаций позволяет:

- Работодателю получить квалифицированный персонал и как следствие – повышение эффективности функционирования предприятия,
  - Соискателю получить адекватную оценку собственной профессиональной пригодности и повысить свою квалификацию до нужного уровня, а также повысить качество хозяйственной деятельности самозанятого населения.
- В результате принятия стандартов, мы получим результат только реально работающих ме-



ханизмов, вне зависимости от того что мы хотели и думали.

Главная функция агентства – именно развитие квалификаций. Цель агентства – сделать профессиональные стандарты эффективным инструментом современного социального регулирования.

#### РЕЕСТР НАЦИОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ДОЛЖЕН ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- Автоматизированный доступ
- Связь записей с нормативно правовыми документами, методическими материалами, образцами документов
- Виртуальную службу «одно-го окна»
- Регистрацию советов по профессиональной квалификации и организованных виртуальных приемных
- Регистрацию центров оценки квалификаций, открытых виртуальных ресурсов и виртуальных приемных.

#### СИСТЕМА ПРЕДОСТАВ- ЛЕНИЯ УСЛУГ НЕЗАВИСИ- МОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКА- ЦИЙ

Единый сервис предоставления услуг независимой оценки квалификаций позволит:

- Перейти, в перспективе, на самфинансирование субъектов независимой оценки квалификации,
- Обеспечить единообразие и качество независимой оценки,
- Проводить немедленное внедрение внесенных в реестр

- Изменений и дополнений,
- Напрямую внедрять в учебный процесс одобренных методик и материалов,
- Обеспечить централизованное взаимодействие с федеральными и региональными, муниципальными и общественными информационными ресурсами.

#### МЕТА ДИСКУССИОННЫЙ ПРИНЦИП ФУНКЦИОНИ- РОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АРК

Мета дискуссионный принцип нацелен на реализацию стратегии разработки всесторонне взвешенных, понятных и работающих документов.

Задача – получить реальное улучшение хозяйственной деятельности и качества продуктов в результате разработки профессиональных стандартов

Для достижения целей обеспечения качества профессиональных стандартов и обеспечения эффективного учебного процесса необходимо в разработке стандартов придерживаться стратегии работы малых групп разработчиков, с эффективным использованием интеллектуальных ресурсов каждого члена команды.

Для распространения современных профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие квалификаций необходимо использование централизованного принципа массового обучения

## ПАРТИЯ «СТОРОННИКОВ ВЛАСТИ» ИЗБАВИТСЯ ОТ «ЖУЛИКОВ И ВОРОВ»

*Есть вещи, которые обязательно произойдут, и сопротивляться этим тенденциям, значит заниматься собственной дискредитацией*

Политика, это деятельность по реализации целей интересов и задач. Чтобы заниматься политикой, как минимум нужно иметь интересы, и как следствие – цели и задачи. Приход к власти не может быть интересом.

Партия собрала очередной слой ресурсов страны, пришло время передать их хозяйствующим субъектам. Пришло время расстаться с практикой использования власти в личных коммерческих целях.

Человеку свойственно отождествление себя с властью, это движущая сила технологического развития. Однако, удержание права управления технологическими процессами административным ресурсом останавливает жизненно важные социальные процессы технологического развития. Функционер не может совмещать управление предприятием с бюрократической деятельностью. Встает простой вопрос: «Или функционер, или территория с ее жителями и ресурсами? Выбирайте».

Исторически партия сторонников власти формировалась именно из сторонников власти, это был инструмент легализации устремлений огромного слоя местных руководителей к лояльности власти. Однако развитие движения сторонников власти дало возможность квази легитимного укрепления собственного финансового положения, и недобросовестные сторонники поспешили этим воспользоваться. В результате «свободные» ресурсы консолидированы по партийному принципу.

Мы получили стационарную систему, способную только на то, чтобы осваивать бюджетные

средства всех уровней и собирать средства граждан, полученные ими как социальные пособия.

Нет развития – нет системы.

Технологии не рождаются в необразованной, ассоциальной среде. Истраченные ресурсы не возвращаются технологиями только потому, что руководителя предприятия интересует только прибыль, более того, руководителями назначаются лица, не имеющие отраслевых компетенций, достаточного экономического образования. Учитывая тот факт, что экономика в современной трактовке не более чем азартная игра, что можно ждать от шулера, играющего промышленностью?

Неведение в хозяйственной деятельности – следствие монополизации и подмена востребованных услуг навязанными. Можно говорить о навязанных услугах в контексте наведения порядка, но тогда это сфера правоохранительных органов, а не частно-государственного партнерства, муниципального подразделения или нанятой для этих целей коммерческой организации.

Современные государства фактически выполняют правоохранительные функции на подконтрольных территориях. В России складывается ситуация, в которой правоохранительные функции подменяются утилитарными. И центр безусловно приложит максимум усилий для исправления ситуации, поскольку ее развитие уже привело государство к международной конфронтации.

**Анатолий КОХАН**



## ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕКА НАЙДУТ СВОЕ ОТРАЖЕНИЕ В ПРАВОВОМ ПОЛЕ

*Преступления против человека не имеют срока давности*

Преступления против человека совершаются не только в военных и гражданских конфликтах. Огромный пласт преступлений против человека совершается на бытовом и производственном уровне. И совершенно не следует бояться борьбы с этим наследием нашего варварского прошлого.

*Механизмы «кровной мести» основаны на преступлениях против человека. Их нужно вернуть в правовую форму.*

Это очень важный элемент современной юриспруденции. Совершенствование законодательства в направлении обеспечения прав человека важно именно на государственном уровне, это ведет к правовой разгрузке международных институтов и дает возможность создания передовой правовой системы государственного устройства.

Налогообложение и сборы имеют целью наполнение бюджета.

*Казна нуждается в денежных поступлениях, а не в «душах» и трупах.*

Нужно просто собрать деньги, чтобы вернуть их назад в социальную среду. Государству нужны деньги, оно их печатает. Для государства собственная валюта является инструментом регулирования.

Бытовые отношения и социальные отношения, связанные с

выполнением служебных обязанностей не предусматривают наличия эгорегулируемых механизмов влияния, что и приводит к использованию служебного положения в личных целях, нелегитимному использованию инструкций, жульничеству и другим видам коммуникаций, способных лишить человека элементарных прав и даже жизни.

Совершенствование законодательства в направлении прав человека, к сожалению, пока имеет достаточно деформированный характер.

*Например, ответственность за оказание первой помощи на сегодняшний день приводит к ее неоказанию.*

Деформация происходит прежде всего потому, что преступления против человека ассоциируются почему-то ортодоксально – как преступления против тела человека.

Однако гораздо больше преступлений существует в отношении мотиваций человека, ведущих к душевным расстройствам, суициду, ненависти, невозможности реализации творческого и человеческого потенциала.

Последние – преступления, ведущие к невозможности реализации творческого и человеческого потенциала – носят наиболее серьезный и жестокий характер.

**Анатолий КОХАН**





# КОНЕЦ ТРОЕВЛАСТЬЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

«Только Убеждения Человека, Его Совесть Имеет Реальную Власть над Ним»  
Анатолий КОХАН

## НАШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ ДОСТАЛСЯ МИР ТРОЕВЛАСТЬЯ

Триада неравных компонентов:  
ДЕНЬГИ/ЗАКОН/СОВЕСТЬ

Совесть, как амбиции личности, всегда первична – Закон и Деньги лишь социальные инструменты ее реализации.

Закон и Деньги необходимы для реализации общественных амбиций личности.

## ТО, ЧТО ПРЕДКИ ДЕЛАЛИ СВОИМИ КУЛАКАМИ, ЗАКОН ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ЧУЖИМИ

Наши законы – Власть силы. Это Сила, стоящая на страже чьей-то воли. В тоталитарном обществе Закон – воля диктатора, в демократическом обществе волеизъявитель скрывается за кадром и создает общественные устои, которые находят свое отражение в Законах.

Силевые структуры не просто защищают закон, законы пишут чтобы применить устрашающее или силовое воздействие.

Закон диктует нам что делать, но это функция человеческой совести. Системное применение закона приводит к подмене части личностных функций управляемого системы.

## НЕПОСИЛЬНОСТЬ ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ УНИЧТОЖАЕТ ЗВЕНО УПРАВЛЕНИЯ

- Законы дают человеку шаблоны поведения. И на все случаи жизни их не хватает. Приходится прибегать к помощи посредника.
- Армия посредников получает возможность использовать закон в собственных интересах.
- При тоталитарном режиме «Повелитель» вынужден от-

дать большую часть своей власти вассалам. Они присваивают больше, чем отдают в общую копилку.

В эпоху глобализации тоталитарные режимы изолируются и деструктуризируются принудительно, а территория

## ПОТЕРЯ ПРИОРИТЕТА ТРАНСФОРМИРУЕТ ОРТОДОКСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ

*Закон и Деньги стоят на штыках.  
Закон и деньги исчерпали свои возможности*



ставится в «начало пути своего развития».

## ДЕНЬГИ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ТАМ, ГДЕ ЗАКОН ЛИШЬ ЗАСТАВИТЬ

- Деньги – инструмент власти, работающий в сферах, неподвластных Закону.
  - Денежные отношения позволяют влиять за пределами юрисдикции территорий и их Законов.
  - Распространение товаров и денег на сопредельные территории – это прямая хозяйственная экспансия.
  - Экспансия территорий, не более чем механизм глобализации.
- Власть Денег, в классическом

И Деньги и Законы остаются в новых общественных отношениях, однако теряют свойства основных регуляторов.

Деньги теряют спекулятивную составляющую и остаются средством обмена там, где ограничен беспрепятственный доступ.

Закон переориентируется на защиту прав человека и обеспечение технологической безопасности среды обитания.

## ЗНАНИЯ – НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ

Закон и Деньги могут функционировать только благодаря правоохранительным органам. Они исчерпали свои возможности потому, что исчерпала

возможности система принуждения к созидательной деятельности.

Управлять разумной творческой деятельностью могут только убеждения – Совесть человека. Но для этого мало морали – нужны ЗНАНИЯ.

- Нужна система «добровольной эксплуатации» разума каждого человека.
  - Система, позволяющая каждому человеку своими знаниями и навыками эффективно приносить практическую пользу другим, отнюдь не избранным членам общества.
- Знания – новое звено социального управления.

## ЭГОПОЛЯРНЫЙ – ОТ СЛОВА ЭГО

Это – важнейшая характеристика живого организма, определяющего его самоидентификацию. Природа «Я», лежит гораздо глубже традиционных определений. «Я» находится на уровне природной ориентации, на преобразовании себя и окружающего мира вокруг себя. В основе «Я» лежит мотивация к движению, заставляющая сделать первый вздох в жизни. «Я» – это мотивация, заставляющая делиться клетками после зачатия.

«Эго – это самостоятельная мотивация сделать этот мир лучше.»

Современные тенденции мирового развития указывают, что вектор развития общественных отношений направлен на личность человека как реальную социальную, технологическую и духовную ценность.

Перспективы развития общественных отношений эгополярного общества направлены на природу первичной мотивации человека, определяющей стремление к познанию.

Эгополярные отношения не требуют новых биологических и технологических возможностей, они базируются на природных физиологических возможностях человека, давая возможность их самостоятельной реализации.

Следующая движущая сила Цивилизации и социальный инструмент реализации общественных амбиций личности – ЗНАНИЯ.

## ЗНАНИЯ – НОВЫЙ МЕХАНИЗМ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Мало людей сделать умными.
- Мало сделать людей единомышленниками.
- Мало дать им ресурсы для реализации проектов Современной Цивилизации.

Нужно реализовать систему целенаправленного эффективного технологического развития, а именно:

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

СОЗДАНИЕ  
ПРОЕКТОВ  
НА БАЗЕ  
ВИДЕО  
ОБОРУДОВАНИЯ  
HiTech OWC



КУРСЫ  
«СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КОХАНА»

21  
января

5000р/1занятие - 1 тема  
Два занятия/день  
Регистрация на сайте [mirdiplom.ru](http://mirdiplom.ru)  
и по тел. +7 499 788 72 39

## ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ **БЕСПЛАТНО**

Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашают работников системы образования и культуры принять участие в XVIII Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ  
**25 декабря 2016 г.**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
- 05.00.00 Технические науки;
- 07.00.00 Исторические науки;
- 08.00.00 Экономические науки;
- 09.00.00 Философские науки;
- 10.00.00 Филологические науки;
- 12.00.00 Юридические науки;
- 13.00.00 Педагогические науки;
- 19.00.00 Психологические науки;
- 22.00.00 Социологические науки;
- 23.00.00 Политические науки;
- 24.00.00 Культурология.

и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайте [russia-school.com](http://russia-school.com) и [science.russia-school.com](http://science.russia-school.com).

Сборнику будет присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 декабря 2016 г. на электронную почту: [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru).

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнал автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») – 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» [www.science.russia-school.com](http://www.science.russia-school.com).



Это реализация концепции Современной Цивилизации, Идеологии Современной Цивилизации, системы веры Современной Цивилизации (религии), исключая веру в сверхестественное и антинаучное)

## НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЗДАЮТ НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБЩЕСТВА

- Новые общественные отношения,
- Новые экономические отношения,
- Новые принципы хозяйственной деятельности.

Новое Эгополярное общество направлено на решение проблем общемирового развития.

Мы получаем возможность создания основного потенциала территории – людей, реально самозанятых инновационной деятельностью, с качеством компетенций востребованных во всем мире.

Ориентация на Эгополярные отношения дает возможность снять исторические противоречия и получить приоритетную поддержку преобразований планетарными ресурсами.

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

Эгополярное общество стало возможным благодаря развитию информационных систем и совместной удаленной работе профессионалов над одной проблематикой и конечно высокой эффективности современных технологий по производству всего жизненно необходимого.

Эгополярное общество – это новое классовое деление,

новые принципы образования, основанные на «втором рождении» – воспитании и получении компетенций для человека как специалиста, способного вести цивилизационную деятельность.

Эгополярное общество – это новые принципы построения информационных пространств на основе «цифровой» структуры взаимодействия рабочих групп и новые правила фиксации результатов, обеспечивающих эффективно реализующиеся проекты.

Эгополярное общество – это новые принципы распределения доступа к ресурсам, основанные на реализации интересов соответствующих квалификации, это абсолютная формализация и изменимость команд обеспечивающих отраслей. Реализация нематериальной мотивации, обеспечивающей удовлетворение потребностей творчества, обучения, физиологического воспроизводства и уровня жизни.

Эгополярное общество – это социально неразрушающее развитие современных отношений.

## ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ

- Пропаганда Идеологием Современной Цивилизации и внедрение их в обучение,
- Расширение механизмов борьбы с преступлениями против человека,
- Переориентация программ обучения на естественнона-

учную основу и формальную логику, (базой учебного процесса должны стать справочники для практической профессиональной деятельности по естественнонаучным дисциплинам и математике как инструменте их изучения),

- Создание общедоступных информационных массивов по естественнонаучным достижениям и открытым механизмам их наполнения,
- Создание системы общего доступа к культурным ценностям и раскрытие источников информации,
- Проектирование и создание жизненного пространства современной цивилизации,
- Формирование обеспечивающих отраслей.

## КОНЦЕПЦИЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

Для создания Эгополярного общества не требуется революций. Переворот во дворце не избавит людей от собственных заблуждений.

Не следует откладывать преобразование, это усугубляет состояние текущей социальной и технологической ситуации.

Бездействие может вернуть эволюционные процессы вспять на многие поколения, чтобы через многие годы заново получить неиспользованный сегодня плод разума, но уже как плод ошибок, лишений и потери современного генофонда.

Анатолий КОХАН

## ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ «СМЕНА» ОПРЕДЕЛИЛИСЬ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ НА 2017 ГОД

Во Всероссийском детском центре «Смена» подвели итоги конкурса дополнительных общеразвивающих программ на 2017 год. После детального рассмотрения и анализа материалов, присланных конкурсантами, руководителем ВДЦ «Смена» определены 17 победителей, которые и представят свои смены на суд детям со всех регионов России.

Впервые в «Смене» пройдет «Школа молодого энергетика». Ее организатором является Национальный исследовательский университет «МЭИ» — одно из крупнейших в мире учебных заведений в области энергетики, электротехники, радиотехники, электроники, информационных технологий и менеджмента. Университету уже 86 лет, он был основан в 1930 году.

Традиционно в «Смене» в следующем году состоится финал Всероссийской игры «Каза-

чий сполох», а также Спартакиада допризывной казачьей молодежи. Организаторами смен выступают Минобрнауки РФ и Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, известный также как Первый казачий университет.

Стоит отметить, что в октябре 2016 года в «Казачьем сполохе» и Спартакиаде приняли участие 240 кадетов из 13 регионов России. По итогам смен команда Кубанского войскового казачьего общества (ГБОУ КК «Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трощева») заняла первое место в «Казачьем сполохе»; в Спартакиаде победителями стали казаки Центрального войскового казачьего войска.

Снова гостями детского центра станут участники проекта «С уверенностью в будущее» благотворительного фонда известного предпринимателя и

мецената Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт». В июле 2016 года участники смен «Check-In под солнцем» в течение двух недель посещали уроки граффити, фото, видео, анимации, а в предпоследний день поставили оригинальный мюзикл «Экспонат». Участниками проекта являются воспитанники социальных учреждений.

Также в 2017 году во Всероссийском детском центре «Смена» пройдут: межгосударственный слет юных инспекторов движения (ЮИД), всероссийский спортивно-патриотический слет «Динамо – детям России», «Школа КВН», всероссийская олимпиада «Новое шахматное поколение» и много других смен, которые точно не оставят равнодушным ни одного участника.

[http://www.smena.org/press/photo/photo\\_1539.html#](http://www.smena.org/press/photo/photo_1539.html#)

Единая информационная служба Московского гуманитарного университета:

(499) 374-51-51;  
374-51-61;  
374-51-71

Сайт Московского гуманитарного университета: [www.mosgu.ru](http://www.mosgu.ru)

День открытых дверей – 3-е воскресенье каждого месяца

### ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОЛОГИИ

ведет подготовку по следующим образовательным программам:

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**  
профиль «Психологическое сопровождение жизнедеятельности человека и общества»

Формы обучения: очная, очно-заочная  
Вступительные испытания: русский язык, биология, математика

### 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профили «Психология и социальная педагогика», «Психология и педагогика дошкольного образования»  
Формы обучения: очная, заочная  
Вступительные испытания: русский язык, биология, обществознание

### 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Формы обучения: очная, заочная  
Вступительные испытания: русский язык, обществознание, математика

### 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

магистерские программы «Психология управления персоналом», «Психологическое консультирование и психокоррекция»  
Формы обучения: очная, очно-заочная  
Вступительное испытание: Психология

### 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистерские программы «Педагогический менеджмент», «Педагогика и психология высшей школы»  
Формы обучения: очная, заочная  
Вступительное испытание: Педагогика

### 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

магистерские программы «Социология молодежи», «Социология массовых коммуникаций»  
Формы обучения: очная, заочная  
Вступительное испытание: Социология



Кафедра социологии Московского гуманитарного университета функционирует с 1969 года, т.е. со времен Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ. Ее наименование несколько раз уточнялось с учетом корректировки задач кафедры как учебного и научного подразделения (кафедра конкретных социологических исследований, кафедра социологии и социальной психологии, кафедра социологии и социальной работы).

В настоящее время на кафедре работают 8 докторов и 6 кандидатов наук, обеспечивая реализацию образовательных программ по направлениям «Социология», «Социальная работа» и другим. Всего в Московском гуманитарном университете реализуется 63 образовательные программы, учебные планы которых включают такие дисциплины как «Социология», «Социальное проектирование», «Современные методы социологического исследования» и др. Учебно-методическая работа преподавателей кафедры опирается на результаты их научно-исследовательской деятельности, которая сфокусирована на изучении проблем молодежи.

В научно-исследовательской деятельности кафедра сначала объединяла свои усилия с Научно-исследовательским центром ВКШ при ЦК ВЛКСМ, в настоящее время – с Институтом фундаментальных и прикладных исследований МосГУ. Научная школа социологии молодежи Московского гуманитарного университета возникла как итог теоретического осмысления материалов обширных и систематических исследований проблем молодежи. Ее основу составляют теоретические концепции молодежи, молодежной политики, молодежного движения, социализации И. М. Ильинского, А. И. Ковалевой, Вал. А. Лукова. Приоритеты научной школы социологии молодежи МосГУ подтверждены публикациями крупных научных монографий, статей как в России, так и в более чем 20 зарубежных стран, а также статьями о научной школе, ее представителях и их трудах в библиографическом словаре «Социологи России: История социологии в лицах» (М.,

&gt;&gt;&gt; 07

&lt;&lt;&lt; 06

## КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

2014), энциклопедических изданиях — «Социологической энциклопедии» (М., 2003), энциклопедическом словаре «Социология молодежи» (М., 2008), выпущенными Российской академией науки др.

В теоретико-методологическом плане на кафедре выдвинуто ряд концепций, на которых строится исследовательская практика и подготовка новых поколений исследователей-социологов в Московском гуманитарном университете. Это концепция социализационной нормы (1997 г.) и социализационной траектории (1999 г.) А. И. Ковалевой; тезаурусный подход к социальным и культурным явлениям Вал. А. Лукова и Вл. А. Лукова (1992–2014 гг.), биосоциология молодежи Вал. А. Лукова (2013 г.).

С середины 90-х гг. XX века кафедра социологии способствовала закреплению роли МосГУ как ведущей научной организации в таких областях, как теория социализации, социология молодежной политики, социология детства, социальная инноватика и др. Немалую роль в этом сыграли опубликованные участниками научной школы в издательстве Московского гуманитарного университета монографии Аграната Д.Л., Васильевой Н.В., Ковалевой А.И., Лукова Вал. А., Селиверстовой Н.А., Усманова Б.Ф. и др., сборники научных трудов, а также статьи в создан-

ном в 2004 году научном журнале МосГУ «Знание. Понимание. Умение», который с 2008 года входит в число изданий так называемого списка ВАК, в том числе в блок изданий по социологическим наукам.

Существенно также и то, что в период с 1991 по 2012 год (в течение 22 лет) в университете функционировал диссертационный совет по социологическим наукам. Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по социологическим наукам функционировал в вузе на основании приказа Высшей аттестационной комиссии при Совете министров СССР от 16 апреля 1991 года №1570-в, по защите докторских диссертаций — на основании приказа Высшей аттестационной комиссии России от 21 июля 1994 года №307-в. За это время были подготовлены и защищены 19 докторских и 145 кандидатских диссертаций по социологическим наукам, в том числе 25 — преподавателями кафедры социологии (10 докторских — Д. Л. Агранат, М. В. Вдовина, Е. А. Гришина, В. Л. Добраев, А. И. Ковалева, И. А. Полуэхтова, Н. А. Селиверстова, И. А. Сурина, С. Н. Щеглова и 16 кандидатских — Д. Л. Агранат, И. В. Воробьева, В. В. Воробьев, В. И. Горбачева, А. Г. Голова, Ч. И. Ильдарианова, О. Я. Калачева, С. А.И., Лукова Вал. А., Селиверстовой Н.А., Усманова Б.Ф. и др., сборники научных трудов, а также статьи в создан-

ном в 2004 году научном журнале МосГУ «Знание. Понимание. Умение», который с 2008 года входит в число изданий так называемого списка ВАК, в том числе в блок изданий по социологическим наукам.

Существенно также и то, что в период с 1991 по 2012 год (в течение 22 лет) в университете функционировал диссертационный совет по социологическим наукам. Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по социологическим наукам функционировал в вузе на основании приказа Высшей аттестационной комиссии при Совете министров СССР от 16 апреля 1991 года №1570-в, по защите докторских диссертаций — на основании приказа Высшей аттестационной комиссии России от 21 июля 1994 года №307-в. За это время были подготовлены и защищены 19 докторских и 145 кандидатских диссертаций по социологическим наукам, в том числе 25 — преподавателями кафедры социологии (10 докторских — Д. Л. Агранат, М. В. Вдовина, Е. А. Гришина, В. Л. Добраев, А. И. Ковалева, И. А. Полуэхтова, Н. А. Селиверстова, И. А. Сурина, С. Н. Щеглова и 16 кандидатских — Д. Л. Агранат, И. В. Воробьева, В. В. Воробьев, В. И. Горбачева, А. Г. Голова, Ч. И. Ильдарианова, О. Я. Калачева, С. А.И., Лукова Вал. А., Селиверстовой Н.А., Усманова Б.Ф. и др., сборники научных трудов, а также статьи в создан-

ном в 2004 году научном журнале МосГУ «Знание. Понимание. Умение», который с 2008 года входит в число изданий так называемого списка ВАК, в том числе в блок изданий по социологическим наукам.

объединений и других сторонних организаций. Для Правительства Москвы кафедрой социологии и ИФПИ были проведены мониторинговые исследования «Детское движение Москвы: состояние и перспективы развития» (2007, 2009), для ЮНИСЕФ — социологическое исследование «Дети улиц: состояние и проблемы» (2008–2009), для Всемирного Русского Народного Собора — экспертиза Доктрины «Молодежь России» (2008) и др.

Ряд эмпирических исследований, проведенных кафедрой социологии, носил прикладной характер. Такими, в частности, проведенные в 2007 году два этапа социологического исследования «Чтение классической литературы студентами московских вузов» (руководитель Н. А. Селиверстова), маркетинговое исследование по заказу ОАО «Молодая гвардия» «Учет потребительского поведения москвичей в возрасте 15–40 лет на книжном рынке в деятельности ОАО «Молодая гвардия» (руководитель А. И. Ковалева) и др.

Кафедра принимает участие в исследовательских проектах последних лет, имеющих важное значение для развития научной школы социологии молодежи. Первый — проект, выполненный в 2014–2015 годах по Государственному контракту № 09.028.12.0066 от 24.10.2014 года «Внедрение эффективных моделей организационно-методического обеспечения программ воспитания детей и молодежи, содействующих повышению их социальной активности и временной занятости, основанных на правовой грамотности и навыках самоуправления» (руководитель первого этапа Вал.А. Луков). На основе изучения опыта более 40 регионов были выделены соответствующие модели, в которых выявлена связь с задачами государственной молодежной политики. Успешно выполненный проект показал продуктивность концепций, сформированных в рамках научной школы, их применимость к современным условиям.

Второй значимый для развития научной школы проект — электронная энциклопедия «Социология молодежи» (проект поддержан грантом РГНФ). Проект осуществляет-

объединений и других сторонних организаций. Для Правительства Москвы кафедрой социологии и ИФПИ были проведены мониторинговые исследования «Детское движение Москвы: состояние и перспективы развития» (2007, 2009), для ЮНИСЕФ — социологическое исследование «Дети улиц: состояние и проблемы» (2008–2009), для Всемирного Русского Народного Собора — экспертиза Доктрины «Молодежь России» (2008) и др.

Ряд эмпирических исследований, проведенных кафедрой социологии, носил прикладной характер. Такими, в частности, проведенные в 2007 году два этапа социологического исследования «Чтение классической литературы студентами московских вузов» (руководитель Н. А. Селиверстова), маркетинговое исследование по заказу ОАО «Молодая гвардия» «Учет потребительского поведения москвичей в возрасте 15–40 лет на книжном рынке в деятельности ОАО «Молодая гвардия» (руководитель А. И. Ковалева) и др.

Кафедра принимает участие в исследовательских проектах последних лет, имеющих важное значение для развития научной школы социологии молодежи. Первый — проект, выполненный в 2014–2015 годах по Государственному контракту № 09.028.12.0066 от 24.10.2014 года «Внедрение эффективных моделей организационно-методического обеспечения программ воспитания детей и молодежи, содействующих повышению их социальной активности и временной занятости, основанных на правовой грамотности и навыках самоуправления» (руководитель первого этапа Вал.А. Луков). На основе изучения опыта более 40 регионов были выделены соответствующие модели, в которых выявлена связь с задачами государственной молодежной политики. Успешно выполненный проект показал продуктивность концепций, сформированных в рамках научной школы, их применимость к современным условиям.

Второй значимый для развития научной школы проект — электронная энциклопедия «Социология молодежи» (проект поддержан грантом РГНФ). Проект осуществляет-

объединений и других сторонних организаций. Для Правительства Москвы кафедрой социологии и ИФПИ были проведены мониторинговые исследования «Детское движение Москвы: состояние и перспективы развития» (2007, 2009), для ЮНИСЕФ — социологическое исследование «Дети улиц: состояние и проблемы» (2008–2009), для Всемирного Русского Народного Собора — экспертиза Доктрины «Молодежь России» (2008) и др.

Ряд эмпирических исследований, проведенных кафедрой социологии, носил прикладной характер. Такими, в частности, проведенные в 2007 году два этапа социологического исследования «Чтение классической литературы студентами московских вузов» (руководитель Н. А. Селиверстова), маркетинговое исследование по заказу ОАО «Молодая гвардия» «Учет потребительского поведения москвичей в возрасте 15–40 лет на книжном рынке в деятельности ОАО «Молодая гвардия» (руководитель А. И. Ковалева) и др.

Кафедра принимает участие в исследовательских проектах последних лет, имеющих важное значение для развития научной школы социологии молодежи. Первый — проект, выполненный в 2014–2015 годах по Государственному контракту № 09.028.12.0066 от 24.10.2014 года «Внедрение эффективных моделей организационно-методического обеспечения программ воспитания детей и молодежи, содействующих повышению их социальной активности и временной занятости, основанных на правовой грамотности и навыках самоуправления» (руководитель первого этапа Вал.А. Луков). На основе изучения опыта более 40 регионов были выделены соответствующие модели, в которых выявлена связь с задачами государственной молодежной политики. Успешно выполненный проект показал продуктивность концепций, сформированных в рамках научной школы, их применимость к современным условиям.

Второй значимый для развития научной школы проект — электронная энциклопедия «Социология молодежи» (проект поддержан грантом РГНФ). Проект осуществляет-

объединений и других сторонних организаций. Для Правительства Москвы кафедрой социологии и ИФПИ были проведены мониторинговые исследования «Детское движение Москвы: состояние и перспективы развития» (2007, 2009), для ЮНИСЕФ — социологическое исследование «Дети улиц: состояние и проблемы» (2008–2009), для Всемирного Русского Народного Собора — экспертиза Доктрины «Молодежь России» (2008) и др.





НОВАЯ КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

## СПОСОБНОСТИ или ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

А.А. Кохан

www.Kohan.ru



## ПО ГОРОСКОПУ СКОРПИОНЫ СТАНУТ ЗМЕЕНОСЦАМИ, ИЗМЕНИТ ЛИ ЭТО ИХ СУДЬБУ?

NASA предоставило новые данные о положении зодиакальных созвездий.

Агентство предлагает добавить в зодиакальный круг новое созвездие. Тринадцатым знаком станет Змееносец. Это созвездие и ранее периодически попадало в зодиакальный круг, но в последнее время это приобрело регулярный характер.

Ученые NASA опубликовали на образовательном портале агентства NASA Space Place статью, в которой рассказывается об изменении положения звезд на современном небе по отношению к их расположению во времена астрономов Древнего Вавилона, которые впервые сформулировали систему из 12 ключевых созвездий — Зодиак. Эта система описывает положение Солнца в момент рождения человека. По утверждению ученых новый Зодиак состоит из тринадцати созвездий.

«Структура зодиака, которой мы сейчас пользуемся, была создана еще в Древнем Вавилоне», — рассказывает астроном Парке Канкл.

Спустя 3 тысячи лет положение земной оси заметно изменилось, изменился и рисунок звездного неба, поэтому

в древневавилонскую систему необходимо вносить корректировки.

Поскольку в Вавилоне использовался календарь из 12 месяцев, основанный на фазах Луны, то очень удобно было поделить зодиак на 12 равных частей, которые соответствуют месяцам. И несмотря на то, что древние ученые насчитывали 13 зодиакальных созвездий, от одного для удобства пришлось отказаться.

Новым знаком зодиака должен стать Змееносец, который на небосводе находится между Скорпионом и Стрельцом. Солнце, по данным NASA, проходит по эклиптике через созвездие Змееносца с 30 ноября по 18 декабря. Его знак представляет собой латинскую букву «U» перечеркнутую волнистой линией, похожей на знак «тильда» — «~».

Соответственно, сдвинутся и календарные даты привычных знаков Гороскопа.

Обновленный гороскоп 2017, в нем уже учтены и измененные даты, и новый знак Змееносец:

Козерог:  
20 января — 16 февраля  
Водолей:  
16 февраля — 11 марта  
Рыбы:  
11 марта — 18 апреля  
Овен:  
18 апреля — 13 мая  
Телец:  
13 мая — 21 июня

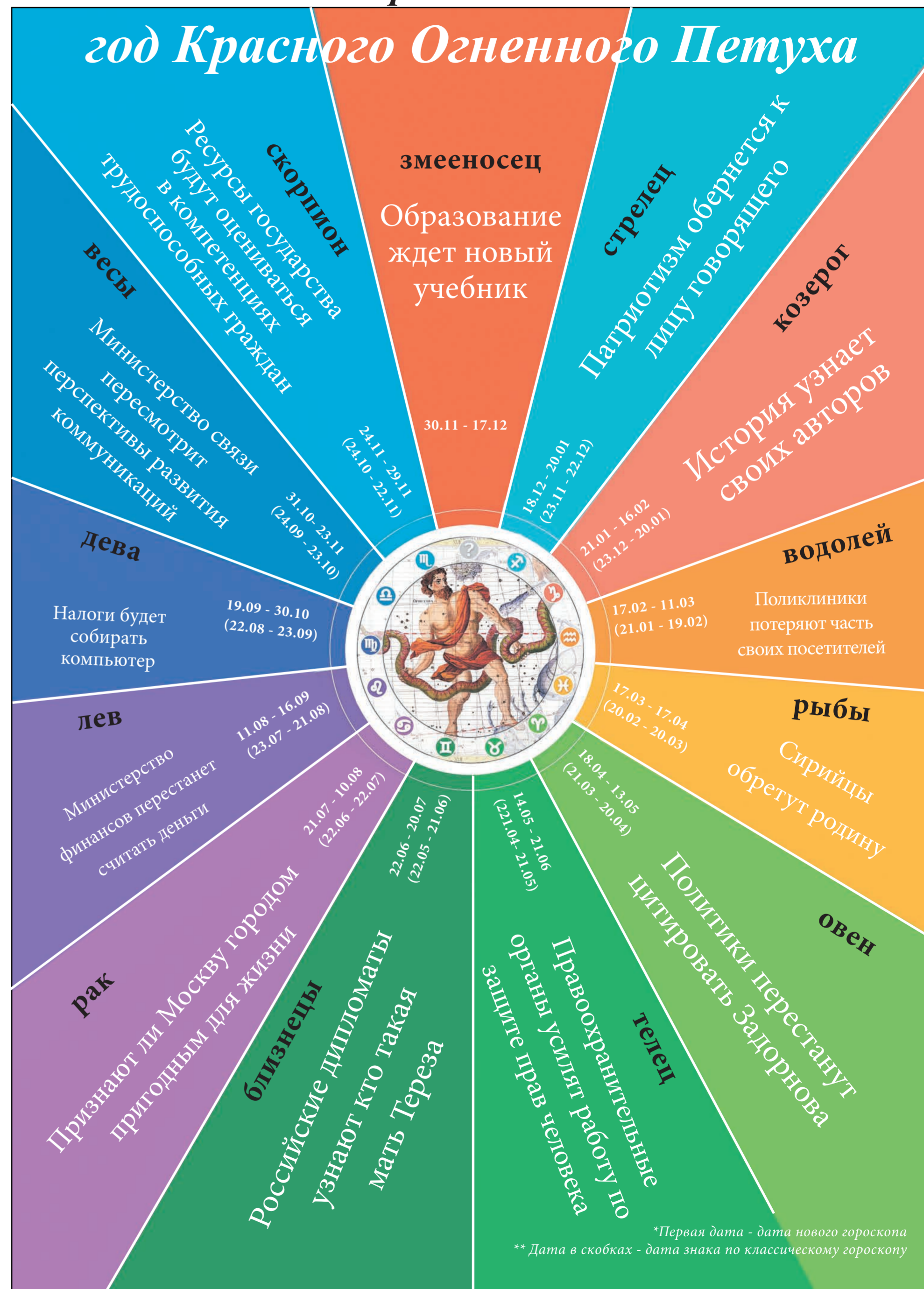
Близнецы:  
21 июня — 20 июля  
Рак:  
20 июля — 10 августа  
Лев:  
10 августа — 16 сентября  
Дева:  
16 сентября — 30 октября  
Весы:  
30 октября — 23 ноября  
Скорпион:  
23 ноября — 29 ноября  
Змееносец:  
29 ноября — 17 декабря  
Стрелец:  
17 декабря — 20 января

Стоит отметить, что Змееносец может оказаться не последним добавлением к зодиакальной системе — еще в 1970-х годах предлагалось включить в зодиак еще одно созвездие — Кита, — и сформировать систему из 14 знаков.

Впоследствии пресс-секретарь NASA Дуэйн Браун рассказал, что агентство на самом деле не предлагало изменять знаки зодиака или менять даты гороскопов, поскольку оно занимается астрономией, а не астрологией. СМИ неверно интерпретировали статью, пояснили в организации.



## Гороскоп 2017



\*Первая дата - дата нового гороскопа  
\*\* Дата в скобках - дата знака по классическому гороскопу

# «СЛОВО И ДЕЛО – ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИСКУССИИ»

Моя заметка «Слово и дело», опубликованная в «LIVEJOURNAL» вызвала неожиданно бурную дискуссию. Поэтому, вероятно, имеет смысл уделить некоторое внимание отдельным комментариям. Это представляется необходимым, чтобы прояснить кое-какие моменты, которые вполне очевидны для автора, но, как выясняется, не совсем ясны для некоторых.

Для начала хотелось бы сказать пару слов о политике и деньгах. У автора совершенно нет никакого желания заниматься политическими вопросами, но, к сожалению, поскольку политика, как известно, это продолжение политики иными средствами, поэтому здесь хотелось бы привести пару цитат. В свое время Наполеон Бонапарт говорил: «Для войны нужны всего три вещи: во-первых – деньги, во-вторых – деньги, и в-третьих – деньги.» Примерно через сто лет с ним был вполне созвучен и Генеральный штаб Германской империи. Их вариант звучал несколько иначе: «Для революции, как и для войны, нужны три вещи: во-первых – деньги, во-вторых – деньги, и в-третьих – деньги. Нет денег – нет революции.» Это к разговору о Горбачеве, Ельцине и событиях 1991 года. Ну, или Украине-2014.

В завершение разговора о политике и деньгах можно сказать, что чем активнее политика лезет в экономику и пытается рулить ею вопреки экономическим законам, тем худшие результаты в конечном итоге показывает экономика, тем меньше денег становится у населе-

ния, тем беднее становится оно и общество в целом. Рост слоения общества и социальной напряженности создают питательную среду для революций и гражданских войн с миллионными жертвами, голодом, нищетой и разрухой, а уровень жизни населения оказывается на существенно более низком уровне, чем до этих событий. И отсюда у

в банковском секторе автору довелось своими собственными глазами наблюдать за действиями регулятора и изменениями, происходившими с коммерческими банками, их возникновением, развитием, деградацией и крахом. И когда начинают рассказывать, что «санация» банковской системы «обусловлена борьбой с «обналом», выводом

го объема «обналички», поток вывода средств за границу или мошенничество? Как выясняется, и об этом время от времени в теле- и радиоэфире открыто говорят чиновники различного уровня, нет. Бегство средств за границу, несмотря на массу возведенных преград, лишь усилилось. «Обналичка» стала дороже, но куда-то не исчезла, а

Пожалуй, наиболее ярким примером этого стал «Российский кредит» (45 место среди российских банков) и его владелец А.Мотылев. Человеку, уже один раз успешно разорившему банк «Глобэкс» в 2007 – 2008 годах, на спасение которого от банкротства правительство потратило 2,5 миллиарда американских долларов, никто ни в центральном банке, ни в правоохранительных органах, ни в правительстве не помышлял успешно проверить тот же самый трюк во второй раз. Он спокойно собрал десятки миллиардов рублей с населения и компаний и, когда дело запахло жареным, спокойно отъехал с изъятими средствами в Лондон. Это лишь один из примеров, наглядно демонстрирующий, что основное мошенничество происходит не среди мелких, а именно среди крупных банков и их владельцев. При этом название страны не имеет принципиального значения. Даже крупнейшие российские банки – сущие дети по сравнению с теми же транснациональными HSBC, JPMorgan прочими им подобными.

По нанесенному банкротством только этого заведения ущербу это, наверное, эквивалентно краху сотни, а то и двух сотен небольших и средних банков. При этом Банк России выводит ручки и говорит: «Ой, они на протяжении столетий нас так вводили в заблуждение своей отчетностью...» Это может свидетельствовать о двух возможных вариантах. Либо сотрудники Банка России сверху и донизу полностью некомпетентны и занимают тем, в чем они вообще не разбираются, либо руководящие сотрудники регулятора знали о совершаемых банком противоправных действиях и сознательно покрывали их. Был ли кто-то из высшего руководства Банка России нака-

крупнейшими игроками на этом рынке, как поговаривают злые языки, уже не протяжении многих лет были и остаются крупнейшие банки с государственным участием. Но знающие-то люди в эти наглые наветы естественно не поверят, не так ли?

Как не поверят и в то, что система страхования вкладов, созданная в России по образу и подобию американской, стала одним из тех инструментов, которые фактически поощряют широкомасштабное мошенничество в финансовой сфере.



любого обычного человека, обладающего элементарным здравым смыслом, возникает вполне естественный вопрос: а оно нам надо? К сожалению, политики и обычные люди смотрят на одни и те же вопросы по-разному, и чем активнее сидят в политике юристы лезут своими шаловливыми ручонками регулировать экономику, тем больше приходится уделять внимание данной теме, но перейдем к расчистке банковской системы.

За почти двадцать пять лет (с начала июня 1991 года) рабо-

капиталов и мошенниками», в ответ на это можно лишь вслед за профессором Преображенским из «Собачьего сердца» М.Булгакова порекомендовать читать поменьше большевистских газет, а то и вообще их не читать.

В качестве простой иллюстрации происходящего хотелось бы задать простой вопрос: регулятор уже не первый год машет топором, ликвидируя по сотне банков в год и усиленно расчищая банковскую поляну, но уменьшились ли из-за это-

зан за это или хотя бы уволен? Насколько известно, нет. Все остаются на своих местах и продолжают рулить банковской системой. У правоохранительных органов, похоже, тоже к ним нет никаких вопросов. В конце концов, что это такое какая-то сотня миллиардов рублей? Это за украденную курицу можно пять лет за решеткой получить, а когда речь идет о сотнях миллиардов – это все уважаемые люди. Вернемся теперь к системе страхования вкладов.

Если смотреть на нее поверхностно, то все выглядит довольно привлекательно. Клиент принес свои средства в пределах застрахованной суммы, внес их на банковский депозит и уверен, что получит их обратно. Однако, если посмотреть на всю эту схему под несколько иным углом, она, с одной стороны, поощряет алчность и неразборчивость многих вкладчиков к выбору банка и, с другой, подталкивает нечистоплотных на руку банкиров собирать средства с населения, а затем покидать с ними пределы нашей необъятной родины, перекладывая ответственность по возмещению украденных средств на государство, то есть, на все население страны.

Что касается вкладчиков, то при существующей схеме им не нужно задумываться над таким важным вопросом как надежность того или иного банка. Многих из них волнует только одно – величина процентной ставки. Чем она больше, тем лучше, а если еще и подарки раздают, так и вообще замечательно. Дальнейшая судьба банка и вложенных средств вкладчика не волнует, он в любом случае получит обратно свои средства, и это кардинальным образом меняет расстановку сил на банковском поле. Ни один банкир, ведущий нормальную деятельность, не сможет предложить клиенту такую же высокую ставку, как тот, кто занимается сбором средств с населения, поскольку отработать столь высокие проценты, уплачиваемые по депозитам его нечистоплотными конкурентами, в реальном банковском бизнесе

невозможно. Поэтому свободные средства вместо того, чтобы работать на экономику страны, похищаются и выводятся за рубеж, а эти образовавшиеся в результате взятых на себя обязательств дыры перед вкладчиками восполняет государство. Формально существует фонд страхования вкладов, в который банки, входящие в эту систему, регулярно перечисляют свои средства, но при существующих масштабах вывода средств его оказывается недостаточно, и государству приходится его восполнять, печатая все новые и новые бумажки.

Если бы система страхования вкладов отсутствовала, и вкладчики четко знали, что могут потерять свои размещенные в том или ином банке средства, то они бы и подошли к выбору кредитного учреждения гораздо осторожнее и не гнались бы за максимальной процентной ставкой и подарками. Если же они теряли бы свои средства в результате краха банка, то могли винить за это только себя и свою неосмотрительность. Собственно говоря, раньше так и было.

Такая судьба уготована средствам предприятий любых размеров при отзыве лицензии у банка, и пострадавшие в результате отзыва лицензии у банка предприятия и их сотрудники вызывают у автора наибольшую жалость. Они оказываются крайними, когда банк внезапно прекращает свою деятельность. Они теряют свои средства, но у них остаются долги, по которым как-то надо рассчитываться. И это не какие-то фиктивные конторы, а реально действующие предприятия, для которых отзыв лицензии у банка, где они держали свои средства, зачастую оказывается смертельным ударом. Давайте теперь посмотрим на основных клиентов небольших и средних банков, и тем, на что они занимают средства у этих кредитных институтов. Это не многомиллиардные имиджевые проекты, которые финансировал Внешэкономбанк и которые не окупятся никогда, вроде олимпийских объектов в Сочи



или футбольных стадионов для чемпионата мира.

Сделаем краткое отступление и спросим себя: от того, что в них вбухали безвозвратные миллиарды, стала ли жизнь обычных людей лучше? А это как раз те средства из бюджета страны, которые собирают с граждан в виде налогов, и которые могли быть потрачены на повышение уровня жизни людей, пенсии, жилье, здравоохранение или образование. Что лучше? Потратить сотни миллиардов на поддержку дважды банкрота Внешэкономбанка и ему подобных, которые пропадут там точно также, как и все то, что попало туда ранее, или использовать их на благо населения России – поднять ставки пенсии, предоставить нуждающимся жилье, выделить дополнительные средства на лечение больных детей? Если Внешэкономбанк кому-то представляется более важной и приоритетной задачей, то тогда конечно власти делают все правильно, но вернемся к малому бизнесу.

В подавляющем большинстве это небольшие производственные и торговые компании, занимающие свои сегменты рынка и создающие рабочие места для пяти, десяти, двадцати, пятидесяти или ста сотрудников. Именно они явля-

ются основными объектами кредитования для небольших и средних банков, прекрасно понимающих, что конкретно эти компании производят, или чем они торгуют, и из каких средств смогут погасить взятые кредиты. Для больших банков такие организации не представляют особого интереса, ведь трудозатраты при выдаче кредита на миллион, что на сто миллионов, что на миллиард примерно одинаковые, а уровень доходов – совершенно различный.

Да, кстати. Чтобы выдать кредит коммерческому банку в отличие от центрального, необходимо сначала найти средства, которые он сможет предоставить компании. Это могут быть средства или из его уставного капитала, или из депозитов юридических и физических лиц, либо каким-то иным способом привлеченные средства. В отличие от центрального банка просто так нарисовать их он не может, но мы отвлеклись. Поэтому ликвидируя малые и средние банки, регулятор и власти наносят одновременно удар по малому и среднему бизнесу, уничтожая его под корень.

Ликвидация малого и среднего бизнеса, так же как и небольших банков, обслуживающих его, делает всю финансово-экономическую систему страны гораздо менее стабиль-

ной и подверженной серьезным потрясениям. В случае кризисов именно такие структуры в отличие от крупных показали себя гораздо более устойчивыми к возможным негативным последствиям. Они не только не требуют каких-то гигантских средств для своего спасения в отличие от «системообразующих», но в подавляющем большинстве случаев способны самостоятельно успешно противостоять кризису.

Они могут выживать сами, тогда как спасать «системообразующие» банки или предприятия вновь будет за счет бюджета и повышения налогового бремени в отношении населения и всего остального бизнеса, окончательно добывая их. Пока же политика властей и центрального банка направлена именно на это. Варианты того, чем это может все закончиться в условиях кризиса, хорошо известны. И вопрос вопросов, который уже раньше был задан в этой заметке, на сегодняшний день выглядит чрезвычайно просто: нужны ли нашей стране очередные великие потрясения, или все-таки нам нужна великая Россия с высоким уровнем жизни населения, доступным для всех современным уровнем здравоохранения и образования?

Александр ЛЕЖАВА

КУРСЫ  
СОЦИАЛЬНОГО  
ПРАВИТЕЛЬСТВА

5000р/1 занятие -1 тема

Два занятия/день

Регистрация на сайте  
mirdiplom.ru

и по тел.:  
+7 499 788 72 39

07  
января

Программа способствует росту профессиональных компетенций, повышает квалификацию педагогов и руководителей образовательных учреждений

ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
МОДЕЛИРОВАНИИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

“ Программа для современной аудитории. Для преподавателей, тренеров, коучей, ведущих практические занятия

17  
января

5000р/1 занятие -1 тема  
Два занятия/день  
Регистрация на сайте  
mirdiplom.ru  
и по тел.:  
+7 499 788 72 39

Мы выбираем  
путь  
познания и  
мастерства,  
путь  
торжества  
технологий  
над  
силами  
природы

# «ФАНТАСТИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Направленность на обеспечение информационных свобод граждан России закреплена такими документами как «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации»<sup>1</sup> и государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»<sup>2</sup>. В основу вышеуказанных нормативно-правовых актов положена идеология Окинавской Хартии 2000 года, принятой на саммите G8, о необходимости создания «открытого государства» для повышения эффективности взаимодействия государственных органов и гражданского общества. Впоследствии наш Президент признал G8 как «клуб по интересам», что ставит под сомнение необходимость «безудержной открытости».

С незапамятных времен известно, что на «информационном поле» противоборство ведется постоянно не только на межгосударственном уровне, но и между различными корпорациями и социальными группами, а также людьми между собой. Ещё Сунь-Цзы в трактате «Искусство войны» писал: «Разлагайте все хорошее, что имеется в стране противника. Разжигайте ссоры и столкновения среди граждан вражеской стороны... Одержите сотню побед в сражениях – это не предел искусства. Покорить противника без сражения – вот венец искусства».

Официальным началом «холодной войны» можно считать принятие 8 августа 1948 года Директивы 20/1 «Цели США в отношении России» Советом национальной безопасности США, в которой отмечено: «...война качественно нового типа, где оружием является информация, а борьба ведется за целенаправленное изменение общественного сознания. Задача – внедрение в общественное сознание таких ложных представлений об окружающем мире, которые позволили бы в дальнейшем манипулировать как населением страны, так и ее правящей элитой».

Впервые понятие «информационных войн» было введено в

отчете Томаса Рона «Системы оружия и информационная война», подготовленном для компании Боинг (1976 г.). После распада СССР как результата «холодной войны» понятия «информационное оружие», «информационные войны», «информационное противоборство» прочно вошли в обиход Минобороны США. В 1996 г. Минобороны США ввело в действие «Доктрину борьбы с системами контроля и управления», а в октябре 1998 г. – «Объединенную доктрину информационных операций».

операцией стала поддержка агрессии Грузии против Южной Осетии в августе 2008 года. Больше года после военного конфликта не только зарубежные СМИ или политические круги Европы, Азии и Африки, но широкие слои населения этих стран были убеждены – военная агрессия была со стороны России против Грузии. Все это результат хорошо спланированного информационно-психологического давления как на население подвергшихся агрессии стран, так и мировую общественность.

- новые методы управления виртуальным пространством;
- новые методы дезориентации (шок, хаос и под.) с целью введения новых правил;
- новые методы индивидуализации воздействия, рассчитываемые на одного индивида;
- новые методы работы с мирским и сакральным;
- интенсификация атак и нападений в новых пространствах (социальные медиа, киберпространство).

В настоящее время Россия

«свое управление» является одним из главных противоречий в теории управления. Это противоречие заключается в том, что элита (знать – рус.), достигшая 50-80 летнего возраста должна уметь планировать стратегию развития страны на 20-30 (а может и 50) лет вперед и не рассчитывать на прижизненные, сиюминутные результаты.

Понятие «информационные войны» в основном используется для отражения атак в информационном пространстве при ведении боевых действий (или террористических операций), или подготовки к ним.

Гуманитарные войны носят стратегический характер. Если противник начал отвечать на отдельные информационные выпады и ввязался в обсуждение инфорпровакаций, а не в пресечение этих провокаций, то со стратегической точки зрения он (противник), проиграл. Приведем недавний пример агрессии, когда по сути против российских спортсменов были введены допинговые санкции из-за применения «Мельдония». Информационная атака создает представление у иностранцев, что «Россия синонимом допинга».

Внедрение в сознание людей идеологием, на основании которых общество меняет свое отношение (или поведение) к традиционным культурным (духовным и научным) ценностям, приводит не только к разномыслию мнений в обществе, но и к принятию ряда правовых актов (законов, постановлений, стандартов и т.д.), противоречащих зачастую просто здравому смыслу. Копирование западных идеологем-фальсификатов приводит к большему ущербу, чем ведение боевых действий. Гуманитарная агрессия против России в настоящее время носит многомерный векторный характер. В связи с этим особую актуальность приобретает не столько сдерживание информационных атак (реализованные угрозы) любыми силами и средствами, сколько выявление потенциальных угроз стратегического характера.

Ответ должен носить ассиметричный характер. У России есть уникальный шанс использовать свой исторический опыт. Самым главным завоеванием современности является сохранение России как самостоятельного суверенного государства при смене различных форм государственной власти за последние 100 лет. За незначительный отрезок времени, по историческим меркам, Россия прошла путь от монархии через диктатуру пролетариата и развитой социализм, минуя капитализм

в целом сдерживает информационные атаки т.н. «западного мира» и в оперативно-тактическом плане действует достаточно успешно.

Однако, необходимо отметить два фактора, которые «сводят на нет» все усилия государства в противостоянии «западу»:

- отсутствие четких стратегических целей (желательно параметризованных);
- парадигма мира, основанная на принципах «либеральной демократии» Ф.Фукуямы, не отвечает современным запросам мирового сообщества.

Как феномен «стратегиче-

При подготовке спецопераций в Панаме (1988г.), «Щит пустыни» и «Буря в пустыне» (1991 – 1992 г.г.), «Союзная сила» в Югославии (1999 г.) американцами были апробированы основные элементы «информационной войны», когда заранее создавались специально подобранные и проинструктированные группы журналистов и фоторепортеров для «правильного» освещения будущих событий. При этом разрабатывались мероприятия по ограничению доступа в зону боевых действий нежелательных журналистов<sup>3</sup>.

Наиболее «удачной» с точки зрения США информационной

Таким образом, можно констатировать, что средства массовой информации в XXI веке являются одними из ключевых средств геополитического противоборства. Т.В.Гуржеянц<sup>4</sup> отмечает: «...организация с помощью средств массовой информации мощных информационных воздействий позволяет формировать у индивидуумов, групп и даже всего общества восприятие событий в желательном направлении».

Один из известных украинских теоретиков информационных войн Г.Г.Почепцов отмечает применение «новых подходов и методов управления информационным пространством:



## АКАДЕМИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ НАУК

им. А. М. Прохорова

123557 г. Москва  
Пресненский вал, д.19, АИН  
т. 933-03-07, т./ф. 937-12-8

ainrf@mail.ru

«01»



*В работах А. Модильяни вообще мало что менялось с точки зрения формы или техники: мы видим лишь более глубокое проникновение в саму сущность человеческих переживаний.*

Философы, психологи, социологи, филологи, юристы, писатели, инженеры и т.д. в рамках нескольких кровопролитных войн и их последствий, Россия имеет право на формирование новой парадигмы мира и, прежде всего, непротиворечивого мировоззрения для собственных граждан.

За всю свою историю Россия привыкла бороться «ПРОТИВ». Современность требует формализации стратегических ориентиров «ЗА». И одного призыва к патриотизму недостаточно. Представляется, что граждане России как никогда нуждаются в современной системе взглядов на стратегическое развитие страны. Представляется, что кроме сильной армии и спецслужб России нужны новые философские доктрины, обращенные не столько в историю многострадальной страны (хотя знание истории приветствуется), а в будущее. Госзаказ отраслевым институтам на разработку тех или иных стратегий мало что дает в качестве руководства к действию. Взаимодействие ученых, экспертов и специалистов из различных отраслей деятельности может дать синергетический эффект в случае заинтересованности государства, причем за небольшие деньги.

Сергей БОЧКОВ

Примечания:

<sup>1</sup> Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утв. Президентом РФ N Пр-212 от 07.02.2008.

<sup>2</sup> О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»: распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010. N 1815-р.

<sup>3</sup> Гуржеянц Т.В., Дербин Е.А., Крылов Г.О., Кубанков А.Н. Информационные операции современности: учеб. пособие. – М.: ВАГШ, 2004. – С. 39-40.

<sup>4</sup> Гуржеянц Т.В. там же. С. 46.



металось во множестве неразрешимых проблем и направлений.

Модильяни нашел свою идею портрета, когда написал женщину с длинной шеей. Неизменной моделью и верной подругой до конца оставалась женщина-художница Жанна Эбютер. Это ее мы видим на множестве портретов, наполненных неизменным очарованием, нежностью и грустью. Она стала его женой и разделила с художником все трудности и невзгоды его «фото» своей модели. Работая всегда с натуры, он не столько «рисовывал» ее черты, сколько сверял их со своим внутренним видением. Используя утонченную стилизацию облика модели, Модильяни создавал свои совершенно оригинальные, овеянные печалью образы. Наиболее характерная черта его стиля — особая роль линии, однако во всех своих лучших работах художник добивался гармонии линии и цвета.

Модильяни никогда не писал буржуа и богатых заказчиков. Его персонажи — простые люди, служанки, крестьяне, а также окружающие его художники и поэты. Каждый из образов продиктован натурой. Женщины полны утонченной грации или простонародной энергии, выглядят то надменными, то беззащитными...

В жанре портрета А. Модильяни развил свою творческую манеру, свой живописный стиль.

Модильяни вообще мало что менялось с точки зрения формы или техники: мы видим лишь более глубокое проникновение в саму сущность человеческих переживаний.

Модильяни нашел свою идею портрета, когда написал женщину с длинной шеей. Неизменной моделью и верной подругой до конца оставалась женщина-художница Жанна Эбютер. Это ее мы видим на множестве портретов, наполненных неизменным очарованием, нежностью и грустью. Она стала его женой и разделила с художником все трудности и невзгоды его «фото» своей модели. Работая всегда с натуры, он не столько «рисовывал» ее черты, сколько сверял их со своим внутренним видением. Используя утонченную стилизацию облика модели, Модильяни создавал свои совершенно оригинальные, овеянные печалью образы. Наиболее характерная черта его стиля — особая роль линии, однако во всех своих лучших работах художник добивался гармонии линии и цвета.

В работах А. Модильяни вообще мало что менялось с точки зрения формы или техники: мы видим лишь более глубокое проникновение в саму сущность человеческих переживаний. При всей своей неповторимости эти портреты несут в себе черты единого почерка: миндалевидные или напоминающие озеро глаза, стреловидные носы, поджатые губы, преобладание овальных и удлинненных форм. Во всех них ощущаются сострадание и нежность к человеку, которому суждено было разгадать загадку личности

каждый его образ являет собой особую тайну и красоту.

Кроме портретов художник оставил почти неисчерпаемое наследие в виде рисунков (портреты или «ню»), выполненных карандашом, тушью, чернилами, акварелью или пастелью. Рисование являлось как бы способом существования художника — в нем находили воплощение присущая Модильяни любовь к линии, его постоянная жажда творчества и его неистощимый интерес к людям; карандашными набросками он часто расплачивался за чашку кофе или тарелку еды. Вся жизнь художника была полна драматизма и страданий. Его работы не были оценены по достоинству; нищета и болезнь, во много связанные с его непримиримым отношением к буржуазному укладу, нежеланием изменять своему стилю в живописи привели к преждевременной гибели художника.

Когда А. Модильяни умер в больнице, вспоминали современники, Жанна подошла к телу Амедео одна и долго смотрела на него. Вернувшись почерка: миндалевидные или напоминающие озеро глаза, стреловидные носы, поджатые губы, преобладание овальных и удлинненных форм. Во всех них ощущаются сострадание и нежность к человеку, которому суждено было погнубить, не родившись...

## ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАЩЕНИЯ С ДУРНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

### ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

#### Цель

Когда ученик делает что-то неуместное в классе, он обычно ждет определенной реакции от учителя. Он знает, что у него есть зрители (его одноклассники), и часто устраивает представление для них. Многие учителя совершают ошибку, разбираясь с такими учениками перед их зрителями. В результате их поведение не улучшается, а обычно ухудшается. Разумеется, у великих учителей есть эффективные способы обращения с такими учениками. Они разговаривают с глазу на глаз, рассеивая любую надежду на столкновение характеров или драматическое представление со стороны ученика.

На семинаре «Как установить правила и процедуры», вы научили всех учителей видеть разницу между правилами и процедурами и предложили им установить собственные правила. Несомненно, самые слабые учителя будут жаловаться, что некоторые ученики просто не хотят выполнять процедуры. Помните, вы дали им худших учеников в школе! Но в их защиту можно сказать, что такие учителя делают все возможное с теми навыками, которые они имеют. Они еще не вполне усвоили концепцию классного руководства, и им по-прежнему не хватает целого набора уловок. Они продолжают устраивать борьбу характеров с учениками, забывая о том, что являются взрослыми людьми. Они еще не понимают, как важно быть последовательными в применении правил и внедрении процедур.

Хорошая новость состоит в том, что благодаря этим семинарам вы пополняете их арсенал полезными стратегиями для обращения с дурными поведением учеников. Что касается учи-



телей, которые уже являются эффективными классными руководителями, то не считайте, что вы утомляете их ненужными подробностями на семинарах. Напротив, лучшие учителя всегда стремятся расширить свой арсенал приемов и уловок. Они также мысленно ставят вам пятерку с плюсом за то, что вы помогаете менее эффективным учителям.

Сегодня мы поделимся одним из наших любимых способов заставить ученика (любого возраста) отказаться от дурного поведения.

#### СЕМИНАР

Поздоровавшись с каждым из учителей, пришедших на семинар, и воспользовавшись процедурой, обеспечивающей их внимание, скажите:

«На предыдущих семинарах мы обсуждали способы обеспечить внимание учеников, установить ясные правила и процедуры в классной комнате. Есть ли у вас ученики, которые до сих пор иногда не следуют процедуре? Есть ли ученики, которые

хронически разговаривают на уроках и не поднимают руку для разрешения задать вопрос?»

Кстати говоря, даже лучшие учителя время от времени сталкиваются с такими ситуациями, поэтому все будут слушать внимательно. Скажите им, что сегодня вы поделитесь эффективной методикой обращения с учеником, который ведет себя неподобающим образом или регулярно игнорирует одну из ваших процедур. (Имейте в виду, что мы не имеем в виду ученика, который не выполняет процедуру один или два раза.)

Эта методика называется «Сеанс частной практики». Обратите внимание, что хотя в данном примере речь идет о хронических разговорах на уроке, ее можно применять к любому дурному поведению.

Если ученик постоянно разговаривает на уроке, встретитесь с ним наедине и скажите озабоченным, но не раздраженным тоном: «Я вижу, тебе трудно запомнить нашу процедуру, когда нужно поднимать руку перед тем, как говорить. Не стоит ви-

и вы говорите: «Отлично! Я могу дать тебе пятнадцать минут для тренировки. Как ты думаешь, это понадобится, или тебе кажется, что уже достаточно?» Ученик всегда отвечает «Достаточно». Вы говорите: «Хорошо, тогда до завтра. Да, если завтра ты снова забудешь, то это моя вина. Я не дала тебе как следует потренироваться. Если понадобится, я даже останусь с тобой после уроков — просто дай мне знать».

Пожалуйста, обратите внимание, что разговор продолжается не более одной минуты, так что вы не теряете времени. А если вы преподаете в школе, где нет такой перемены, можно использовать эту методику между уроками, во время подготовки к уроку, во время урока, пока другие ученики выполняют самостоятельное задание, во время перерыва на обед и так далее.

Некоторые учителя могут спросить: «А что, если ученик не придет на перемену?» Ответ прост: найдите его сами и скажите: «Ах, ты опять забыл, что мы договорились потренироваться. Давай, пошли». И вы сделаете это с улыбкой на лице.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ

На этой неделе все учителя должны по меньшей мере один раз попробовать «Сеанс частной практики» с непослушным учеником. Есть вероятность, что им придется сделать это неоднократно. Но вы лишь предлагаете каждому учителю попробовать один раз. При правильном использовании этого будет достаточно.

Закончите семинар словами: «Эта простая стратегия дает поразительные результаты. Любопытно, кто скажет, что она не будет работать с учениками, очевидно, никогда не пользовался ею, или пользовался неправильно. Практика ведет к совершенству, не так ли? Поэтому используйте «Сеанс частной практики» и вскоре вы увидите перемены к лучшему в поведении учеников».

Когда ученик приходит к вам на перемену, вы говорите: «Спасибо, что пришел. Теперь давай сделаем вид, будто мы находимся в классе, и ты хочешь что-то сказать. Покажи, что ты делаешь». Ученик медленно понимает руку,

## ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ, У КОГО ЕСТЬ ДЕТИ! БЕЗОПАСНОСТЬ НАШИХ ДЕТЕЙ. ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В США



Я ввела свой адрес и если честно, ужаснулась от той информации, которую я получила. В районе 5 миль от нашего дома, проживает 132 преступника, которые совершили преступления сексуального характера над детьми. Когда владеешь такой информацией, понимаешь почему есть такие правила и почему им нужно следовать. Вы также можете посмотреть (если проживаете в Америке) и проверить свой район, где вы находитесь и узнать к примеру, что какой-то ваш сосед попадает в число этих людей.

Рассмотрим подробнее эту базу: вы вводите свой адрес и вам выдается список людей, которые имели сексуальные преступления. На них есть досье: обязательно прикреплена фотография, а также написаны все физические параметры, адрес проживания, а также статья, по которой он осужден за преступление и в каком году ему была предъявлена эта статья. В основном это люди, которые отсидели свой срок и вышли на свободу. На самом деле меня очень сильно пугает тот факт, что столько людей, которые совершали такие преступления на свободе. Но недавно прочитала статью, что есть такая статистика, если поймать всех преступников, то всех тюрем в Америке и всех камер, которые здесь сейчас есть не хватит. Поэтому актуальна эта большая проблема. Этих больных людей очень много и наша с вами задача (родителей), стараться обезопасить своих детей, потому что государство делает для этого очень много людей. Вы можете сами отследить кто живет в вашем районе, где они живут и как ограбить себя от влияния таких людей.

Помимо того, что нельзя размещать фотографии голых детей, также нельзя размещать фотографии в соц. Сетях, в каких-то общественных местах ваших детей с алкоголем, либо с сигаретами даже в шутку.

Второе – это использование Car seat (детского сиденья). В Америке действительно сильно карается, если вы везете ребенка на руках, когда по возрасту он должен ездить в Car seat, а вы его держите на руках, не важно это младенец или ребенок постарше. Есть такие случаи на примере моей знакомой: она мне звонит в ужасе и рассказывает, как они приехали в магазин и прямо на парковке магазина подъезжает полицейская машина, машина службы по охране детей и они останавливают машину, в которой мама везет младенца на руках, они заворачивают ребенка в одеяло и увозят его. Это не значит, что ребенка забрали навсегда, что больше мама его никогда не увидит, это означает, что будет очень долгий тяжелый процесс разбирательства (скорее всего ребенка матери отдадут), но за это время, пока идет слушание, мама уже может поседеть. Поэтому здесь не отделаться штрафами, здесь не отделаться от этого отказываясь, если вы действительно с того момента, когда ребенка выпысывают из госпитали и сотрудник госпитали спускается в машину и проверяет наличие Car seat, уже с этого момента начинается защита ребенка. (Транспортировка детей без Car seat – это штраф от 5000\$ до лишения родительских прав)

Детей нельзя оставлять одних дома. До 12 лет ни один ребенок ни при каких условиях не должен оставаться дома без присмотра. Если же ваш ребенок от 12-18 лет, вы к примеру едете к родственникам в другую страну и ваш ребенок остается дома, то вы обязательно должны назначить ему опекуна, это оформляется в школе официально, пишется заявление, что ребенок

оставляется под присмотром кого-то. Если служба полиции узнает к примеру, что вы уехали отдыхать, а ваш ребенок 15 лет остался дома, также у вас могут возникнуть проблемы с законом.

Вообще в Америке благополучие детей имеет первостепенное значение и все законы и все, что здесь написано направлено лишь на благоприятную жизнь детей, на их безопасность. Родители в этом плане рассматриваются лишь как люди, которые пытаются нанести вред ребенку. Нельзя оставлять ребенка ни при каких условиях одного в машине, даже если машина заведена, есть кондиционер и все условия. Статистика очень плачевная, сколько детей погибает в машинах.

Также вы должны быть очень внимательными, когда ваши дети попадают в госпиталь, либо к врачу и вы отказываетесь от предоставленной медицинской помощи. К примеру, лечение назначает врач, если вы от этого отказываетесь, если вы пытаетесь нанести вред ребенку, ограничив его в лечении. Так что те, кто приезжают сюда рожать, жить, должны знать – если вы не согласны с лечением врача или госпиталя не нужно действовать споря, не нужно забирать ребенка и уезжать из госпиталя. Необходимо проконсультироваться с адвокатом, как сделать правильно, чтобы медицинское лечение было предоставлено верно так, как вы хотите, а также чтобы у вас не возникло проблем с социальными службами.

Вот такие есть правила, законы, ограничения, которые связывают родителей и детей в Америке.

Берегите себя и своих детей!



Современная школа  
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ  
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

Всероссийская газета www.russia-school.com

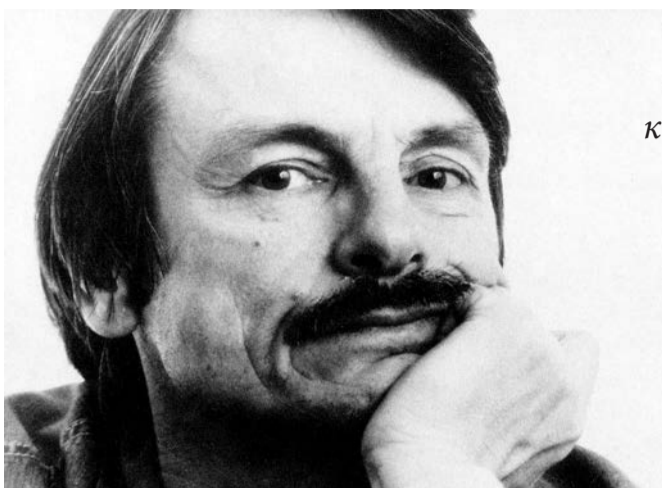
Газета «Современная школа России» – это интересно!

**ПОДПИСКА**

Подписной индекс в каталоге «МАП» – 99966,  
В каталоге ОАО «Роспечать» – 25256.



# АНДРЕЙ ТАРКОВСКИЙ: «СОВОКУПНОСТЬ ЛЮДЕЙ, СТРЕМЯЩИХСЯ К ОДНОЙ ЦЕЛИ — НАЕСТЬСЯ, — ОБРЕЧЕНА НА ГИБЕЛЬ»



*«Единственное, что может спасти нас, — это новая ересь, которая сможет опрокинуть все идеологические институты нашего несчастного, варварского мира»*  
А.Тарковский

**ЗАПИСЬ ИЗ ДНЕВНИКА  
РЕЖИССЕРА АНДРЕЯ  
ТАРКОВСКОГО (1932-1986)  
ОТ 9 СЕНТЯБРЯ 1970 ГОДА.**

«Прочел «Колыбель для кошки» Воннегута. Мрачная книжка. И бойко написана. Все-таки пессимизм к искусству имеет слишком мало отношения. Литература, как и вообще искусство, религиозна. В высшем своем проявлении она дает силы, вселяет надежду перед лицом современного мира — чудовищно жестокого и в бессмысленности своей дошедшего до абсурда. Современное настоящее искусство нуждается в катарсисе, которым бы оно очистило людей перед грядущими катастрофами, а может быть, катастрофой. Пусть надежда — обман, но он дает возможность жить и любить прекрасное. Без надежды нет человека. В искусстве следует показать этот ужас, в котором живут люди, но только в том случае, если найден способ в результате выразить Веру и Надежду. Во что? На что? В то, что, несмотря ни на что, он полон доброй воли и чувства собственного достоинства. Даже перед лицом смерти. На то, что он никогда не изменит идеалу — фага-моргане, миражу — своему человеческому призванию.

Странно, что когда люди собираются вместе по единственному признаку общности в производстве или по географическому принципу, — они начинают ненавидеть и притеснять друг друга. Потому что каждый любит только себя. Общность — видимость, в результате которой рано или поздно над материками встанут злобещие смертоносные облака в виде грибов. Совокупность людей, стремящихся к одной цели — наестся, — обречена на гибель, разложение, антагонизм. «Не хлебом единым!» Человек создан как совокупность противоречивых качеств. История доказательно демонстрирует, что действительно развивается она по самому негативному пути. То есть, или человек не в силах ею управлять, или, управляя ею, способен только толкнуть ее на путь самый страшный и нежелательный. Нет ни одного примера, который бы доказывал обратное. Люди не способны управлять людьми. Они способны лишь разрушать. И материализм — оголтелый и циничный — довершит это разрушение.

*Несмотря на то, что в душе каждого живет Бог, способность*

*аккумулировать вечное и добро, в совокупности своей целювеки могут только разрушать. Ибо объединились они не вокруг идеала, а во имя материальной идеи. Человечество поспешило защитить свое тело. (М. б. в силу естественного и бессознательного жеста, что послужило началом т. н. прогресса.) И не подумало о том, как защитить душу.*

Церковь (не религия) сделать этого не смогла. На пути истории цивилизации духовная половина человека все дальше и дальше отделялась от животной, материальной, и сейчас в темноте бесконечного пространства мы еле видим огни уходящего поезда — это навсегда и безнадежно уносится наша вторая половина существа. Дух и плоть, чувство и разум никогда уже не смогут соединиться вновь. Слишком поздно. Пока еще мы калеки в результате страшной болезни, имя которой бездуховность, но болезнь эта смертельна. Человечество сделало все, чтобы себя уничтожить. Сначала нравственно, и физическая смерть — лишь результат этого.

Как ничтожны, жалки и без-

защитны люди, когда они думают о «хлебе», и только о «хлебе», не понимая, что этот образ мышления приведет их к смерти. Единственное достижение человеческого разума было осознание принципа диалектики. И если бы человек был последователен и не был бы самоубийцей, он многое бы понял, руководствуясь ею. Спасти всех можно, только спасаясь в одиночку. Настало время личной доблести. Пир во время чумы. Спасти всех можно, спасая себя. В духовном смысле, конечно. Общие усилия бесплодны. Мы — люди, и лишены инстинкта сохранения рода, как муравьи и пчелы. Но зато нам дана бессмертная душа, в которую человечество плюнуло со злобной радостью. Инстинкт нас не спасет. Его отсутствие нас губит. А на духовные, нравственные устои мы плюнули. Что же во спасение? Не в вождей же верить, на самом деле! Сейчас человечество может спасти только гений — не пророк, нет! — а гений, который сформулирует новый нравственный идеал. Но где он, этот Мессия?

Единственное, что нам остается, — это научиться умирать достойно. Цинизм еще никого не спасал. Он — удел малодушных. История человечества слишком уж похожа на какой-то чудовищный эксперимент над людьми, поставленный жестоким и не способным к жалости существом.

Что-то вроде вивисекции. И объяснится ли это когда-нибудь? Неужели судьба людей — лишь цикл бесконечного процесса, смысл которого они не в силах понять? Страшно подумать. Ведь Человек, несмотря ни на что, ни на цинизм, ни на материализм, — верит в Бесконечное, в

Бессмертие. Скажите ему, что на свет не родится больше ни один человек — и он пустит себе пулю в лоб. Человеку внушили, что он смертен, но перед угрозой, действительно отнимающей у него права на Бессмертие, он будет сопротивляться так, как будто его собираются сию минуту убить. Человека просто растлили. Вернее, постепенно все друг друга растлили. А тех, кто думал о душе — на протяжении многих веков, вплоть до сегодняшнего дня, — физически уничтожали и продолжают уничтожать. Единственное, что может спасти нас, — это новая ересь, которая сможет опрокинуть все идеологические институты нашего несчастного, варварского мира.

Величие современного Человека — в протесте. Слава сжигающим себя из протеста перед лицом тупой безгласной толпы и тем, кто протестует, выйдя на площадь с плакатами и лозунгами и обрекая себя на репрессию, и всем, кто говорит «нет» шкурникам и безбожникам.

Подняться над возможностью жить, практически осознать смертность нашей плоти во имя будущего, во имя Бессмертия... Если человечество способно на это — то еще не все потеряно. Есть еще шанс. Человечество слишком много страдало, и чувство страдания у него постепенно атрофировалось. Это опасно. Ибо теперь невозможно кровью и страданием спасти человечество. Боже, что за время, в которое мы живем!

**Из: Тарковский А.А.  
Мартиролог.**

Дневники 1970-1986 гг. — Флоренция: Международный институт имени А. Тарковского, 2008. via philologist

деж. адвокат:  
Тел: +7(495)797-0558  
упр. партнер:  
+7(495)502-3484

## «СПАРНЕВ»

Московское адвокатское бюро

Образовано в 2007 году и оказывает обширный спектр юридических услуг во всех областях Российского и Европейского законодательства. Адвокаты нашего бюро в первую очередь специализируются на оказании юридической помощи и консультации по уголовным, семейным, административным делам, разрешении правовых споров в судах и арбитраже, сопровождении экономической деятельности.

г.Москва,  
ул. Селезневская, 11Б



Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

**Учредитель и издатель:**

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».  
Территория распространения: Российская Федерация  
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

**Главный редактор: Анатолий КОХАН**

Редакционная коллегия: Горшкова Н.М.,  
Марков Е.А., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7  
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38  
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

https://www.redstarph.ru, E-mail: kr\_zvezda@mail.ru

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №6429-2016

Время подписания в печать: по графику: 21.12.2016 г. 12.00, фактически: 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна. Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798